



Ž I L I N S K Ý  
samosprávny kraj

## SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 20011/2012

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

### 1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Gymnázium
Adresa školy:	L. Štúra 35, 023 54 Turzovka
Telefónne čísla školy:	041/4353 633, 041/4333 668, 041/4333 669
Faxové čísla školy:	041/4333 668
Internetová stránka školy:	www.gturzovka.edupage.org
Elektronická adresa školy:	gymtu@stonline.sk
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školská jedáleň, L. Štúra 35, 023 54 Turzovka
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

### 2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Mgr. Eva Lejtrichová
Zástupca riaditeľa školy	Mgr. Danka Struharňanská
Výchovný poradca	Ing. Mária Bajáková
Koordinátor prevencie	PaedDr. Jana Belková
Školský psychológ	_____

### 3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
1.	Monika Siváková - predseda	rodičov
2.	Mgr. Mária Barčáková - podpredseda	ped. zamestnancov
3.	Renáta Ježíková - zapisovateľ	neped. zamestnancov
4.	Ing. Zuzana Kasáková	zriaďovateľa
5.	Ing. Eleonóra Mičicová, Mgr. Dana Mintálová od 8.02.2012	zriaďovateľa
6.	Ing. Dana Mažgútová, PhD. , Štefánia Nemčáková od 8.02.2012	zriaďovateľa
7.	Ing. Marián Masnica	zriaďovateľa
8.	Mgr. Katarína Chnapková	ped. zamestnancov
9.	Antónia Križeková	rodičov
10.	Lucia Michalisková	žiakov
11.	Anna Straková	rodičov
Dátum ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		25. 11. 2008

### 4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

#### Poradné orgány školy a ich funkcia:

a) gremiálna rada v zostavení: riaditeľ školy, zástupca riaditeľa školy, hospodárka školy, výchovný poradca, vedúci predmetových komisií (prizvaní)

b) vedúci predmetových komisií – riadia predmetové komisie, ktoré zabezpečujú vedeckosť a odbornosť výchovy, dôsledné plnenie učebných osnov. Ich činnosť je kontrolovaná vedením školy na zasadnutiach PK alebo na hodnotiacich a klasifikačných poradách. Ročne zasadajú 4x. O svojej činnosti vedú záznam.

### 5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2011					Stav k 31. 08. 2012				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
A	B			C	A	B			C		
Denné štúdium	1. ročník	2	52				2	38			
	2. ročník	2	58				2	53			
	3. ročník	2	53				2	58			
	4. ročník	2	61				2	52			
	5. ročník										
	6. ročník										
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník										
	2. ročník										
Externé a kombinované štúdium											
Spolu:		8	224				8	201			

## 5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2011					Stav k 31. 08. 2012				
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
			A	B	C			A	B	C
1. ročník - prima										
2. ročník - sekunda										
3. ročník - tercia										
4. ročník - kvarta										
5. ročník - kvinta										
6. ročník - sexta										
7. ročník - septima										
8. ročník - oktáva										
<b>Spolu:</b>										

## 5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	1	2	0	0	0	1	0	0
2. ročník	0	4	0	0	0	4	0	0
3. ročník	3	2	0	0	2	2	0	0
4. ročník	2	5	0	0	2	5	0	0
5. ročník								
<b>Spolu:</b>	6	13	0	0	4	12	0	0
<b>Spolu CH + D:</b>	19		0		16		0	

## 5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIACH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník - prima								
2. ročník - sekunda								
3. ročník - tercia								
4. ročník - kvarta								
5. ročník - kvinta								
6. ročník - sexta								
7. ročník - septima								
8. ročník - oktáva								
<b>Spolu:</b>								
<b>Spolu CH + D:</b>								

## 6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
7902 J	gymnázium	2	60	3A	4	68	68	38

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	

## 7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
<b>Celkový počet žiakov</b>		225	X	224	X
<b>Prospech</b>	prospeli s vyznamenaním	56	24,89 %	67	29,91 %
	prospeli s priemerom 1,00	16	7,11 %	20	8,90%
	prospeli veľmi dobre	77	34,22 %	69	30,80 %
	prospeli	81	36,00 %	88	39,29 %
	neprospeli	11	4,89 %	0 %	0 %
	neklasifikovaní	0	0 %	0 %	0 %
	celkový prospech za školu	1,94	X		x
<b>Správanie</b>	veľmi dobré	220	97,78 %	219	97,77 %
	uspokojivé	2	0,89 %	3	1,34 %
	menej uspokojivé	1	0,44 %	2	0,89 %
	neuspokojivé	2	0,89 %	0	0 %
<b>Vymeškané hodiny</b>	celkový počet vymeškaných hodín	8883	X	10436	X
	počet ospravedlnených hodín	8625	97,10 %	10328	98,97%
	počet neospravedlnených hodín	258	2,90 %	108	1,03 %



**Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:**

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
anglický jazyk	B2	52	75,67%
nemecký jazyk	B2	9	58,33%
slovenský jazyk a literatúra		61	78,63%

**Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:**

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
anglický jazyk	B2	51	1,63
biológia		21	1,57
dejepis		22	1,59
geografia		18	1,83
chémia		11	1,55
informatika		7	1,57
matematika		12	2,17
nemecký jazyk	B2	8	2,00
občianska náuka		27	1,67
slovenský jazyk a literatúra		59	1,76

**Údaje o záverečných skúškach**

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	

## 9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

### A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
7902 5	gymnázium	denná	3 A

### B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku

### C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)

## 10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	11		
Muži	6		
Spolu (kontrolný súčet):	17		
Absolventi	0		
Veková štruktúra	do 30 rokov	1	
	do 40 rokov	5	
	do 50 rokov	4	
	do 60 rokov	7	
	dôchodcovia	0	
Spolu (veková štruktúra):	17	-	-

## 11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		7
Muži		1
Spolu (kontrolný súčet):		8
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	4
	do 50 rokov	3
	do 60 rokov	1
	dôchodcovia	0
Spolu (veková štruktúra):		8

## 12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy			
	muži			
do 30 rokov	ženy			
	muži			
do 40 rokov	ženy	3	aktualizačné inovačné špecializačné	Mapa Košice Stiefel Eurocard ÚIPŠ, JASR, TREND
	muži			
do 50 rokov	ženy	2	aktualizačné inovačné	Mapa Košice Stiefel Eurocard
	muži	1	aktualizačné inovačné	Mapa Košice Stiefel Eurocard
do 60 rokov	ženy	3	aktualizačné inovačné	Mapa Košice Stiefel Eurocard
	muži	1	aktualizačné inovačné	Mapa Košice Stiefel Eurocard
dôchodcovia	ženy			
	muži			
Spolu:			-	-



### 13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	anglický jazyk	100%
2.	biológia	100%
3.	dejepis	100%
4.	fyzika	100%
5.	geografia	100%
6.	chémia	100%
7.	informatika	100%
8.	konverzácia v anglickom jazyku	100%
9.	konverzácia v nemeckom jazyku	100%
10.	literárny seminár	100%
11.	matematika	100%
12.	nemecký jazyk	100%
14.	občianska náuka	100%
15.	ruský jazyk	100%
16.	seminár z biológie	100%
17.	seminár z dejepisu	100%
18.	seminár z geografie	100%
19.	seminár z informatiky	100%
20.	seminár z matematiky	100%
21.	slovenský jazyk a literatúra	100%
22.	spoločenskovedný seminár	100%
23.	telesná a športová výchova	100%
24.	umenie a kultúra	0%
25.	náboženská výchova	100%
26.	etická výchova	0%
<b>Celkový priemer (%):</b>		<b>92,30%</b>

### 14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

#### Zhodnotenie plnenia plánu práce výchovnej poradkyne:

Hlavná pozornosť bola venovaná aktivitám v oblasti výchovy a prevencie pred sociálno-patologickými javmi, profesijnej orientácie, diagnostiky, spolupráce a poradenstva.

Dominantnou činnosťou výchovného poradcu bola činnosť smerujúca k voľbe povolania. Počas celého školského roka najväčší záujem bol o poradenstvo v otázkach profesijnej orientácie zo strany žiakov, rodičov a aj verejnosti. Uskutočnilo sa skupinové poradenstvo v spolupráci s triednymi učiteľmi pri výbere povinne voliteľných predmetov.

Ďalej išlo o poradenstvo ako vyplňovať tlačivo – prihláška na vysokú školu, e-prihlášku a o prácu s internetovou stránkou [www.portalvs.sk](http://www.portalvs.sk), o distribúciu časopisov, letáčikov ako postupovať ak žiak chce študovať na vysokej škole v ČR.

Počas školského roka žiaci sa zúčastňovali besied s pracovníkmi vysokých škôl, kde získali detailnejšie informácie o štúdiu a navštívili aj študentský veľtrh v Bratislave – Akadémia a Vapac.

Zorientovať sa na trhu práce nám aktívne pomohol aj Úrad práce, rodiny a sociálnych vecí v Čadci zorganizovaním prednášky a účasťou na Medzinárodnom veľtrhu informácií v Čadci, kde sme zároveň prezentovali našu školu.

Značná pozornosť sa venovala aj propagácii školy. Pre deviatakov základných škôl, výchovných poradcov a rodičov sme usporiadali Deň otvorených dverí.

V oblasti environmentálnej výchovy sa žiaci a pedagógovia zapojili do akcie organizovanej mestom Deň Zeme.

