



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2012/2013

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Gymnázium
Adresa školy:	L. Štúra 35, 023 54 Turzovka
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	041/4353 633, 041/4333 668, 041/4333 669 0917516285
Faxové čísla školy:	041/4333 668
Internetová stránka školy:	www.gturzovka.edupage.org
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	gymtu@stonline.sk
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školská jedáleň, L. Štúra 35, 023 54 Turzovka
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Eva Lejtrichová, Mgr.
Zástupca pre výchovno-vzdelávaciu oblasť	Danka Struharňanská, Mgr.
Zástupca pre ...	
Zástupca pre ...	
Zástupca pre ...	
Výchovný poradca	Mária Bajáková, Ing.
Koordinátor prevencie	Jana Belková, PaedDr.
Školský psychológ	

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
1.	Predseda PaedDr. Eleonóra Nekorancová	rodičov
2.	Mgr. Mária Barčáková - podpredseda	ped. zamestnancov
3.	Jožina Zahatlanová	rodičov
4.	Renáta Ježíková - zapisovateľ	neped. zamestnancov
5.	Ing. Zuzana Kasáková	zriaďovateľa
6.	Mgr. Dana Mintálová od 8.02.2012	zriaďovateľa
7.	Štefánia Nemčáková od 8.02.2012	zriaďovateľa
8.	Ing. Marián Masnica	zriaďovateľa
9.	Mgr. Katarína Chnapková	ped. zamestnancov
10.	Antónia Križeková	rodičov
11.	Lucia Zatkuliaková	žiacov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		29.10.2012

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

a) gremiálna rada v zostavení: riaditeľ školy, zástupca riaditeľa školy, hospodárka školy, výchovný poradca, vedúci predmetových komisií (prizvaní)

b) vedúci predmetových komisií – riadia predmetové komisie, ktoré zabezpečujú vedeckosť a odbornosť výchovy, dôsledné plnenie učebných osnov. Ich činnosť je kontrolovaná vedením školy na zasadnutiach PK alebo na hodnotiacich a klasifikačných poradách. Ročne zasadajú 4x. O svojej činnosti vedú záznam.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2012				Stav k 31. 08. 2013					
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	2	38				2	40			
	2. ročník	2	53				2	40			
	3. ročník	2	58				2	53			
	4. ročník	2	52				2	57			
	5. ročník										
	6. ročník										
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník										
	2. ročník										
Externé a kombinované štúdium											
Spolu:		8	201				8	190			

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2012					Stav k 31. 08. 2013				
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
			A	B	C			A	B	C
1. ročník - prima										
2. ročník - sekunda										
3. ročník - tercia										
4. ročník - kvarta										
5. ročník - kvinta										
6. ročník - sexta										
7. ročník - septima										
8. ročník - oktáva										
Spolu:	0	0								

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	1	0	0	1	1	0	0	1
2. ročník	1	1	0	1	2	1	0	1
3. ročník	0	7	0	0	0	8	0	0
4. ročník	2	2	0	0	2	2	0	0
5. ročník								
Spolu:	4	10	0	2	5	11	0	2
Spolu CH + D:	14		2		16		2	

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník - prima								
2. ročník - sekunda								
3. ročník - tercia								
4. ročník - kvarta								
5. ročník - kvinta								
6. ročník - sexta								
7. ročník - septima								
8. ročník - oktáva								
Spolu:								
Spolu CH + D:	0		0		0		0	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
7902 J	gymnázium	2	56	3A	4	32	61	40

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		202	X	202	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	63	31,19	63	31,19
	prospeli s priemerom 1,00	15	7,43	16	7,92
	prospeli veľmi dobre	62	30,69	56	27,72
	prospeli	68	33,66	76	37,62
	neprospeli	9	4,46	7	3,47
	neklasifikovaní	0	0,00	0	0,00
	celkový prospech za školu	1,89	X	1,95	X
Správanie	veľmi dobré	199	98,51	198	98,02
	uspokojivé	2	0,99	2	0,99
	menej uspokojivé	1	0,50	0	0,00
	neuspokojivé	0	0,00	2	0,99
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	8576	X	11120	X
	počet ospravedlnených hodín	8515	99,29	10875	97,80
	počet neospravedlnených hodín	61	0,71	245	2,20

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
anglický jazyk	B2	44	48,69
matematika		9	47,06
nemecký jazyk	B2	7	35,96
ruský jazyk	B2	1	22,50
slovenský jazyk a literatúra		52	67,26

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
anglický jazyk	B2	44	67,95
nemecký jazyk	B2	7	56,43
ruský jazyk	B2	1	30,00
slovenský jazyk a literatúra		52	81,18

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
anglický jazyk	B2	43	2,12
biológia		16	1,38
dejepis		19	1,68
geografia		28	1,50
chémia		5	1,60
informatika		10	1,70
matematika		9	1,78
nemecký jazyk	B2	7	2,14
občianska náuka		15	1,60
ruský jazyk	B2	1	3,00
slovenský jazyk a literatúra		51	1,78

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	12		
Muži	4		
Spolu (kontrolný súčet):	16		
Kvalifikovanosť v %:			X
Veková štruktúra	do 30 rokov	1	
	do 40 rokov	6	
	do 50 rokov	4	
	do 60 rokov	5	
	dôchodcovia	0	
Spolu (veková štruktúra):	16		

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	7	
Muži	2	
Spolu (kontrolný súčet):	9	
Veková štruktúra	do 30 rokov	1
	do 40 rokov	3
	do 50 rokov	3
	do 60 rokov	1
	dôchodcovia	1
Spolu (veková štruktúra):	9	