Veľká pozornosť bola venovaná aj otázkam ľudských práv, tolerancie, predchádzaniu rasizmu, xenofóbie a podporovala sa myšlienka európskeho občianstva.

Opäť sme sa zapojili do projektu Škola priateľská k deťom a vykonal sa celý rad aktivít – besedy, predaj pohľadníc a modrého gombíka.

Pokračovali sme v projekte Jeden svet na stredných školách.

S nadšením sa žiaci pod vedením pedagógov zapájali do charitatívnych akcií – Deň narcisov a Deň nezábudiek.

V snahe podporovať a rozvíjať aktivity neformálneho vzdelávania v oblasti prevencie závislostí mladých ľudí sa žiaci II.A a II.B zúčastnili besedy na tému "Závislosti". V prvej časti im bolo vysvetlené, čo to je závislosť a v druhej časti, neformálnej časti, sa viedla diskusia. Ponuka od ZIPCeM – Združenie Informačných a poradenských centier mladých v Slovenskej republike.

Zvýšenou mierou sme sa venovali otázkam zdravého rozvoja osobnosti, hygieny, a zdravého životného štýlu. Počas celého školského roka pedagogický zbor pripravoval pre žiakov rôzne súťaže, kultúrne a športové podujatia, ktoré sú súčasťou správ predmetových komisií.

V auguste všetci vyučujúci implementovali environmentálnu, multikultúrnu výchovu a výchovu proti predsudkom do obsahu jednotlivých učebných predmetov.

Rodičia boli informovaní prostredníctvom triedneho učiteľa o existencii poradenských zariadení v regióne a v kraji. Rodičom jedného žiaka boli sprostredkované psychologické služby.

### **Zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie pred sociálno-patologickými javmi:**

Pre žiakov prvých ročníkov bola pripravená prednáška a beseda na tému Trestno-právna zodpovednosť mladistvých a kriminalita.

Žiaci druhého ročníka sa zúčastnili predstavenia s názvom Biele peklo alebo Mne sa to stať nemôže – scénické spracovanie problému drogovej závislosti, ktoré prinieslo hudobno-dramatické a tanečné divadlo v Banskej Bystrici.

Taktiež pre žiakov druhých ročníkov bola zrealizovaná beseda na tému Fajčenie, drogy a iné závislosti.

Tretiaci absolvovali zaujímavú besedu a prednášku na tému Obchodovanie s ľuďmi..

Pre žiakov štvrtých ročníkov sa zrealizovali besedy na tému – výber povolania.

V oblasti eliminácii prejavov šikanovania žiakov sa uskutočnila depistáž. Správa bola odovzdaná riaditeľke školy a prerokovaná na pedagogickej rade. Následne sa uskutočnili aj pohovory so žiakmi, ktorí boli označení za agresorov a obeť. Po dôsledných pohovoroch sa prejavy šikanovania nepotvrdili.

Posielané boli výtvarné a literárne práce do celoslovenskej akcie zameranej na boj proti drogám s názvom „Dni nádeje 2011“, organizátormi bola Nadácia LÚČ v Žiline pod záštitou predsedu ŽSK Ing. Juraja Blanára 20. 10. 2011.

### **Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:**

Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v Čadci, CPPPaP v Čadci, Regionálny úrad verejného zdravotníctva v Čadci, PZ v Čadci, STU Bratislava, Slovenský inštitút vzdelávania, Akadémia a Vapac, VŠ Banská TU Ostrava – Ekonomická fakulta, Strojnícka fakulta ŽU, Bankovní inštitút VŠ v Prahe, Fakulta prírodných vied ŽU, Krízové centrum – Žena v tiesni, Liga za duševné zdravie, Občianske združenie Človek v ohrození, Občianske združenie Harmonia Seraphica Bratislava, spolupráca s UNICEF – zbierka Modrý gombík,

Vianočné pohľadnice, Občianske združenie HAN.art., MO SR, MZV SR, Liga proti rakovine, Firma Procter and Gamble.

## **15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY**

*Multimediálne prezentácie:*

Školu sme prezentovali na verejnosti multimediálnou prezentáciou vo forme Dňa otvorených dverí pre potencionálnych záujemcov o štúdium a ich rodičov.

*Spolupráca školy s rodičmi:*

Rozvíjali sme spoluprácu s rodičmi pravidelným informovaním o výsledkoch žiakov a aktuálnym dianím v škole prostredníctvom triednych schôdzok, konzultácií, osobných pohovorov, telefónnych a písomných stykov. Spätná väzba od rodičov je jedným z prostriedkov ku skvalitňovaniu práce školy. Komunikáciu s rodičmi sme neobmedzili len na riešenie výchovno-vzdelávacích problémov ich dieťaťa. Rodičov sme oslovovali pri organizovaní exkurzií, kultúrnych a športových podujatí, pri zabezpečovaní prevádzky realizovaním svojpomocnej opravy a údržby priestorov školy.

*Formy prezentácie školy na verejnosti:*

Z hľadiska výchovného pôsobenia na žiakov sme spolupracovali s inštitúciami, firmami a sociálnymi partnermi v regióne i mimo neho. Škola zapájala žiakov do humanitných podujatí ako sú *Študentská kvapka krvi, Červené stužky, Úsmev ako dar, Dobrý anjel, Deň narcisov, Deň nezábudiek, Deň belasého motýľa, Modrý Gombík*, ktoré podporujú u žiakov pocit spolupatričnosti, tolerancie a vzájomnej úcty medzi ľuďmi a environmentálnej akcie *Deň Zeme* v spolupráci s mestom Turzovka.

Ďalej sme poskytovali rodičom a verejnosti informácie o škole prostredníctvom internetu, aktualizovali sme webovú stránku, taktiež sme informovali o škole v regionálnej tlači, podporovali sme publikačnú činnosť pedagogických zamestnancov v odborných časopisoch.

Realizovali sme projekty v oblasti environmentálnej výchovy, zdravej výživy, v oblasti športu, modernizácii výchovno-vzdelávacieho procesu.

Žiakov sme zapájali do celoslovenskej súťaže v písaní esejí v anglickom jazyku, do olympiády v anglickom a nemeckom jazyku, do literárnych súťaží, umeleckých recitácií – *Krása slova*, do vlastnej tvorby prózy a poézie Paulinyho Turiec, do matematických súťaží *Klokan, Maks, Expert, Genius Logicus, IBOBOR*, do spoločenskovedných súťaží *Mladý Slovák, Spriatelené kraje v zjednotenej Európe, Olympiády ľudských práv, súťaže Spotreba pre život, Modelový európsky parlament, Zelený svet*, do projektu UNICEF a *Jeden svet na školách*, do výtvarných súťaží súvisiacich s EÚ, ľudskými právami, drogami a inými závislosťami pod názvom *Prečo som na svete rád*, do fotografických súťaží *Zelený objektív, Fotoškola, Fotograf roka*, do geografickej a biologickej olympiády a SOČ v rámci dejepisu.

*Činnosť žiackej školskej rady:*

Žiacka školská rada má prideleného koordinátora z radov pedagogických zamestnancov školy. Pracovala na základe plánu činnosti. Mala vytvorený priestor pre efektívnu prácu. Organizovala a zúčastňovala sa školských akcií. Participovala na riadení školy. Predkladala svoje stanoviská a návrhy vedeniu školy. Vyjadrovala sa k školskému poriadku a k rozvrhu hodín pre daný školský rok a spolupracovala aj s výchovným poradcom školy. Mala v rozpočte školy pridelenú finančnú čiastku na svoju činnosť.

## 16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2011/2012

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. projektu / grantu	Akcept./ Neakcept.	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							škola	žSK
žSK	Vráťme šport do škôl – podpora športových aktivít detí a mládeže v Horných Kysuciach Ekofond	Vytvoriť podmienky pre aktívnu školskú a mimoškolskú činnosť žiakov	akcept.	marec 2012	október 2012	6 664	6 6 4	
	MŠV Vaš SR	Zdravie na školách – Červené stužky	Kampaň boja proti HIV / AIDS	akcept.	september 2011	december 2011	0	0
Fondy EU	Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť	Profesijný a kariérny rast zamestnancov	akcept.	september 2011	jún 2012	2947,2	0	0
INÉ	Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách ÚIPS	Inovácia a zmodernizovanie obsahu vzdelávania a metód vo vyučovaní	akcept.	2010	2013		0	0
	Myslím ekonomicky	Prehliť poznatky z ekonómie a ekonomiky vrstobytelstva	akcept.	október 2011	jún 2012		0	0
	Prevenia Regionálny úrad verejného zdravotníctva	Prevenia v oblasti závislosti (drogy, fajčenie)	akcept.	november 2011	november 2011	0	0	0
	Prečo som na svete rád/rada MK SR	Prevenia drogovej závislosti	akcept.	apríl 2012	máj 2012	0	0	0
	Prírodné prostredie a mládež Mládež v akcii	Integrácia medzinárodných skupín cez EnvV	akcept príprava	september 2011	máj 2012 realizovaný od 6.9.2012-20.9.2012	0	0	0
	POPULAS Žilinská univerzita v Žiline	Popularizácia vedy a výskumu	akcept.	7. 04. 2010	prebieha	0	0	0
	Škola spolupracujúca s UNICEF	Beseda o právach dieťaťa, dobrovoľníctvo vo forme zbierky	akcept.	september 2011	jún 2012	0	0	0
	Primárna prevencia kriminality OZ – PTC, Náruč	Prevenia v oblasti domáceho násillia – interaktívny seminár	akcept.	september 2011	september 2011	0	0	0
	Ekofond	Zlepšenie ekonomickej náročnosti budov	neakcept.					