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy		
	muži		
do 30 rokov	ženy		
	muži		
do 40 rokov	ženy	2	špecializačné inovačné aktualizačné
			ÚIPŠ JASR MPC

	muži			
do 50 rokov	ženy			
	muži			
do 60 rokov	ženy			
	muži			
dôchodcovia	ženy			
	muži			
Spolu:			-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	Slovenský jazyk a literatúra	100 %
2.	Anglický jazyk	100 %
3.	Nemecký jazyk	100 %
4.	Ruský jazyk	100 %
5.	Fyzika	100 %
6.	Chémia	100 %
7.	Biológia	100 %
8.	Dejepis	100 %
9.	Geografia	100 %
10.	Matematika	100 %
11.	Informatika	100 %
12.	Umenie a kultúra	62,50 %
13.	Telesná a športová výchova	100 %
14.	Občianska výchova	100 %
15.	Projekty a prezentácie	100 %
16.	Konverzácia v anglickom jazyku	100 %
17.	Konverzácia v nemeckom jazyku	100 %
18.	Literárny seminár	100 %
19.	Právna náuka	100 %
20.	Cvičenia z chémie	100 %
21.	Seminár z biológie	100 %
22.	Biochémia	100 %
23.	Seminár z dejepisu	100 %
24.	Cvičenia z dejepisu	100 %
25.	Seminár z geografie	100 %
26.	Geografia v kocke	100 %
27.	Cvičenia z občianskej náuky	100 %
28.	Seminár z matematiky	100 %
29.	Seminár z informatiky	100 %
30.	Cvičenia z programovania	100 %
31.	Pohybové hry	100 %
32.	Náboženská výchova	100 %
Celkový priemer (%):		98,83 %

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

Plán práce výchovného poradcu bol zostavený v spolupráci s riaditeľkou školy podľa pedagogicko-organizačných pokynov a podľa potrieb žiakov jednotlivých ročníkov s časovým harmonogramom a menom zodpovednej osoby. Plán práce výchovného poradcu je súčasťou plánu práce školy. Hlavná pozornosť bola venovaná aktivitám v oblasti výchovy a prevencie pred sociálno-patologickými javmi, profesijnej orientácie, diagnostiky, spolupráce a poradenstva. Dominantnou činnosťou výchovného poradcu bola činnosť smerujúca k voľbe povolania. Počas celého školského roka najväčší záujem bol o poradenstvo v otázkach profesijnej orientácie zo strany žiakov, rodičov a aj verejnosti. Uskutočnilo sa skupinové kariérové poradenstvo v spolupráci s triednymi učiteľmi pri výbere povinne voliteľných predmetov a pri výbere vysokej školy. Ďalej išlo o poradenstvo ako vyplňovať tlačivo – prihláška na vysokú školu, e-prihlášku a o prácu s internetovou stránkou www.portalvs.sk, o distribúciu časopisov, letáčikov ako postupovať ak žiak chce študovať na vysokej škole v ČR - www.vysokoskolak.cz.

Počas školského roka žiaci získavali detailnejšie informácie o štúdiu na vysokých školách prostredníctvom nástenných informácií, osobným pohovorom s výchovným poradcom, návštevou dňa otvorených dverí na vybraných vysokých školách a aj priamo na študentskom veľtrhu v Bratislave – Akadémia a Vapac. Zorientovať sa na trhu práce nám aktívne pomohol aj Úrad práce, rodiny a sociálnych vecí v Čadci zorganizovaním prednášky a účasťou na Medzinárodnom veľtrhu informácií v Čadci, kde sme zároveň prezentovali našu školu. V októbri bola odovzdaná správa o úspešnosti prijatia absolventov na vysokú školu, resp. ich uplatnenia na trhu práce.

Značná pozornosť sa venovala aj propagácii školy. Pre deviatakov základných škôl, výchovných poradcov a rodičov sme usporiadali Deň otvorených dverí.

Pre žiakov prvých ročníkov bola pripravená prednáška a beseda na tému Stratégia prevencie kriminality – eliminácia rizikového správania, delikvencie a kriminality, záškoláctva, bezpečného používania internetu, podpora právneho vedomia. Pre žiakov druhých ročníkov bola zrealizovaná beseda na tému Fajčenie, drogy a iné závislosti a poradenstvo pri voľbe štúdia a povolania. Tretiaci absolvovali zaujímavú besedu na tému Obchodovanie s ľuďmi. Pre žiakov štvrtých ročníkov sa zrealizovali exkurzie a besedy na tému – výber povolania.

V oblasti eliminácii prejavov šikanovania žiakov sa uskutočnila depistáž. Správa bola prerokovaná na pedagogickej rade, kde sa prijali opatrenia na predchádzanie daného javu.

Veľká pozornosť bola venovaná aj otázkam ľudských práv, tolerancie, predchádzaniu rasizmu, xenofóbie a podporovala sa myšlienka európskeho občianstva.

Opäť sme sa zapojili do projektu Škola priateľská k deťom a vykonal sa celý rad aktivít – besedy, predaj pohľadníc a modrého gombíka. S nadšením sa žiaci pod vedením pedagógov zapájali do charitatívnych akcií – Deň narcisov a Deň nezábudiek.

Zvýšenou mierou sme sa venovali otázkam zdravého rozvoja osobnosti, hygieny, a zdravého životného štýlu.

Počas celého školského roka pedagogický zbor pripravoval pre žiakov rôzne súťaže, kultúrne a športové podujatia, ktoré sú súčasťou správ predmetových komisií a aktívne pomáhal žiackej rade pri organizovaní kultúrnych a športových podujatí. Výchovná poradkyňa sa zúčastnila zasadnutí žiackej školskej rady a spoločne sa riešila aj stratégia prevencie bezpečnosti.

V rámci prierezovej témy Osobnostný a sociálny rozvoj sa pripravil a následne sa implementoval do vyučovacieho procesu psychosociálny výcvik v spolupráci s CPPPaP v Čadci do prvých ročníkov. Cieľ výcviku, obsahový a výkonový štandard je vypracovaný v ŠKVP školy.

Hodnotila sa sociálna atmosféra v triedach a v škole a tým sa vytvárali podmienky na tvorivú atmosféru, ktorá podporuje pocit bezpečia a motivuje k učeniu. Dva razy do roka triedni učitelia podali správu výchovnému poradcovi. Tieto správy boli vyhodnotené a prerokované v pedagogickej rade školy. V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa sa priebežne monitorovalo správanie žiakov a v prípade podozrenia za porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu škola bezodkladne zabezpečuje ich aktívnu ochranu.

Rodičia boli informovaní prostredníctvom triedneho učiteľa o existencii poradenských zariadení v regióne a v kraji. Rodičom jedného žiaka boli sprostredkované pedagogické a psychologické služby.

Väčšina vzniknutých problémov v oblasti správania sa žiakov, dochádzky a prospechu sa riešila prostredníctvom triedneho učiteľa, výchovného poradcu a vedenia školy.

Pozornosť sa venovala aj talentovaným žiakom a to individuálnym prístupom na vyučovacích hodinách.

V práci výchovného poradcu využívame internetové stránky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR, ŽSK, KŠÚ v Žiline, MPC v Žiline, Banskej Bystrici a v Bratislave.

V oblasti prevencie sa uskutočnili viaceré aktivity smerujúce k opatreniam proti šíreniu legálnych a nelegálnych drog v školskom prostredí ako divadelné predstavenie Biele peklo alebo Mne sa to stať nemôže – scénické spracovanie problému drogovej závislosti v Banskej Bystrici, prednáška a beseda na tému Drogy a iné závislosti pre II.A a II.B v spolupráci s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Čadci, premietanie DVD s protidrogovou tematikou u III.B v rámci výchovno- vzdelávacieho procesu občianskej náuky, Policajný zbor z Čadce v spolupráci s kynologickým oddelením vykonal preventívnu prehliadku zameranú na výskyt návykových látok na našej škole, kontrolované boli 2 náhodné vybrané triedy, kontrola nepreukázala výskyt žiadnych nepovolených látok. Zúčastnili sme sa projektu „Nekazme si život závislosťami“ z grantového programu „Škola bez tabaku, alkoholu a drog“ pre školský rok 2012/2013, vyhlasovateľom bol odbor školstva a športu Žilinského samosprávneho kraja. Zrealizovali sme prednášku a besedu o závislostiach s názvom Škodlivosť fajčenia a iných závislostí na zdravie človeka pre žiakov druhého ročníka, vyšetrenie dychu pomocou smokelyzéra - v spolupráci s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Čadci. Zúčastnili sme sa preventívneho podujatia – oblasť závislostí v spolupráci s Kysuckou knižnicou v Čadci – premietanie filmu s protidrogovou tematikou. Prednášky na tému Duševné zdravie pre stredoškolákov v spolupráci s CPPP a P v Čadci, propagovali sme Svetový deň bez tabaku pomocou nástenky, zúčastnili sme sa výchovného koncertu „Vzdušné zámky“ v Kultúrnom a informačnom centre v Čadci. Propagovali sme Svetový deň boja proti zneužívaniu drog a nezákonnému obchodovaniu s nimi, zapojili sme sa do celoslovenského protidrogového výtvarného projektu s názvom Prečo som na svete rád/rada, žiaci od 14 do 18 rokov. Počas školského roka robíme preventívne aktivity: - krúžky, súťaže, divadelné predstavenia, besedy . Zrealizovali sme prieskum o šikanovaní pomocou dotazníka u I.A a I.B, besedu na tému Zdravie, poruchy príjmu a iné problémy pri príležitosti Svetového dňa výživy pre žiakov prvého ročníka v spolupráci s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Čadci, propagovali sme Svetový deň tolerancie, Svetový deň týrania detí formou nástenky, uskutočnili sme depistáž zameranú na prejavy šikanovania na škole vo všetkých ročníkoch v spolupráci s výchovnou poradkyňou.

Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v Čadci, CPPP a P v Čadci, Regionálny úrad verejného zdravotníctva v Čadci, PZ v Čadci, STU Bratislava, Slovenský inštitút vzdelávania, Akadémia a Vapac, VŠ Banská TU Ostrava – Ekonomická fakulta, Strojnícka fakulta ŽU, Bankovní inštitút VŠ v Prahe, Fakulta prírodných vied ŽU, Krízové centrum – Žena v tiesni, Liga za duševné zdravie, Občianske združenie Človek v ohrození, Občianske združenie Harmonia Seraphica Bratislava, spolupráca s UNICEF – zbierka Modrý gombík, Vianočné pohľadnice, Občianske združenie HAN.art., MO SR, MZV SR, Liga proti rakovine, Firma Procter and Gamble, MsÚ v Turzovke.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

Multimediálne prezentácie:

Školu sme prezentovali na verejnosti multimediálnou prezentáciou vo forme Dňa otvorených dverí pre potencionálnych záujemcov o štúdium a ich rodičov.

Spolupráca školy s rodičmi:

Rozvíjali sme spoluprácu s rodičmi pravidelným informovaním o výsledkoch žiakov a aktuálnym dianím v škole prostredníctvom triednych schôdzok, konzultácií, osobných pohovorov, telefonných a písomných stykov. Spätná väzba od rodičov je jedným z prostriedkov ku skvalitňovaniu práce školy. Komunikáciu s rodičmi sme neobmedzili len na riešenie výchovno-vzdelávacích problémov ich dieťaťa. Rodičov sme oslovovali pri organizovaní exkurzií, kultúrnych a športových podujatí, pri zabezpečovaní prevádzky realizovaním svojpomocnej opravy a údržby priestorov školy.