## 17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

V školskom roku 2011 / 2012 nebola vykonaná kontrola ŠŠI.

## 18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

### A) budovy, dielne, odborné učebne

<b>Kapacita školy:</b>	<b>240</b>	<b>Skutočný počet žiakov:</b>	<b>224</b>	<b>Naplnenosť školy (%):</b>	<b>93,33</b>
		<b>Počet</b>	<b>Priestor v m<sup>3</sup></b>	<b>Poznámka</b>	
<b>Budovy celkom</b>		1	11 600	nezateplená, z roku 1938	
<b>Z toho</b>	<b>Učebne</b>	12	7 300	vysoký strop	
	<b>Kmeňové</b>		8		
	<b>Jazykové</b>		X		
	<b>Odborné</b>		2		
	<b>IKT</b>		2		
	<b>Laboratória</b>		X		
<b>Šatne</b>	(Áno/Nie)	2	630	staré nefunkčné okná	
<b>Dielne</b>	(Áno/Nie)	0	X		
<b>Školský internát</b>	(Áno/Nie)	0	X		
<b>Školská jedáleň</b>	(Áno/Nie)	1	370	staré nefunkčné okná a dvere	
<b>Výdajná školská jedáleň</b>	(Áno/Nie)	0	X		
<b>Telocvičňa</b>	(Áno/Nie)	1	3300	nezateplená	
<b>Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia...)</b>		0			
<b>Technika</b>	<b>PC</b> (ks)	48	X	zastaralé	
	<b>Dataprojektory</b> (ks)	7	X		
	<b>Interaktívne tabule</b> (ks)	6	X		

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne, ktoré zariadenie škola spravuje

## B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvična	Áno	15 x 11m	drevená palubovka	nevyhovujúci exteriér	zatekanie - strecha, žľaby, zvody sú nefunkčné, vonkajšia omietka je opadaná, okná z roku 1938, počet kusov 4 netesnia, slabá výhrevnosť - radiátory sú zadebnené dreveným obkladom kvôli bezpečnosti	nebola rekonštruovaná vonkajšia fasáda, strecha, riny a žľaby (nenasvedčuje tomu žiaden záznam, ani stav nezodpovedá rekonštrukcii), interier zrekonštruovaný okrem výmeny 4 okien v máji 2012
Telocvična						
Ihrisko	Áno		pôvodne asfaltový	nevyhovujúci	nefunkčné kvôli povrchu – upadnutá zemina, jamy, praskliny, asfalt rozdrobený, neoplotené, bez zábran	nebolo rekonštruované
Ihrisko	Nie					
Viacúčelové ihrisko	Nie					
Atletický ovál	Nie				Uviest' počet dráh	
Atletická rovinka	Nie				Uviest' počet dráh	
Atletické doskočisko	Nie	X				
Vrhačský sektor	Nie	X				
Hokejové ihrisko	Nie					
Posilňovňa	Áno	3 x 4 m2	guma	čiastočne vyhovujúci	nedostatočný priestor	zriadená v roku 2009
Tenisové kurty	Nie	Počet				
Plaváreň	Nie				Uviest' počet dráh	
Sauna	Nie	X	X			
Pohybové štúdio	Nie					
Gymnastická telocvična	Nie					
Floorbalové ihrisko	Nie					
Iné (uviest')	Nie					
Šatne	Uviest' počet a stav: 2(1 chlapčenská + 1 dievčenská), stav: najvyšší stupeň opotrebovanosti, čiastočne opravené – nátery a dlážka					
Hygienické zariadenia	Uviest' počet a stav: 6, 4 po rekonštrukcii vo vynikajúcom stave, 2 na prízemí v havarijnom stave					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvična, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

## C) vozový park

Vozový park			
Druh vozidla	Rok výroby	Počet najazdených km	Počet miest na sedenie

## **19. KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA ŠKOLY A JEHO VYHODNOTENIE**

### **- definícia cieľa pre školský rok 2011/2012:**

- reagovať na nové podmienky výchovy a vzdelávania zavedením nových, inovatívnych metód

T: priebežne počas školského roka

- organizačné formy vzdelávania založiť na kreativite všetkých zúčastnených – vyučujúcich a žiakov

T: priebežne počas školského roka

- vzbudiť u žiakov záujem o štúdium, podieľať sa na rozvoji ich schopností, šetriť čas a prispievať k spätnej väzbe