Formy prezentácie školy na verejnosti:

Z hľadiska výchovného pôsobenia na žiakov sme spolupracovali s inštitúciami, firmami a sociálnymi partnermi v regióne i mimo neho. Škola zapájala žiakov do humanitných podujatí ako sú *Študentská kvapka krvi*, *Červené stužky*, *Úsmev ako dar*, *Dobrý anjel*, *Deň narcisov*, *Deň nezábudiek*, *Deň belasého motýľa*, *Modrý Gombík*, ktoré podporujú u žiakov pocit spolupatričnosti, tolerancie a vzájomnej úcty medzi ľuďmi a environmentálnej akcie *Deň Zeme* v spolupráci s mestom Turzovka.

Zorganizovali sme obvodné kolo olympiády v cudzích jazykoch.

Ďalej sme poskytovali rodičom a verejnosti informácie o škole prostredníctvom internetu, aktualizovali sme webovú stránku, taktiež sme informovali o škole v regionálnej tlači, podporovali sme publikačnú činnosť pedagogických zamestnancov v odborných časopisoch.

Realizovali sme projekty v oblasti environmentálnej výchovy, zdravej výživy, v oblasti športu, modernizácii výchovno-vzdelávacieho procesu.

Žiakov sme zapájali do celoslovenskej súťaže v písaní esejí v anglickom jazyku, do olympiády v anglickom a nemeckom jazyku, do literárnych súťaží, umeleckých recitácií – *Krása slova*, do vlastnej tvorby prózy a poézie Paulinyho Turiec, do matematických súťaží *Klokan*, *Maks*, *Expert*, *Genius Logicus*, *IBOBOR*, do spoločenskovedných súťaží *Mladý Slovák*, *Spriatelené kraje v zjednotenej Európe*, *Olympiády ľudských práv*, súťaže *Spotreba pre život*, *Modelový európsky parlament*, *Zelený svet*, do projektu UNICEF a *Jeden svet na školách*, do výtvarných súťaží súvisiacich s EÚ, ľudskými právami, drogami a inými závislosťami pod názvom *Prečo som na svete rád*, do fotografických súťaží *Zelený objektív*, *Fotoškola*, *Fotograf roka*, do geografickej a biologickej olympiády a *SOČ* v rámci dejepisu.

Činnosť žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada má prideleného koordinátora z radov pedagogických zamestnancov školy. Pracovala na základe plánu činnosti. Mala vytvorený priestor pre efektívnu prácu. Organizovala a zúčastňovala sa školských

akcií. Participovala na riadení školy. Predkladala svoje stanoviská a návrhy vedeniu školy. Vyjadrovala sa k školskému poriadku a k rozvrhu hodín pre daný školský rok a spolupracovala aj s výchovným poradcom školy. Mala v rozpočte školy pridelenú finančnú čiastku na svoju činnosť.

V školskom roku 2012/2013 škola nedistribuovala školský časopis z dôvodu rodičovskej dovolenky zamestnanca, ktorý je poverený touto činnosťou.

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2012/2013

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. Projektu / grantu	Akcept. / Neakcept.	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							škola	žSK
žSK	Škola bez tabaku, alkoholu a drog	Prehliť u žiakov zamyslenie sa nad zmyslom života a negatívnym dopadom drog a závislostí na kvalitu a zdravie života na hodinách občianskej náuky.	akcept.	marec 2013	jún 2013	250,00	0	250,00
MŠV a Š SR	Zdravie na školách – Červené stužky	Kampaň boja proti HIV / AIDS	akcept	september 2012	december 2012	0	0	0
Fondy EU	Podporujeme vedomosti, kompetencie, zručnosti a myslenie našich žiakov	S kvalitnenie vzdelávania žiakov novými formami, metódami a vzdelávacími prostriedkami pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti modernými učiteľmi.	v schvaľovacom procese			224 385,00	0	11 219,25
INÉ	Ekofond	Zlepšenie energetickej hospodárnosti budov	neakcept.					
	Prečo som na svete rád/rada MK SR	Prehliť poznatky z ekonómie a ekonomiky vrstobyvateľstva	akcept.	október 2012	jún 2013	0	0	0
	Prečo som na svete rád/rada MK SR	Prevencia drogovej závislostí	akcept.	apríl 2013	máj 2013	0	0	0
	POPULAS Žilinská univerzita v Žiline	Popularizácia vedy a výskumu	akcept.	2012	2013	0	0	0
	Škola spolupracujúca s UNICEF	Beseda o právach dieťaťa, dobrovoľníctvo vo forme zbierky	akcept.	september 2012	jún 2013	0	0	0
	Primárna prevencia kriminality OZ – PTC, Náruč	Prevencia v oblasti domáceho násillia – interaktívny seminár	akcept.	september 2012	september 2012	0	0	0

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia:

Zo záverov ostatnej komplexnej inšpekcie, vykonanej v škole v školskom roku 2011/2012 vyplynulo, že oblasť riadenia a podmienok výchovy a vzdelávania boli na dobrej úrovni, proces výchovy a vzdelávania bol na priemernej úrovni. Štátna školská inšpekcia porovnaním záverov vykonaných komplexných inšpekcií zistila, že v škole nastalo zlepšenie vo všetkých sledovaných oblastiach. Riadenie školy a podmienky výchovy a vzdelávania boli na veľmi dobrej úrovni. Proces výchovy a vzdelávania bol na dobrej úrovni. Zlepšenie nastalo najmä v oblasti materiálno-technických podmienok školy a v efektívnom využívaní učebných pomôcok, didaktickej techniky vo výchovno-vzdelávacom procese a v rozvíjaní kompetencií žiakov v oblasti IKT. Silnou stránkou v oblasti riadenia školy bol ŠkVP, ktorý bol doplnený o nové formy a metódy výučby využívanými vo výchovno-vzdelávacom procese vo väčšine predmetov. Bol vypracovaný v súlade s právnym predpisom.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH

Kapacita školy:	240	Skutočný počet žiakov:	201	Naplnenosť školy (%):	83,74
		Počet	Priestor v m³	Poznámka	
Budovy celkom		1	8 835	nezateplená, z roku 1938, výmena sklobetónu na chodbách, staré nefunkčné okná	
Z toho	Učebne	12	2 420, 50		
	Kmeňové	8	X		
	Jazykové	X	X		
	Odborné	2	X		
	IKT	2	X		
	Laboratória	X	X		
Šatne (Áno/Nie)		2	54, 90	staré nefunkčné okná	
Dielne (Áno/Nie)		0	X		
Školský internát (Áno/Nie)		0	X		
Školská jedáleň (Áno/Nie)		1	370	staré nefunkčné okná a dvere	
Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)		0	X		
Telocvičňa (Áno/Nie)		1	1 029, 60	nezateplená	
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia...)		0	X		
Technika	PC (ks)	48	X	zastaralé	
	Dataprojektory (ks)	9	X		
	Interaktívne tabule (ks)	8	X		

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

A) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvična	Áno	15 x 11m	drevená palubovka	nevyhovujúci exteriér, palubovka v havárijnom stave	zatekanie - strecha, žľaby, zvody sú nefunkčné, vonkajšia omietka je opadaná, okná z roku 1938, počet kusov 4 netesnia, slabá výhrevnosť - radiátory sú zadenbené dreveným obkladom kvôli bezpečnosti	nebola rekonštruovaná vonkajšia fasáda, strecha, riny a žľaby (nenasvedčuje tomu žiaden záznam, ani stav nezodpovedá rekonštrukcii), interier zrekonštruovaný okrem výmeny 4 okien v máji 2012
Telocvična						
Ihrisko	Áno		pôvodne asfaltový	nevyhovujúci	nefunkčné kvôli povrchu – upadnutá zemina, jamy, praskliny, asfalt rozdrobený, neoplotené, bez zábran	nebolo rekonštruované
Ihrisko	Nie					
Viacúčelové ihrisko	Nie					
Atletický ovál	Nie					
Atletická rovinka	Nie					
Atletické doskočisko	Nie					
Vrhačský sektor	Nie					
Hokejové ihrisko	Nie					
Posilňovňa	Áno	3 x 4 m2	guma	čiastočne vyhovujúci	nedostatočný priestor	zriadená v roku 2009
Tenisové kurty	Nie					
Plaváreň	Nie					
Sauna	Nie					
Pohybové štúdio	Nie					
Gymnastická telocvična	Nie					
Floorbalové ihrisko	Nie					
Iné (uviesť)	Nie					
Šatne	2(1 chlapčenská + 1 dievčenská), stav: najvyšší stupeň opotrebovanosti, čiastočne opravené – nátery a dlážka					
Hygienické zariadenia	počet a stav: 6, 4 po rekonštrukcii vo vynikajúcom stave, 2 na prízemí v havárijnom stave					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvična, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

B) vozový park

Vozový park			
Druh vozidla	Rok výroby	Počet najazdených km	Počet miest na sedenie

C) školský internát nie je súčasťou školy

Názov školského internátu, adresa	
-----------------------------------	--

Charakteristika ŠI		Počet		Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok)				
Celkový počet izieb	Jednospoteľových			
	Dvojposteľových			
	Trojposteľových			
	Štvorposteľových			
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2012			
	k 1.1.2013			
	k 15.9.2013			
Počet iných ubytovaných za školský rok 2011/ 2012				
Počet iných ubytovaných za školský rok 2012/ 2013				
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2013				
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2013				
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)				
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2012			
	k 30.6.2013			
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2012			
	k 30.6.2013			
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :				
Plocha jednej izby (m ²)				
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)			
	V rámci „bunky“			
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)			
	Kuchynky (počet a plocha)			
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)				
Počet podlaží ŠI				
Vykurovanie	vlastné			
	zo školskej kotolne			
	iné (názov dodávateľa tepla)			
Výťah	Áno/nie			

	Rok poslednej rekonštrukcie		
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia		
	Vlastná ČOV		
	ČOV školy		

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	
-------------------------------------	--

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		180	
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	1	
	kuchár	1	
	zaučený kuchár	0	
	zamestnanci v prevádzke	1	
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-----	
	nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)			
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2012	7821,16	
	k 30.6.2013	831,70	
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2012	135,16	
	k 30.6.2013	220,18	
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		neznámy	
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa		55,5	
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň		74,0	
Vykurovanie	vlastné	x	
	zo školskej kotolne	áno	
	iné (názov dodávateľa tepla)		
Kanalizácia	verejná kanalizácia		
	vlastná ČOV		
	ČOV školy		

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa pre školský rok 2012/2013:

- reagovať na nové podmienky výchovy a vzdelávania zavedením nových, inovatívnych metód

T: priebežne počas školského roka

- organizačné formy vzdelávania založiť na kreativite všetkých zúčastnených – vyučujúcich a žiakov

T: priebežne počas školského roka

- vzbudiť u žiakov záujem o štúdium, podieľať sa na rozvoji ich schopností, šetriť čas a prispievať k spätnej väzbe

T: priebežne

-z vlastných zdrojov a doplnkového financovania postupne inovovať interiér školy a zlepšovať materiálno-technické vybavenie