T: priebežne

-z vlastných zdrojov a doplnkového financovania postupne inovovať interiér školy a zlepšovať materiálno-technické vybavenie

T: stály

-spolupracovať so školami a s inštitúciami v rámci ŽSK, mesta a partnerskými školami z Českej a Poľskej republiky

T: stály

-odstrániť havarijný stav v hygienických zariadeniach na prízemí školy a zrekonštruovať sprchu a vonkajšie ihrisko

-vymeniť okná a zatepliť budovu, zlepšiť psychohygienické podmienky žiakov zvýšením prevádzkovej teploty v triedach a v chodbových priestoroch školy

### **- vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2011/ 2012:**

Škola v plnej miere reagovala na nové podmienky výchovy a vzdelávania, ktoré hodnotím veľmi pozitívne, lebo do výchovno-vzdelávacieho procesu sme vniesli nové, inovatívne metódy a organizačné formy vzdelávania založené na kreativite všetkých zúčastnených – vyučujúcich a žiakov.

Hlavné bolo zlepšenie podmienok pre kvalitný výchovno-vzdelávací proces tým, že sa podarilo zrekonštruovať interiér telocvične a šatni. Vymenili sa veľké okná, okrem 4 kusov v častí odkladania telocvičného náradia a náčinia, ktorá je priamou súčasťou telocvične a 4 okien v šatniach. Natrela sa palubovka, vymaľovali sa steny nielen v telocvični, ale aj v príľahlých šatniach a chodbe. Nainštalovalo sa nové osvetlenie, zrekonštruovala sa padajúca omietka zo stropu. Na podlahy v šatniach sa položilo linoleum, doplnilo sa telocvičné náradie a náčinie. Havarijný stav majú sociálne zariadenia a sprchy v priestoroch šatni.

Finančné prostriedky škola získala vďaka grantu a aj doplnkovému financovaniu. Z didaktickej techniky sa podarilo zabezpečiť novú interaktívnu tabulu. Ostáva dobudovať knižný fond, ďalej dovybavovať učebne výpočtovej techniky novými počítačmi a softvérom. Kabinetné zbierky sú doplnené modernými učebnými pomôckami a zariadeniami obstaranými z rozpočtu školy a predovšetkým z projektu Moderná škola. Havarijný stav má vonkajšia fasáda školy a hlavne telocvična školy. Staré, netesniace okná v škole spôsobujú veľký únik tepla a počas chladných mesiacov je značný problém udržať prevádzkovú teplotu. Okrem toho má škola vysoké stropy v miestnostiach a na chodbách, takže straty tepla sa ešte znásobujú. Na chodbách sa nachádza vo výške troch podlaží zastaralý sklobetón, ktorý v zimnom období spôsobuje, že teplota v chodbových priestoroch dosahuje len niečo okolo 10 Celziových stupňov. Školské ihrisko a k nemu patriace sociálne zariadenia a sprchy sú absolútne nefunkčné, žiaci sa sťažujú, že sa nemôžu po telesnej výchove a po športe osprchovať, ba ani umyť, čo im spôsobuje veľké hygienické problémy, najmä keď pokračujú vo

vyučovaní, čo je viac menej pravidlom. Rekonštrukciou sprchy by sa umožnilo žiakom vykonať si základné hygienické potreby a vzbudiť v nich väčší záujem o športovú činnosť.

Z vlastných zdrojov a príspevkov sa postupne inovoval interiér školy a zlepšovalo sa materiálno-technické vybavenie.

Otvorená ostáva rekonštrukcia hygienických zariadení na prízemí školy a tepelnej izolácie budovy – zateplenie a výmena okien, výmena strechy nad telocvičňou školy a úprava padajúcej omietky v chodbových priestoroch školy, obnova školskej kuchyne, oplotenie časti areálu.

Škola spolupracovala s množstvom inštitúcií – CPPPaP P v Čadci, s OR PZ v Čadci, nadáciami, strednými a vysokými školami. Realizuje besedy, interaktívne semináre, workshopy, exkurzie, poznávacie zájazdy, divadelné predstavenia, výchovné koncerty. Zúčastňovala sa viacerých humanitných zbierok, ekologických podujatí a mnohých športových súťaží poriadaných v rámci škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK a CVČ v rámci okresu a kraja. V rámci projektu sa realizovali športové aktivity formou turnajov vo volejbale a florbale počas školského roka i počas prázdnin.

### **Hlavným cieľom pre školský rok 2012/2013 je:**

#### **1. V oblasti pedagogickej koncepcie školy:**

- *Nadalej posilňovať výchovno-vzdelávaciu funkciu školy*
- *Vytvoriť zo školy otvorenú inštitúciu – neustále realizovať projekty*
- *Zvyšovať kvalitu prípravy žiakov na maturitnú skúšku a ďalšie štúdium na VŠ*
- *Zvyšovať mieru využívania IKT a moderných didaktických technológií prostredníctvom zvyšovania profesionálnej úrovne učiteľa*
- *Posilňovať voliteľnosť predmetov v súlade s personálnym obsadením školy*
- *Monitorovať a vyhodnocovať úspešnosť žiakov v súťažiach, olympiádach, zapájaní sa do projektov, pri prijímaní na VŠ*

#### **2. V oblasti personálnej koncepcie školy**

- *Rozvíjať systém práce s ľuďmi v škole*
- *Budovať školu ako otvorenú inštitúciu*
- *Podporovať iniciatívnosť učiteľov v zapájaní žiakov do SOČ, olympiád a projektov*
- *Prehlbovať a zvyšovať kvalifikáciu učiteľov, vytvoriť ročný plán vzdelávania, viesť ich k osobnej aktivite a k osobnému rastu*

#### **3. V oblasti marketingovej koncepcie školy**

- *Vytvárať ŠkVP, ktorý posilní autonómiu školy a vytvorí priestor na uskutočnenie podľa špecifického zamerania, potrieb regiónu, zamestnávateľov, rodičov*
- *Aktualizovať učebné osnovy, obsahový a výkonový štandard povinných a voliteľných predmetov*
- *Prispôbiť ponuku povinne voliteľných predmetov aktuálnemu záujmu žiakov a potrebám trhu práce – orientácia na prírodovedné predmety*
- *Stavať na tradíciách školy – dobré meno školy, postavenie v regióne, úspešní absolventi*

#### **4. V oblasti materiálno – technického zabezpečenia**

- *Zabezpečiť materiálno-technickú základňu výchovno-vzdelávacieho procesu*
- *Zabezpečiť materiálno-technickú základňu prevádzky školy*

#### **5. V oblasti finančného zabezpečenia**

- *hospodárne využívať zverené finančné prostriedky,*
- *aktívne sa podieľať na získavaní doplnkových zdrojov financovania.*



## 20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70. ročná tradícia a postavenie školy v regióne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vonkajší vzhľad školy, fasáda</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• výhodná poloha budovy školy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stav vstupných dverí a sklobetónové okná</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• inovovanie a zmodernizovanie obsahu a metód vzdelávania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• absencia priestorov pre uskutočnenie spoločných kultúrnych, športových a spoločenských podujatí</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kvalifikovanosť učiteľov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zlý stav šatní, vonkajšieho ihriska</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• záujem o gymnaziálne vzdelávanie v regióne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• školská kuchyňa</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• dostupnosť internetu, vybavenosť didaktickou technikou</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• technické vybavenie učebne informatiky</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• internetová žiacka knižka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• netesniace okná, vysoký únik tepla, vysoká energetická náročnosť</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizácia projektov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• chýbajúce jazykové laboratórium</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• vybavenie exteriéru školy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• elektroinštalácia, vodoinštalácia</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• vysoká morálka žiakov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zatekanie časti budovy – telocvičňa, šatne</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• vysoká úspešnosť pri prijímaní na vysoké školy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• menej kvalitný materiál – hlásia sa k nám aj žiaci, ktorí majú v ZŠ prospech 2,00 a slabší</li> </ul>
Príležitosti:	Riziká:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentovať školu na verejnosti, získať žiakov, ktorí sa hlásia na stredné „úspešné školy“ a pre ktorých je naša škola bližšie k ich bydlisku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prevyšujúca ponuka stredných škôl</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• podporovať odborný rast učiteľov, možnosť ďalšieho vzdelávania, účasť na odborných školeniach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• znižovanie vedomostnej úrovne žiakov prichádzajúcich zo základných škôl</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• využívanie štrukturálnych fondov, zapojenosť do projektov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zvyšovanie výdavkov na prevádzku školy</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zlepšiť technické vybavenie školy počítačmi a softvéromi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sústavné znižovanie počtu žiakov na základe demografického vývoja</li> </ul>

## Návrhy opatrení na zlepšenie úrovně výchovy a vzdelávania:

- zlepšiť podmienky pre kvalitný výchovno-vzdelávací proces vybavením dvoch odborných učebni výpočtovou technikou, dataprojektorom a interaktívnou tabuľou, softvérovým vybavením a knižným fondom.
- nevyhnutne zrekonštrouvať školské ihrisko a k nemu patriace sociálne zariadenia, sprchy.
- vypracovať plán investičného rozvoja, modernizácie a údržby budovy, vonkajších a vnútorných priestorov, v ktorom je potrebné stanoviť si krátkodobé a dlhodobé úlohy. Postupnými krokmi, za pomoci zriaďovateľa a doplnkového financovania, najmä podávaním projektov, dostať školu na úroveň európskeho štandardu.
- zabezpečiť tvorivo – humanistické vyučovanie, ktorého základom je vzdelávajúci sa žiak, uplatňovať progresívne metódy a formy práce so zameraním na rozvoj komunikačných schopností žiaka.

## **21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU**

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2012
7902 5	7902 5 gymnázium	61	58	3	1
<b>Spolu:</b>		<b>61</b>	<b>58</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

## **22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA**

Úroveň psycho - hygienických podmienok na škole nie je na dostatočnej úrovni, nakoľko ide o budovu postavenú r. 1938. V priestoroch školy – triedy, chodby sú vysoké stropy a staré netesniace okná. Z tohto dôvodu je potrebné zvýšiť počet vykurovacích telies, vymeniť okná, zatepliť budovu, nakoľko je v období október – apríl i pri nadmernom kúrení problém dostať vykurovaciu krivku na požadovanú tepelnú normu. Finančné prostriedky vynaložené na energie si vyžadujú veľkú časť z prevádzkového normatívu, ktorú škola nie je schopná bez navýšenia dotácie vyfinancovať. Zníženie energetickej náročnosti nastane až po zateplení budovy a výmene okien. Bolo by potrebné urobiť rozsiahlu rekonštrukciu interiéru a exteriéru školy – v havarijnom stave sú hygienické zariadenia na prízemí, elektroinštalácia, vodoinštalácia, strecha – zvody - ríny nad telocvičňou, priestory šatní, fasády, vybavenie školskej kuchyne. Alarmujúci je nízky počet svietidiel v triedach, čo spôsobuje nedostatočné osvetlenie.

Zlepšilo sa prostredie interiéru školy vybavením tried novým školským nábytkom a vymaľovaním priestorov. Prostriedky škola získala predovšetkým z doplnkového financovania. Zatiaľ najväčším prínosom pre školu bolo poskytnutie finančných prostriedkov zriaďovateľom - Žilinským samosprávnym krajom na výmenu strechy nad učebňami, na odstránenie havarijného stavu nadstavbou učebne nad školskou kuchyňou a učebňou fyziky a rekonštrukcia hygienických zariadení na dvoch podlažiach.

## 23. ÚDAJE O VOLNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

### Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2011/2012:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Maturanti IV.B	30	Mgr.Katarína Chnapková
	Historici	23	Mgr. Alojz Žuffa
Prírodovedné	Mladí matematici	23	Mgr. Lenka Činčalová
	Mladí informatici	25	Ing. Mária Bajáková
Technické			
Umelecké	Kultúrny krúžok	16	Mgr. Gabriela Žuffová
	Osvetový krúžok	30	Mgr. Eva Mlakytová
Športové	Turistický krúžok	26	Mgr.Veronika Odnogová
	Spoločné aktivity	28	PaedDr. Jana Belková
Iné			

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Olympiáda ľudských práv	Monika Cisáriková	5. miesto
	Olympiáda z dejepisu	Ondrej Ponyiczky	4. miesto
	Môj slovenský športový idol	Petra Balogová, Dominika Lopusanová	účasť
Celoslovenské kolo	Filozofická esej	Jana Jakubíková	2. miesto
	Prečo mám rád Slovensko	Sinona Šupčíková, Ondrej Ponyiczky	účasť
	Sme jeden tím	Andrea Jendrisková	účasť
	Paulínyho Turiec	Frederika Žuffová	1.miesto
	Olympiáda ľudských práv	Monika Cisáriková	účasť
	Písanie esejí v anglickom jazyku	Monika Cisáriková, Frederika Žuffová, Jana Čuláková, Simona Špiláková	účasť
Medzinárodné kolo			

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo			
Celoslovenské kolo			
Medzinárodné kolo			

## 24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

Súčasťou školy je školská kuchyňa, ktorá zabezpečuje stravovanie zamestnancov a žiakov školy. Na úseku ŠJ pracovali v školskom roku 20011/2012 okrem vedúcej ŠJ, 2 kuchárky so zníženým pracovným úväzkom. U ŠJ sa dbalo na racionálnu výživu, výroba a výdaj jedál sa zabezpečovala v súlade s materiálno spotrebnými normami, v zmysle zásad pre zostavovanie jedálneho lístku v zariadeniach ŠJ a v súlade so systémom stravnej výrobnéj praxe (HACCP).

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Školské stredisko záujmovej činnosti				
Školský internát				
Centrum voľného času				
Školské hospodárstvo				
Stredisko odbornej praxe				

B) Školské stredisko záujmovej činnosti a CVČ

P.č.	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

---

*Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2010/2011 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1*

Dátum: 24. 10. 2012

Podpis riaditeľa a pečiatka školy:  
Mgr. Eva Lejtrichová, v. r.