T: stály

-spolupracovať so školami a s inštitúciami v rámci ŽSK, mesta a partnerskými školami z Českej a Poľskej republiky

T: stály

-odstrániť havarijný stav v hygienických zariadeniach na prízemí školy a zrekonštruovať sprchu a vonkajšie ihrisko

-vymeniť okná a zatepliť budovu, zlepšiť psychohygienické podmienky žiakov zvýšením prevádzkovej teploty v triedach a v chodbových priestoroch školy

- vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2012/ 2013:

Škola v plnej miere reagovala na nové podmienky výchovy a vzdelávania, ktoré hodnotím veľmi pozitívne, lebo do výchovno-vzdelávacieho procesu sme vniesli nové, inovatívne metódy a organizačné formy vzdelávania založené na kreativite všetkých zúčastnených – vyučujúcich a žiakov.

Hlavné bolo zlepšenie podmienok pre kvalitný výchovno-vzdelávací proces tým, že sa za podpory ŽSK z časti podarilo zlepšiť tepelno-technické vlastnosti budovy tým, že sa vykonali stavebné úpravy výplní okenných otvorov vyburaním sklobetónovej steny na schodisku, výmenou vstupných dverí a okien v jednej učebni. Zrekonštruovala sa padajúca omietka zo stropu. Z vlastných prostriedkov a doplnkového financovania sa v učebniach na druhom nadzemnom podlaží opravili podhlfady stropov, nainštalovalo sa nové osvetlenie, zakúpil sa nový školský nábytok do učebni a školskej knižnice, skrinky, police, linoleum, televízor na premietanie videoprojekcii. Ďalej vďaka podpory ŽSK škola dostala finančné prostriedky na odstránenie havárie v školskej kuchyni, zakúpili sa nové pracovné stoly, regály, umývačka riadu, výdajné okienka. Opravili sa žľaby, očalúnili sa stoličky v učebniach, vysadili sa stromčeky v počte 80 kusov z dôvodu protihlukovej a protiprašnej bariéry.

Finančné prostriedky škola získala aj vďaka grantu. Zakúpili sme pre žiakov nový fotoaparát, ktorý využívajú v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu a tiež v rámci mimoškolskej záujmovej činnosti vo fotografickom krúžku. Ostáva dobudovať knižný fond, ďalej dovybavovať učebne výpočtovej techniky novými počítačmi a softvérom. Kabinetné zbierky sú doplnené modernými učebnými pomôckami a zariadeniami obstaranými

z rozpočtu školy a predovšetkým z projektu Moderná škola. Havarijný stav má vonkajšia fasáda školy a hlavne telocvičňa školy. Staré, netesniace okná v škole spôsobujú veľký únik tepla a počas chladných mesiacov je značný problém udržať prevádzkovú teplotu. Okrem toho ma škola vysoké stropy v miestnostiach na prvom nadzemnom podlaží a na chodbách, takže straty tepla sa ešte znásobujú. Školské ihrisko a k nemu patriace sociálne zariadenia a sprchy sú absolútne nefunkčné, žiaci sa sťažujú, že sa nemôžu po telesnej výchove a po športe osprchovať, ba ani umyť, čo im spôsobuje veľké hygienické problémy, najmä keď pokračujú vo vyučovaní, čo je viac menej pravidlom. Rekonštrukciu sprchy by sa umožnilo žiakom vykonať si základné hygienické potreby a vzbudiť v nich väčší záujem o športovú činnosť.

Z vlastných zdrojov a príspevkov sa postupne inovoval interiér školy a zlepšovalo sa materiálno-technické vybavenie učební a kabinetov.

Otvorená ostáva rekonštrukcia hygienických zariadení na prízemí školy a tepelnej izolácie budovy – zateplenie a výmena okien, výmena strechy nad telocvičňou školy a úprava padajúcej omietky v chodbových priestoroch školy, oplotenie časti areálu.

Škola spolupracovala s množstvom inštitúcií – CPPPaP P v Čadci, s OR PZ v Čadci, nadáciami, strednými a vysokými školami. Realizuje besedy, interaktívne semináre, workshopy, exkurzie, poznávacie zájazdy, divadelné predstavenia, výchovné koncerty. Zúčastňovala sa viacerých humanitných zbierok, ekologických podujatí a mnohých športových súťaží poriadaných v rámci škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK a CVČ v rámci okresu a kraja. V rámci projektu sa realizovali športové aktivity formou turnajov vo volejbale a florbale počas školského roka i počas prázdnin.

Hlavným cieľom pre školský rok 2013/2014 je:

1. V oblasti pedagogickej koncepcie školy:

- *Nadálej posilňovať výchovno-vzdelávaciu funkciu školy:*

- *vytvárať priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím informačných a komunikačných technológií (ďalej len „IKT“)*

- *venovať pozornosť rozvíjaniu kompetencií žiakov vo vzdelávacích oblastiach matematika a práca s informáciami a človek a príroda*

- *na hodinách cudzieho jazyka používať Európske jazykové portfólio ako nástroj autoevalvácie a podpory učenia sa cudzieho jazyka*

- *uprednostňovať inováčne metódy a formy výučby, ako sú tvorba myšlienkových máp, projektové vyučovanie, obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie, metóda učenia sa na stanovištiach, hra ako motivačná didaktická metóda, tvorivé zážitkové metódy, personalizované učenie, inscenačné metódy, rolové úlohy vyplývajúce zo zážitkových možností žiakov, riadenú a voľnú diskusiu, riešenie problémových úloh a audio-/video-prezentácie riešenia úloh*

- *Vytvoriť zo školy otvorenú inštitúciu –neustále realizovať projekty*
- *Zvyšovať kvalitu prípravy žiakov na maturitnú skúšku a ďalšie štúdium na VŠ*
- *Posilňovať voliteľnosť predmetov v súlade so záujmom žiakov a personálnym obsadením školy*
- *Monitorovať, vyhodnocovať a podporovať úspešnosť žiakov v súťažiach, olympiádach, zapájaní sa do projektov, pri prijímaní na VŠ*

2. V oblasti personálnej koncepcie školy

- Rozvíjať systém práce s ľuďmi v škole
- Budovať školu ako otvorenú inštitúciu
- Podporovať iniciatívnosť učiteľov v zapájaní žiakov do SOČ, olympiád a projektov
- Prehľbovať a zvyšovať kvalifikáciu učiteľov, vytvoriť ročný plán vzdelávania, viesť ich k osobnej aktivite a k osobnému rastu

3. V oblasti marketingovej koncepcie školy

- Vytvárať ŠKVP, ktorý posilní autonómiu školy a vytvorí priestor na uskutočnenie podľa špecifického zamerania, potrieb regiónu, zamestnávateľov, rodičov
- Aktualizovať učebné osnovy, obsahový a výkonový štandard povinných a voliteľných predmetov
- Prispôbiť ponuku povinne voliteľných predmetov aktuálnemu záujmu žiakov a potrebám trhu práce – orientácia na prírodovedné predmety
- Stavať na tradíciách školy – dobré meno školy, postavenie v regióne, úspešní absolventi

4. V oblasti materiálo – technického zabezpečenia

- Zabezpečiť materiálo-technickú základňu výchovno-vzdelávacieho procesu
- Zabezpečiť materiálo-technickú základňu prevádzky školy

5. V oblasti finančného zabezpečenia

- hospodárne využívať zverenú finančnú prostriedky,
- aktívne sa podieľať na získavaní doplnkových zdrojov financovania.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
<ul style="list-style-type: none">• 70. ročná tradícia a postavenie školy v regióne	<ul style="list-style-type: none">• vonkajší vzhľad školy, fasáda
<ul style="list-style-type: none">• výhodná poloha budovy školy	<ul style="list-style-type: none">• chýbajúca vstupná brána
<ul style="list-style-type: none">• inovovanie a zmodernizovanie obsahu a metód vzdelávania	<ul style="list-style-type: none">• absencia priestorov pre uskutočnenie spoločných kultúrnych, športových a spoločenských podujatí
<ul style="list-style-type: none">• kvalifikovanosť učiteľov	<ul style="list-style-type: none">• zlý stav šatní, vonkajšieho ihriska
<ul style="list-style-type: none">• záujem o gymnaziálne vzdelávanie v regióne	<ul style="list-style-type: none">• normatívny príspevok na prevádzku (platba faktúr za služby, revízie, teplo, vodu, energie, čistiace prostriedky, bežné opravy...)
<ul style="list-style-type: none">• dostupnosť internetu, implementácia inováčných pedagogických metód s využitím informačných a komunikačných technológií (ďalej len „IKT“)	<ul style="list-style-type: none">• zastaralé technické a softvérové vybavenie učebne informatiky
<ul style="list-style-type: none">• internetová žiacka knižka	<ul style="list-style-type: none">• netesniace okná, vysoký únik tepla, vysoká energetická náročnosť

<ul style="list-style-type: none"> realizácia projektov 	<ul style="list-style-type: none"> chýbajúce jazykové laboratórium
<ul style="list-style-type: none"> vybavenie exteriéru školy, nový školský nábytok 	<ul style="list-style-type: none"> elektroinštalácia, vodoinštalácia
<ul style="list-style-type: none"> zlepšenie tepelno-izolačných vlastností budovy 	<ul style="list-style-type: none"> slabá vybavenosť odborných učební
<ul style="list-style-type: none"> vysoká morálka žiakov 	<ul style="list-style-type: none"> zatekanie časti budovy – telocvičňa, šatne
<ul style="list-style-type: none"> vysoká úspešnosť pri prijímaní na vysoké školy 	<ul style="list-style-type: none"> menej kvalitný materiál – hlásia sa k nám aj žiaci, ktorí majú v ZŠ prospech 2,00 a slabší
Príležitosti:	Riziká:
<ul style="list-style-type: none"> prezentovať školu na verejnosti, získať žiakov, ktorí sa hlásia na stredné „úspešné školy“ a pre ktorých je naša škola bližšie k ich bydlisku 	<ul style="list-style-type: none"> prevyšujúca ponuka stredných škôl
<ul style="list-style-type: none"> podporovať odborný rast učiteľov, možnosť ďalšieho vzdelávania, účasť na odborných školeniach 	<ul style="list-style-type: none"> znižovanie vedomostnej úrovne žiakov prichádzajúcich zo základných škôl
<ul style="list-style-type: none"> využívanie štrukturálnych fondov, zapojenosť do projektov 	<ul style="list-style-type: none"> zvyšovanie výdavkov na prevádzku školy
<ul style="list-style-type: none"> zlepšiť technické vybavenie školy počítačmi a softvéromi z projektov 	<ul style="list-style-type: none"> sústavné znižovanie počtu žiakov na základe demografického vývoja

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- zlepšiť podmienky pre kvalitný výchovno-vzdelávací proces vybavením dvoch odborných učební výpočtovou technikou, softvérovým vybavením z podaného projektu EÚ pod názvom Podporujeme vedomosti, kompetencie, zručnosti a myslenie našich žiakov.
- nevyhnutne zrekonštruovať školské ihrisko a k nemu patriace sociálne zariadenia, sprchy.
- vypracovať plán investičného rozvoja, modernizácie a údržby budovy, vonkajších a vnútorných priestorov, v ktorom je potrebné stanoviť si krátkodobé a dlhodobé úlohy. Postupnými krokmi, za pomoci zriaďovateľa a doplnkového financovania, najmä podávaním projektov, dostať školu na úroveň európskeho štandardu.
- zabezpečiť tvorivo – humanistické vyučovanie, ktorého základom je vzdelávajúci sa žiak, uplatňovať progresívne metódy a formy práce so zameraním na rozvoj komunikačných schopností žiaka.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2013
7902 5	gymnázium	51	51	0	0

Spolu:	51	51	0	0
--------	----	----	---	---

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Úroveň psycho - hygienických podmienok na škole nie je na dostatočnej úrovni, nakoľko ide o budovu postavenú r. 1938. Z veľkej časti sa od roku 2009 zlepšili podmienky výmenou strechy, zvodov, žľabov, okien v časti budovy, rekonštrukciou hygienických zariadení, zmodernizovaním interiéru školy. Naďalej sú v učebniach na prvom nadzemnom podlaží a na chodbách vysoké stropy a staré netesniace okná, nedostatočný počet vykurovacích telies. Z tohto dôvodu je potrebné zvýšiť počet vykurovacích telies, vymeniť okná, zatepliť budovu, nakoľko je v období október – apríl i pri nadmernom kúrení problém dostať vykurovaciu krivku na požadovanú tepelnú normu. Finančné prostriedky vynaložené na energie si vyžadujú veľkú časť z prevádzkového normatívu. Zníženie energetickej náročnosti nastane až po zateplení budovy a výmene okien. Bolo by potrebné urobiť rozsiahlu rekonštrukciu interiéru a exteriéru školy – v havarijnom stave sú hygienické zariadenia na prízemí, elektroinštalácia, vodoinštalácia, strecha – zvod - ríny nad telocvičňou, priestory šatní, fasády. Alarmujúci je nízky počet svietidiel v učebniach na prvom nadzemnom podlaží, čo spôsobuje nedostatočné osvetlenie. Zlepšilo sa prostredie interiéru školy vybavením tried novým školským nábytkom a vymaľovaním priestorov. Opravili sa podhlády stropov na najvyššom nadzemnom podlaží a zrekonštruovali sa svietidlá v týchto učebniach, čím sa výrazne zlepšili podmienky zvýšením prevádzkovej teploty a svetelnosti. Zatiaľ najväčšími prínosmi pre školu bolo poskytnutie finančných prostriedkov zriaďovateľom - Žilinským samosprávnym krajom na výmenu strechy nad učebňami, na odstránenie havarijného stavu nadstavbou učebne nad školskou kuchyňou a učebňou fyziky, rekonštrukciou hygienických zariadení na dvoch podlažiach, rekonštrukciou zariadení v školskej kuchyni, výmenou okien v časti učební a chodieb a výmenou vstupných dverí a úspešnosť v projekte Moderná škola, vďaka ktorému sa výrazne zlepšili podmienky výchovno-vyučovacieho procesu vybavením interaktívnymi tabuľami, dataprojektorami, nootbukami a vybavenosťou kabinetných zbierok.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2012/2013:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Aktívna gramatika ANJ	12	Mgr. Katarína Chnapková
	Cvičenia z ANJ	9	Mgr. Danka Struharňanská
	Historické filmy	9	Mgr. Alojz Žuffa
	Myslím ekonomicky	25	PaedDr. Jana Belková
	Nemčina v praxi	10	Mgr. Helena Ritnošíková
Prírodovedné	Prírodovedný krúžok	9	Mgr. Eva Mlakytová
	Matematický krúžok	12	Mgr. Veronika Odnogová
	Cvičenia z MAT	18	Mgr. Lenka Činčalová
Technické			
Umelecké	Fotografický krúžok	10	Ing. Mária Bajáková
	Rozhlasový krúžok	9	Mgr. Gabriela Žuffová
Športové	Volejbal	15	Mgr. Jozef Šinal

	Sebaobrana	11	Mgr. Ladislav Dorociak
	Florbalový krúžok	7	Dominik Lejtrich

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Olympiáda v anglickom jazyku	Monika Cisáriková	10. miesto
	Biologická olympiáda	Monika Kubalová	1. miesto
Celoslovenské kolo	Olympiáda ľudských práv	Monika Cisáriková	4. miesto
	Biologická olympiáda	Monika Kubalová	10. miesto
	Písanie esejí v anglickom jazyku	Monika Cisáriková	účasť
Medzinárodné kolo			

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo			
Celoslovenské kolo	Myšlienka -ese j- Spoločnosť, právo, hodnoty	Filip Korček	1. miesto
	Myšlienka -ese j- Spoločnosť, právo, hodnoty	Denisa Bajáková	2. miesto
	Spotrebiteľská výchova – spotreba pre život	Martin Rudinský, Jaroslav Janešík, Matej Kubinec	hlavná cena
	Sofia – písanie filozofickej eseje	Denisa Bajáková, Monika Cisáriková, Lubomír Bobek, Stanislava Fujáková	postup medzi 20 najlepších
Medzinárodné kolo	Tvorba prezentácií – Budovnosť technológii dnes sci-fi, zítra samozřejmost	Katarína Čuboňová, Silvia Tudíková	3. miesto
	Spotrebiteľská výchova – spotreba pre život	Martin Rudinský, Jaroslav Janešík, Matej Kubinec	hlavná cena

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času		0		
Stredisko odbornej praxe		0		

B) Školský internát (VVČ) nie je súčasťou školy

C) CVČ nie je súčasťou školy

P.č.	Názov krúžku	Počet žiakov	periodicita	Vedúci krúžku

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2012/2013 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

Dátum: 07.10. 2013

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: