



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2009/2010

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Gymnázium
Adresa školy:	L. Štúra 35, 023 54 Turzovka
Telefónne čísla školy:	041/4353 633, 041/4333 668, 041/4333 669
Faxové čísla školy:	
Internetová stránka školy:	www.gturzovka.edupage.org
Elektronická adresa školy:	www.gymtu@stonline.sk
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školská jedáleň, L. Štúra 35, 023 54 Turzovka
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Mgr. Eva Lejtrichová
Zástupca riaditeľa školy	Mgr. Ján Dočár
Výchovný poradca	Mgr. Danka Struharňanská
Koordinátor prevencie	PaedDr. Jana Belková
Školský psychológ	_____

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
1.	Monika Siváková - predseda	rodičov
2.	Mgr. Mária Barčáková - podpredseda	ped. zamestnancov
3.	Šárka Hrancová - zapisovateľ	neped. zamestnancov
4.	Ing. Zuzana Kasáková	zriaďovateľa
5.	Ing. Eleonóra Mičicová	zriaďovateľa
6.	Ing. Dana Weichselgärtner PhD.	zriaďovateľa
7.	Ing. Marián Masnica	zriaďovateľa
8.	Mgr. Katarína Kmecíková	ped. zamestnancov
9.	Jozef Cvek	rodičov
10.	Lucia Michalisková	rodičov
11.	Ján Piatek	rodičov
Dátum ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

a) gremiálna porada v zostavení: riaditeľ školy, zástupca riaditeľa školy, hospodárka školy, výchovný poradca,

b) vedúci predmetových komisií – riadia predmetové komisie, ktoré zabezpečujú vedeckosť a odbornosť výchovy, dôsledné plnenie učebných osnov. Ich činnosť je kontrolovaná vedením školy na zasadnutiach PK alebo na hodnotiacich a klasifikačných poradách. Ročne zasadajú 4x. O svojej činnosti vedú záznam.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2009			Stav k 31. 08. 2010		
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov
Denné štúdium	1. ročník	2	50	50	2	55	55
	2. ročník	2	60	60	2	51	51
	3. ročník	2	61	61	2	60	60
	4. ročník	2	60	60	2	60	60
	5. ročník						
	6. ročník						
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník						
	2. ročník						
Externé a kombinované štúdium							
Spolu:		8	231	231	8	226	226

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2009			Stav k 31. 08. 2010		
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov
1. ročník - prima						
2. ročník - sekunda						
3. ročník - tercia						
4. ročník - kvarta						
5. ročník - kvinta						
6. ročník - sexta						
7. ročník - septima						
8. ročník - oktáva						
Spolu:						

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
	počet tried	počet žiakov			prihlásení	úspešní	prijatí
7902 5 gymnázium	2	60	3A	4	97	97	54

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného a učebného odboru

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov			X		X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	48	20,78	59	25,54
	prospeli s priemerom 1,00	19	8,22	23	9,95
	prospeli veľmi dobre	68	29,44	61	26,41
	prospeli	90	38,96	85	36,80
	neprospeli	6	2,60	2	0,87
	neklasifikovaní	0	0	1	0,43
	celkový prospech za školu	1,97	X	1,90	X
Správanie	veľmi dobré	228	98,71	227	98,27
	uspokojivé	1	0,43	1	0,43
	menej uspokojivé	1	0,43	0	0
	neuspokojivé	1	0,43	3	1,30
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	12348	X	12762	X
	počet ospravedlnených hodín	12189	98,71	12511	98,03
	počet neospravedlnených hodín	159	1,29	251	1,97

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
1	slovenský jazyk a literatúra	1,98	1,88	2,05	2,19			2,03
2	anglický jazyk	1,98	1,97	2,46	2,41			2,21
3	nemecký jazyk	2,11	2,17	2,11	2,31			2,18
4	ruský jazyk	1,69	-	-	-			1,69
5	dejepis	1,94	1,56	1,98	-			1,83
6	náuka o spoločnosti	-	-	1,72	2,1			1,91
7	občianska náuka	-	1,23	-	-			1,23
8	matematika	2,2	2,2	2,39	2,36			2,29
9	informatika	1,35	1,46	1,7	1,62			1,53
10	fyzika	2,16	1,78	2,0	2,54			2,12
11	chémia	2,27	2,25	2,18	-			2,23
12	biológia	2,22	1,95	2,15	2,58			2,23
13	geografia	1,8	1,44	1,5	1,37			1,56
14	telesná výchova	-	-	1,04	1,15			1,1
15	telesná a športová výchova	1,08	1,02	-	-			1,05
16	konverzácia v anglickom j.	-	-	1,81	2,1			1,96
17	konverzácia v nemeckom j.	-	-	2,31	-			2,31
18	seminár z dejepisu	-	-	1,43	1,65			1,54
19	seminár z matematiky	-	-	2,14	2,87			2,51

20	literárny seminár	-	-	-	2,17			2,17
21	spoločenskovedný seminár	-	-	1,81	2,2			2,01
22	seminár z chémie	-	-	1,31	1,42			1,37
23	seminár z informatiky	-	-	-	2,0			2,0
24	seminár z biológie	-	-	1,6	2,06			1,83
25	seminár z geografie	-	-	-	1,75			1,75
26	umenie a kultúra	1,0	1,02	-	-			1,01
27	cvičenia z nemeckého jazyka	-	-	-	2,27			2,27
Spolu:		1,83	1,69	1,87	2,05			1,85

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech								Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
Spolu:										

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra	x	59	67,73 %
anglický jazyk	B1	48	64,89 %
nemecký jazyk	B1	11	62,12 %
matematika	x	15	47,33 %

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra	x	59	80,69 %
anglický jazyk	B1	48	77,08 %
nemecký jazyk	B1	11	53,64 %

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		59	1,83
anglický jazyk	B1	49	2,01
nemecký jazyk	B1	11	2,18
dejepis		17	1,65
matematika		15	2,33
chémia		12	1,42
biológia		18	1,5
náuka o spoločnosti		20	1,85
geografia		24	1,54
informatika		11	1,82

Údaje o záverečných skúškach

P.č.	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

P.č.	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Aktívny – neaktívny odbor	Experimentálne overovanie (doba experimentu)
1	gymnázium	denná	3A	aktívny	
2	gymnázium - informatika	denná	3A	aktívny	

Poznámka: U neaktívnych študijných/ učebných odboroch uveďte rok neaktívnosti.

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	13		
Muži	5		
Spolu (kontrolný súčet):	18		
Absolventi	1		
Veková štruktúra	do 30 rokov	4	
	do 40 rokov	4	
	do 50 rokov	5	
	do 60 rokov	4	
	dôchodcovia	1	
Spolu (veková štruktúra):	18	-	-

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	6	
Muži	1	
Spolu (kontrolný súčet):	7	
Veková štruktúra	do 30 rokov	1
	do 40 rokov	5
	do 50 rokov	1
	do 60 rokov	0
	dôchodcovia	0
Spolu (veková štruktúra):	7	

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy			
	muži			
do 30 rokov	ženy			
	muži			
do 40 rokov	ženy	5	špecializačné, inovačné	ÚIPŠ, MPC
	muži			
do 50 rokov	ženy	2	špecializačné	ŠPÚ, MPC
	muži	1	funkčné	MPC
do 60 rokov	ženy			
	muži			
dôchodcovia	ženy			
	muži			
Spolu:			-	-

13. ODBORNOSŤ A KVALIFIKOVANOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie	
		Odbornosť	Kvalifikovanosť
1	slovenský jazyk a literatúra		100 %
2	anglický jazyk		100 %
3	nemecký jazyk		100 %
4	ruský jazyk		100 %
5	dejepis		100 %
6	náuka o spoločnosti		100 %
7	občianska náuka		100 %
8	matematika		100 %
9	informatika		100 %
10	fyzika		100 %
11	chémia		100 %
12	biológia		100 %
13	geografia		100 %
14	telesná výchova		100 %
15	telesná a športová výchova		100 %
16	konverzácia v anglickom j.		100 %

17	konverzácia v nemeckom j.		100 %
18	seminár z dejepisu		100 %
19	seminár z matematiky		100 %
20	literárny seminár		100 %
21	spoločenskovedný seminár		100 %
22	seminár z chémie		100 %
23	seminár z informatiky		100 %
24	seminár z biológie		100 %
25	seminár z geografie		100 %
26	umenie a kultúra		100 %
27	cvičenia z nemeckého jazyka		100 %
28.	etická výchova		50 %
Celkový priemer (%):			98,2 %

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

Hlavná pozornosť bola venovaná aktivitám v oblasti výchovy a prevencie pred sociálno-patologickými javmi, profesijnej orientácie, diagnostiky, spolupráce a poradenstva.

Dominantnou činnosťou výchovného poradcu bola činnosť smerujúca k voľbe povolania. Počas celého školského roka najväčší záujem bol o poradenstvo v otázkach profesijnej orientácie zo strany žiakov, rodičov a aj verejnosti. Uskutočnilo sa skupinové poradenstvo v spolupráci s triednymi učiteľmi pri výbere povinne voliteľných predmetov.

Ďalej išlo o poradenstvo ako vyplňovať tlačivo – prihláška na vysokú školu, e-prihlášku a o prácu s internetovou stránkou www.portalvs.sk, o distribúciu časopisov, letáčikov ako postupovať ak žiak chce študovať na vysokej škole v ČR.

Počas školského roka žiaci sa zúčastňovali besied s pracovníkmi vysokých škôl, kde získali detailnejšie informácie o štúdiu a navštívili aj študentský veľtrh v Bratislave – Akadémia a Vapac.

Zorientovať sa na trhu práce nám aktívne pomohol aj Úrad práce, rodiny a sociálnych vecí v Čadci zorganizovaním prednášky a účasťou na Medzinárodnom veľtrhu informácií v Čadci, kde sme zároveň prezentovali našu školu.

V októbri bola odovzdaná správa o úspešnosti prijatia absolventov na vysokú školu, resp. ich uplatnenia na trhu práce. K 31.08.2009 jeden absolvent bol v evidencii Úradu práce.

Značná pozornosť sa venovala aj propagácii školy. Pre deviatakov základných škôl, výchovných poradcov a rodičov sme usporiadali Deň otvorených dverí.

V oblasti výchovy a prevencie pred sociálno-patologickými javmi sa postupovalo podľa plánu práce.

Pre žiakov prvých ročníkov bola pripravená prednáška a beseda na tému Trestno-právna zodpovednosť mladistvých a kriminalita. CPPPaP v Žiline pripravilo pre prvákov aj aktivity ako zvládať stres a trému. Následne ich oboznámili aj s podmienkami úspešného učenia.

Pre žiakov druhých ročníkov bola zrealizovaná beseda na tému Fajčenie, drogy a iné závislosti.

Tretiaci absolvovali zaujímavú besedu a prednášku o zdravom spôsobe života – o anorexii a bulímii.

Pre žiakov štvrtých ročníkov sa zrealizovali besedy na tému – výber povolania.

V oblasti eliminácii prejavov šikanovania žiakov sa uskutočnila depistáž. Správa bola odovzdaná riaditeľke školy a prerokovaná na pedagogickej rade. Následne sa uskutočnili aj pohovory so žiakmi, ktorí boli označení za agresorov a obeť. Po dôsledných pohovoroch sa prejavy šikanovania nepotvrdili.

V tomto školskom roku v septembri som vypracovala Systémové aktivity Gymnázia v Turzovke v oblasti prevencie šikanovania a agresivity v súlade s Metodickým usmernením MŠ SR č. 7/ 2006-R z 28.marca 2006. Práca v tejto oblasti bola aj pozitívne hodnotená školským inšpektorom.

V oblasti environmentálnej výchovy sa žiaci a pedagógovia zapojili do akcie organizovanej mestom Deň Zeme.

Veľká pozornosť bola venovaná aj otázkam ľudských práv, tolerancie, predchádzaniu rasizmu, xenofóbie a podporovala sa myšlienka európskeho občianstva.

Opäť sme sa zapojili do projektu Škola priateľská k deťom a vykonal sa celý rad aktivít – besedy, predaj pohľadníc a modrého gombíka.

Pokračovali sme v projekte Jeden svet na stredných školách.

S nadšením sa žiaci pod vedením pedagógov zapájali do charitatívnych akcií – Deň narcisov a Deň nezábudiek.

Zvýšenou mierou sme sa venovali otázkam zdravého rozvoja osobnosti, hygieny, a zdravého životného štýlu.

Počas celého školského roka pedagogický zbor pripravoval pre žiakov rôzne súťaže, kultúrne a športové podujatia, ktoré sú súčasťou správ predmetových komisií.

V auguste všetci vyučujúci implementovali environmentálnu, multikultúrnu výchovu a výchovu proti predsudkom do obsahu jednotlivých učebných predmetov.

Rodičia boli informovaní prostredníctvom triedneho učiteľa o existencii poradenských zariadení v regióne a v kraji. Nikto z rodičov nepožiadaval sprostredkovať pedagogické, psychologické, sociálne, psychoterapeutické a reedukačné služby.

.Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

Úrad práce, rodiny a sociálnych vecí v Čadci, CPPPaP v Žiline, CPPPaP v Čadci, Regionálny úrad verejného zdravotníctva v Čadci, PZ v Čadci, STU Bratislava, Slovenský inštitút vzdelávania, Akadémia a Vapac, VŠ Banská TU Ostrava – Ekonomická fakulta, Strojnícka fakulta ŽU, Bankovní inštitút VŠ v Prahe, Fakulta prírodných vied ŽU, Krízové centrum – Žena v tiesni, Liga za duševné zdravie, Občianske združenie Človek v ohrození, Občianske združenie Harmonia Seraphica Bratislava, UNICEF, Občianske združenie HAN.art., MO SR, MZV SR, Liga proti rakovine, Firma Procter and Gamble.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

Spolupráca školy s rodičmi:

Nadalej rozvíjať spoluprácu s rodičmi pravidelným informovaním o výsledkoch žiakov a aktuálnym dianím v škole prostredníctvom triednych schôdzok, konzultácií, osobných pohovorov, telefónnych a písomných **stýkov. Spätná väzba od rodičov je jedným z prostriedkov ku skvalitňovaniu práce školy. Komunikáciu s rodičmi neobmedziť len na riešenie výchovno-vzdelávacích problémov ich dieťaťa. Rodičov oslovovať pri organizovaní exkurzií, kultúrnych a športových podujatí, pri zabezpečovaní prevádzky realizovaním svojpomocnej opravy a údržby priestorov školy.**

Z hľadiska výchovného pôsobenia na žiakov je dôležitá spolupráca školy s inštitúciami, firmami a sociálnymi partnermi v regióne i mimo neho. Škola zapája žiakov do humanitných podujatí ako sú Študentská kvapka krvi, Úsmev ako dar, Dobrý anjel, Deň narcisov, Deň belasého motýľa, ktoré podporujú u žiakov pocit spolupatričnosti, tolerancie a vzájomnej úcty medzi ľuďmi.

Školu sme prezentovali na verejnosti multimedialnou prezentáciou vo forme Dňa otvorených dverí pre potencionálnych záujemcov o štúdium a ich rodičov. Ďalej poskytujeme rodičom a verejnosti informácie o škole prostredníctvom internetu, aktualizujeme webovú stránku, taktiež informujeme o škole v regionálnej tlači, podporujeme publikačnú činnosť pedagogických zamestnancov v odborných časopisoch.

Realizujeme projekty v oblasti environmentálnej výchovy, zdravej výživy, v oblasti športu, modernizácii výchovno-vzdelávacieho procesu.

Žiacka školská rada má prideleného koordinátora z radov pedagogických zamestnancov školy. Pracuje na základe plánu činnosti. Má vytvorený priestor pre efektívnu prácu. Participuje na riadení školy. Predkladá svoje stanoviská a návrhy vedeniu školy. Vyjadruje sa k školskému poriadku a k rozvrhu hodín pre daný školský rok. Má v rozpočte školy pridelenú finančnú čiastku na svoju činnosť.

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2009/2010

P.č.	Názov projektu	Vyhlasovateľ	Stručná charakteristika projektu	Fáza projektu
1.	Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách	ÚIPS	Inovácia a zmodernizovanie obsahu vzdelávania a metód vo vyučovaní	prijatý
2.	Počítačová gramotnosť – cesta k zamestnaniu	Nadácia Dexia banky Slovensko	Získať schopnosť práce s počítačom u sociálne slabšej vrstvy obyvateľstva	prijatý
3.	Jeden svet na školách	Občianske združenie Človek v ohrození	Vedie žiakov k premýšľaniu o hodnotách otvorenej, tolerantnej a demokratickej spoločnosti; upriamuje pozornosť na dianie v rozvojových krajinách	realizovaný
4.	Modelový európsky parlament	MPC	Na pôde školy, SR a EU môžu žiaci modelovať činnosť európskych poslancov	realizovaný
5.	Vráťme šport do škôl	ŽSK	Vytvoriť podmienky pre aktívnu školskú a mimoškolskú činnosť žiakov	prijatý
6.	Jazykové laboratória	MŠ SR	Vytvorenie novej jazykovej učebne	neprijatý
7.	Prečo som na svete rád/rada	MK SR	Prevenia drogovej závislosti	realizovaný

Poznámka: Fáza projektu – prijatý, neprijatý, realizovaný, ukončený.

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Záver zo správy:

Silnou stránkou v oblasti riadenia školy je pedagogické riadenie, zabezpečované systémom vnútorných predpisov, pokynov a usmernení. Výkon štátnej správy v 1. Stupni sa realizuje v súlade s platnými predpismi. Poradné orgány riaditeľa sú funkčné. Pozitívom v oblasti riadenia je vytváranie pozitívnej klímy a kultúry školy. Zlepšenie si vyžaduje dodržiavanie právneho predpisu rozpracovaním 4 prierezových tém do učebných osnov jednotlivých predmetov v ŠkVP. V oblasti podmienok výchovy a vzdelávania sú to personálne podmienky z hľadiska kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov a podpora ich odborného rastu. Zaisťovaná je bezpečnosť ochrany zdravia žiakov pri výchovno-vzdelávacích činnostiach. Zlepšenie a úpravu si žiadajú najmä vnútorné priestory školy vzhľadom k súčasnému počtu žiakov navštevujúcich školu. Silnou stránkou v oblasti priebehu a výsledkov výchovy a vzdelávania je sprístupňovanie poznatkov zrozumiteľným spôsobom s dôrazom na vytváranie správnych predstáv, zisťovanie úrovne pochopenia a osvojenia poznatkov spätnou väzbou a zadávanie úloh na porozumenie a aplikáciu. Žiaci boli vedení k správnym prístupom pri práci.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Kapacita školy:	240	Skutočný počet žiakov:	231	Naplnenosť školy (%):	96%				
Iné súčasti školy:									
stav	telocvičňa	ihrisko	tenisové kurty	plaváreň	posilňovňa	sauna	šatne	dielne	jazyková učebňa
vlastní	X	X			X		X		
nevlastní			X	X		X		X	X
Odborné učebne:	učebňa fyziky								
	2 učebne informatiky								

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

1. V oblasti pedagogickej koncepcie školy:

- Posilniť výchovno-vzdelávaciu funkciu školy
- Vytvoriť zo školy otvorenú inštitúciu – realizovať projekty

2. V oblasti personálnej koncepcie školy

- Rozvíjať systém práce s ľuďmi v škole

3. V oblasti marketingovej koncepcie školy

- Vytvorenie školského vzdelávacieho programu a jeho uplatnenie

4. V oblasti materiálno – technického zabezpečenia

- Zabezpečiť materiálno-technickú základňu výchovno-vzdelávacieho procesu
- Zabezpečiť materiálno-technickú základňu prevádzky školy

5. V oblasti finančného zabezpečenia

- hospodárne využívať zverenú finančnú prostriedky,
- aktívne sa podieľať na získavaní doplnkových zdrojov financovania.

Termíny: priebežne.

KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA ŠKOLY A JEHO VYHODNOTENIE

Východiskom pri spracovaní koncepcie školy na obdobie piatich rokov (január 2009), boli hlavné dokumenty schválené Ministerstvom školstva SR pre rozvoj školstva. Projekty **Milénium, Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania a Zákon NR SR č. 245/2008 z. Z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov** ako oficiálne dokumenty, ktoré predstavujú víziu ďalšieho rozvoja výchovy a vzdelávania v Slovenskej republike. Tieto dokumenty sú zamerané na rozvoj a zmeny nielen vo výchovno-vzdelávacom procese, ale aj na zmenu v ekonomickom zabezpečení škôl, v ďalšom vzdelávaní a kariérovom postupe pedagogických zamestnancov. V uvedených dokumentoch sa predpokladá úplná transformácia školstva, celková zmena filozofie výchovy a vzdelávania. Škola v plnej miere reagovala na nové podmienky výchovy a vzdelávania, ktoré hodnotím veľmi pozitívne, lebo do výchovno-vzdelávacieho procesu sme v krátkom období od februára 2009 do septembra 2010 vniesli nové, inovatívne metódy a organizačné formy vzdelávania založené na kreativite všetkých zúčastnených – vyučujúcich a žiakov. **Naším hlavným cieľom bolo a je** premena encyklopedicko – memorovacieho vyučovania a tradičného vyučovania na tvorivú, humánnu, atraktívnu a progresívnu formu vzdelávania, v ktorej dominuje dôraz kladený na rozvoj osobnosti žiaka, na zaujímavejšie a pestrejšie hodiny, pre učiteľov lepšie možnosti na sebarealizáciu a kariérový rast. Implementácia projektových zámerov - Moderná škola, Modernizácia vzdelávacieho procesu, Otvorená škola – oblasť športu pod názvom Športom zvíťazíme nad sebou, grantový program Počítačová gramotnosť – cesta k zamestnaniu na stredných školách, ako aj program Elektronizácia a revitalizácia zariadení školského stravovania inovovali a modernizovali obsah vzdelávania a pripravili učiteľov s novými kompetenciami pre prácu v Modernej škole. Zvýšili kvalitu poskytovaných služieb v oblasti vzdelávania prostredníctvom dodávky didaktickej techniky, učebných pomôcok, telocvičného náradia a náčinia, rekonštrukcie, rozširovania a modernizácie vyučovacieho procesu. Finančný prínos v rámci projektov a grantov pre školu predstavuje čiastku 264 000 € (z toho projekt Moderná škola predstavuje čiastku 256 452 57 €).

Hlavnou prioritou bolo zlepšiť podmienky pre kvalitný výchovno-vzdelávací proces získaním nových priestorov, čo sa podarilo a v novembri tohto roku sa zriadí nová odborná učebňa s výpočtovou technikou. Počet počítačov vzrástol o 10 kusov, počet notebookov o 48 5 dataprojektorov, 4 interaktívne tabule, takmer celé softvérové vybavenie, všetko škola získala vďaka grantom a projektom. Ostáva dobudovať knižný fond, ďalej do vybavovať učebňu výpočtovej techniky novými počítačmi, zriadiť školskú knižnicu. Kabinetné zbierky sú doplnené modernými učebnými pomôckami a zariadeniami obstaranými z rozpočtu školy

a z projektu Moderná škola. Havarijný stav má telocvičňa školy, školské ihrisko a k nim patriace sociálne zariadenia, sprchy, šatne, najmä opadávajúcu omietka, je nutné vymeniť podlahy v šatniach, okná a nedostačujúce osvetlenie, doplniť telocvičné náradie a náčinie.

Dôvodom je umožniť žiakom dokonalejšie, rýchlejšie a komplexnejšie osvojenie učiva a prispieť k ich seba učeniu, vzbudiť v nich väčší záujem o štúdium, podieľať sa na rozvoji ich schopností, šetriť čas a prispievať k spätnej väzbe.

Z vlastných zdrojov a príspevkov postupne inovujeme interiér školy a zlepšujeme materiálno-technické vybavenie. Zriaďovateľ - ŽSK poskytol škole sumu vo výške 109 337, 46 € na rekonštrukciu havarijného stavu strechy, rýn a zvodov.

Otvorená ostáva rekonštrukcia hygienických zariadení a tepelnej izolácie budovy – zateplenie a výmena okien, vybudovanie novej učebne a obnova školskej kuchyne.

Predkladaná vízia školy sa stotožňuje s víziou vyššie uvedených dokumentov a zároveň vychádza z podmienok, ktoré škola má – zloženia žiackeho kolektívu, odbornosti a kvalifikovanosti pedagogického kolektívu, požiadaviek rodičov, ale aj ďalších faktorov, ktoré bezprostredne ovplyvňujú vonkajší aj vnútorný život školy.

Škola spolupracuje s množstvom inštitúcií – CPPP a P v Čadci a Žiline, s OR PZ v Čadci, nadáciami, strednými a vysokými školami. Realizuje besedy, workshopy, exkurzie, poznávacie zájazdy, divadelné predstavenia, výchovné koncerty. Zúčastňuje sa viacerých humanitných zbierok, ekologických podujatí a mnohých športových súťaží poriadaných v rámci škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK a CVČ v rámci okresu a kraja. V rámci projektu sa realizovali športové aktivity formou turnajov vo volejbale a florbale počas školského roka i počas prázdnin.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
<ul style="list-style-type: none"> • 70. ročná tradícia a postavenie školy v regióne 	<ul style="list-style-type: none"> • vonkajší vzhľad školy, fasáda
<ul style="list-style-type: none"> • výhodná poloha budovy školy 	<ul style="list-style-type: none"> • stav existujúcich učební
<ul style="list-style-type: none"> • inovovanie a zmodernizovanie obsahu a metód vzdelávania 	<ul style="list-style-type: none"> • absencia priestorov pre uskutočnenie spoločných kultúrnych, športových a spoločenských podujatí
<ul style="list-style-type: none"> • kvalifikovanosť učiteľov 	<ul style="list-style-type: none"> • zlý stav telocvične, šatní, vonkajšieho ihriska
<ul style="list-style-type: none"> • záujem o gymnaziálne vzdelávanie v regióne 	<ul style="list-style-type: none"> • školská kuchyňa a školská jedáleň
<ul style="list-style-type: none"> • dostupnosť internetu, vybavenosť didaktickou 	<ul style="list-style-type: none"> • technické vybavenie učebne informatiky

technikou	
<ul style="list-style-type: none"> internetová žiacka knižka 	<ul style="list-style-type: none"> netesniace okná, vysoký únik tepla
<ul style="list-style-type: none"> realizácia projektov 	
Príležitosti:	Riziká:
<ul style="list-style-type: none"> prezentovať školu na verejnosti 	<ul style="list-style-type: none"> prevyšujúca ponuka stredných škôl
<ul style="list-style-type: none"> podporovať odborný rast učiteľov, možnosť ďalšieho vzdelávania, účasť na odborných školeniach 	<ul style="list-style-type: none"> znižovanie vedomostnej úrovne žiakov prichádzajúcich zo základných škôl
<ul style="list-style-type: none"> využívanie štrukturálnych fondov, zapojenosť do projektov 	<ul style="list-style-type: none"> zvyšovanie výdavkov na prevádzku školy

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- zlepšiť podmienky pre kvalitný výchovno-vzdelávací proces získaním nových priestorov, zriadením novej odbornej učebne s výpočtovou technikou, s notebookom pre učiteľov, dataprojektorom, interaktívnou tabuľou, softvérovým vybavením a knižným fondom. Do vybavovať existujúcu učebňu výpočtovej techniky novými počítačmi, zriadiť školskú knižnicu, kabinetné zbierky doplniť modernými učebnými pomôckami a zariadením, nevyhnutne zrekonštruovať telocvičňu, školské ihrisko a k nim patriace sociálne zariadenia, sprchy, šatne, najmä opadáajúcu omietku, vymeniť podlahy, okná a osvetlenie, doplniť telocvičné náradie a náčinie.

- vypracovať plán investičného rozvoja, modernizácie a údržby budovy, vonkajších a vnútorných priestorov, v ktorom je potrebné stanoviť si krátkodobé a dlhodobé úlohy. Postupnými krokmi, za pomoci zriaďovateľa a doplnkového financovania, najmä podávaním projektov, dostať školu na úroveň európskeho štandardu.

- zabezpečiť tvorivo – humanistické vyučovanie, ktorého základom je vzdelávajúci sa žiak, uplatňovať progresívne metódy a formy práce so zameraním na rozvoj komunikačných schopností žiaka.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Integrovaná skupina študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
	celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2009
Všeobecné (gymnaziálne) vzdelávanie	59	59	0	0
Hutníctvo, strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba				
Elektrotechnika a informačné systémy				
Technická chémia a potravinárstvo				
Spracúvanie kože, plastov, gumených výrobkov a výroba obuvi				
Textil a odevníctvo				
Doprava, pošty a telekomunikácie				
Stavebníctvo, geodézia a kartografia, baníctvo a banícka geológia				
Poľnohospodárstvo a lesné hospodárstvo, vodohospodárstvo				
Ekonomika a organizácia, obchod a služby				
Pedagogika, sociálna starostlivosť a knihovníctvo				
Spracúvanie dreva, výroba hudobných nástrojov, polygrafia				
Umenie, úžitkové umenie a ručná umelecko-remeselná výroba				
Ekológia a ochrana prostredia, zdravotníctvo				
Spolu:				

K 31. 08. 2010 nebol v evidencii uchádzačov o zamestnanie zaradený žiadny absolvent školy. K 08. 09. 2010 bol v evidencii uchádzačov o zamestnanie zaradený 1 absolvent a 4 absolventi požiadali ÚPSVaR o zaradenie do evidencie uchádzačov o zamestnanie.

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Úroveň psycho - hygienických podmienok na škole nie je na dostatočnej úrovni, nakoľko ide o budovu postavenú r. 1938. Bolo by potrebné urobiť rozsiahlu rekonštrukciu interiéru a exteriéru školy – v havarijnom stave sú hygienické zariadenia, vodoinštalácia, strecha a priestory telocvične a príslušných šatní, fasády a vybavenie školskej kuchyne.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- v tomto roku bola záujmová činnosť realizovaná v spolupráci s centrom voľného času.

Súťaže:

Súťaže v oblasti informatiky:

Genius Logicus

Dňa 14. 4. 2010 sa 17 žiakov našej školy zapojilo do medzinárodnej logickej súťaže genius logicus. Táto súťaž ako jediná umožňuje v takom veľkom rozsahu súťažiť na medzinárodnej úrovni spolu s tisíckami iných súťažiacich, bez absolvovania vyraďovacích kôl, v pohodlí vlastnej školy alebo škôl v blízkom okolí a zároveň si objektívne porovnať svoje schopnosti v medzinárodnej konkurencii rovesníkov.

V súťaži bez merania času logických úloh a hlavolamov dosiahli najlepšiu úspešnosť:

1. Frederika Žuffová 100%
2. Andrea Slížová 100%
3. Peter Litvák 92%

V časom meranej súťaži v riešení logických úloh a hlavolamov - národné umiestnenie/medzinárodné umiestnenie :

1. Peter Litvák 5/38
2. Mária Župaňuková 25/157
3. Michaela Machovčiaková 37/207

Dobré správy samosprávy Dňa 13. 04. 2010 sa žiaci našej školy zúčastnili na Úrade Žilinského samosprávneho kraja vyhodnotenia III. ročníka súťaže „**Dobré správy samosprávy...**“ s podtitulom „...ktorá pre vás mnohé spraví. Medzi ocenenými bola aj žiačka našej školy Beáta Dičková.

Projekt POPULAS

Dňa 7.4. 2010 sa v priestoroch Gymnázia v Turzovke uskutočnilo pre žiakov tretích a štvrtých ročníkov zaujímavé podujatie. Školu navštívili pracovníci Elektrotechnickej fakulty Žilinskej univerzity, ktorí realizujú projekt POPULAS, podporovaný Agentúrou na podporu výskumu a vývoja. V rámci projektu sa uskutočnili populárno-náučné prednášky a interaktívne sekvencie, ktoré sa skladali zo šiestich modulov : Číslicové spracovanie obrazu a videa, Číslicové spracovanie zvuku, Digitálne komunikácie, Optické komunikácie, Mobilné komunikácie, Digitálne systémy.

IT Fitness test

Žiaci našej školy sa zapojili v rámci predmetu informatika do európskeho týždňa IT zručností e-Skills week 2010 od 8. -12. februára. IT FITNESS testu sa zúčastnilo 170 žiakov, priemerná úspešnosť testu bola 36% . Najlepšie umiestnenie dosiahla trieda III.A 43%. Najlepšie výsledky dosiahli:

Poljak Pavol	74%	III.A
Vavrica Marek	73%	III.A
Sedláčková Elena	71%	II.A

iBobor - výsledky školy v školskom roku

Junior (2985 súťažiacich, max. 80 bodov)

394. - 396. **Michal Korchaník**, II.A 54.01 bodov

397. - 401. **Marek Straka**, II.A 53.68 bodov

448. - 451. **Michaela Řezníčková**, II.B 52.35 bodov

Senior (1761 súťažiacich, max. 80 bodov)

412. - 414. **Michal Rudinský**, IV.A 45.68 bodov

644. - 644. **Šimon Dorociak**, IV.A 39.02 bodov

687. - 690. **Ján Srniček**, III.A 37.69 bodov

Tvorba prezentácií na tému Prevencia obezity V rámci projektu Elektronizácia a revitalizácia zariadení školského stravovania 2009 žiaci IV.A na hodinách informatiky vytvárali prezentácie na tému Prevencia obezity.

Práce 25 žiakov boli vyhodnotené a najlepšie odmenené vecnými cenami :

1. miesto : Petra Krištofiková – MP3 prehrávač
2. miesto : Michal Bobek – USB kľúč 8GB
3. miesto : Mária Župňuková – USB kľúč 4GB

Žiaci sa zapojili do fotografických súťaží Euro in Photo, Zelený objektív, Fotograf roka, Fotoškola, Na brehu priezračnej Kysuce.

AMFO 2010 V regionálnej súťažnej výstave fotoamatérov regiónu KYSÚC boli ocenené žiačky našej školy

V kategórii B- JUNIORI – b/ autori do 21 rokov

3. miesto – **Michaela Kubačková**, IV.A

V kategórii B – JUNIORI – a/ autori do 16 rokov

3.miesto – **Lucia Michalisková**, I.A

Ocenení autori postupujú do krajského kola AMFO 2010, ktoré sa bude konať v Krajskom kultúrnom stredisku v Žiline.

Európsky výskumný projekt PREDIL

90 žiakov štvrtých a druhých ročníkov sa v máji 2010 zapojilo do projektu a to formou vyplnenia on-line dotazníka, v ktorom odpovedali na otázky z oblasti presadzovania rovnosti v digitálnej gramotnosti. Cieľom bolo charakterizovať rodové rozdiely v používaní informačno-komunikačných technológií

Dňa 6. 11. 2009 sa žiaci II.A,III.A, IV.A,II.B zúčastnili exkurzie DIGITEX a INTERKAMERA v Brne.

Stredoškolská odborná činnosť – dejepis

V marci 2010 sa žiaci (Ponyický, Korček) zúčastnili krajského kola SOČ, Ondrej Ponyický bol úspešný riešiteľ.

Písanie esejí v anglickom jazyku

Do celoslovenského kola postúpili eseje 3 žiakov.

Olympiáda v anglickom jazyku

Okresného kola sa zúčastnili 2 žiaci, Frederika Žuffová obsadila 3. m.

Olympiáda v nemeckom jazyku

V okresnom kole sa žiačka umiestnila na 2. m.

Športové súťaže

volejbal – okresné kolo: chlapci 1. m., dievčatá 3. m.

basketbal – okresné kolo: chlapci 4. m., dievčatá 2. m.

malý futbal – okresné kolo 3. m.

Spriatelené kraje v zjednotenej EU – krajské kolo (Golis)

Predmetové olympiády:

Olympiáda z biológie (BIO) kat. B – vedúca Mgr. Eva Mlakytová

Školské kolo sa uskutočnilo 04.02. 2010.

Vyhodnotenie:

Počet účastníkov: 13, z toho 8 úspešní riešitelia:

1. miesto: Michaela Machovčiaková (III.B); (83%)

2. miesto: Ján Barčák (III.B); (80%)

3. miesto: Martina Čanecká (III.B); (70%)

4. miesto: Marek Straka (IIA); (68%)

5. miesto: Nikola Stuchlíková (III.B); (66%)

6. miesto: Jana Odnogová (III.B); (56%)

7. miesto: Katarína Dorociaková (II.A); (53%)

8. miesto: Dávid Liščák (II.A); (51%)

9. miesto: Andrea Odrobiňáková (III.B); (49%)

10. miesto: Gabriela Fojtíková (II.A); (46%)

11. miesto: Milan Kubošník (II.A); (41%)

12. miesto: Ľubica Lisková (III.B); (39%)

13. miesto: Lucia Chromíková (III.B); (37%)

Krajské kolo BIO- kat. B sa uskutočnilo 12.03. 2010 na osemročnom gymnáziu v Žiline, Varšavská cesta 1.

Všetci naši študenti skončili ako úspešní riešitelia:

Ján Barčák - 2. miesto - postup na celoslovenské kolo

Michaela Machovčiaková - 4. miesto

Martina Čanecká - 14. miesto

Celoslovenské kolo BIO- kat. B sa uskutočnilo v dňoch 09.04. - 11.04. 2010 v Nitre.

Ján Barčák obsadil 3. miesto

Olympiáda z geografie (GEO) – vedúci Mgr. Alojz Žuffa

Krajské kolo olympiády z geografie

Na krajskom kole GO , ktoré sa konalo na pôde Katolíckej Univerzity v Ružomberku našu školu úspešne reprezentovali študenti 1. B triedy:

Simona Šupčíková, ktorá sa umiestnila na 3. mieste a **Matej Stenclák** na 4. mieste.

Záujem o riešenie olympiády z fyziky a chémie zo strany študentov nebol.

Technická olympiáda 3V (veda – výskum – vývoj) – prebiehala v mesiacoch marec-máj v dvoch kolách prezentácia a výrobok – zapojené G. Cveková, S. Cveková 3.A – neuspeli,
Mgr. Mária Barčáková

Kampaň : **Vypínaj vypínače!** - prebiehala v termíne 22. 3. 2009 – 22. 6. 2010 – zapojené všetky triedy. Uskutočnila sa prednáška na tému: Šetrenie elektrickej energie s krátkym animovaným filmom, 2. ročník LP na tému: Koľko spotrebujeme elektrickej energie na ohrev vody? 3. ročník LP na tému: Najhľadovejší spotrebič. Mgr. Mária Barčáková

ENERSOL – v januári 2010 školské kolo – zapojené triedy 3. A, 3. B – slabé práce, Mgr. Mária Barčáková

Playenergy – Po stopách energie – prebiehala v mesiacoch apríl – máj, do školského kola boli zapojené triedy 2. A, 2. B – do regionálneho kola postúpilo 16 prác – neuspeli,
Mgr. Mária Barčáková

Exkurzie:

Prírodovedná exkurzia Viedeň - Deň múzeí

Dátum: 26.10.2009

Trieda: I.A, I.B tr.

Program: Viedenská zoologická záhrada, ktorá je najstaršou zoologickou záhradou na svete.

Prírodovedné múzeum, ktoré založil v roku 1748 Franz Stepan von Lothringen, manžel

Márie Terézie. Prehliadka mesta Viedeň

Zodp.: Mgr. Eva Mlakytová, Mgr. Anna Delinčáková

Prírodovedná exkurzia Flóra Olomouc

Dátum: 23.04. 2010

Trieda: II.A, II.B tr.

Program: návšteva a prehliadka najstaršej československej kvetinovej výstavy Flóra Olomouc

Zodp.: Mgr. Eva Mlakytová, Mgr. Anna Delinčáková

Kampaň Vypínaj vypínače! – prebieh 22. 3. – 22. 6. – prednáška na tému šetrenie elektrickej energie s krátkym animovaným filmom, 2. ročník LP na tému Koľko spotrebujeme elektrickej energie na ohrev vody?. 3. ročník LP na tému „Najhľadovejší spotrebič“.

1. Vyhodnotenie aktivít :

Publikačná činnosť/prezentácia školy:

Netradičná forma opakovania: Učiteľské noviny, dvojtýždenník o školstve a vzdelávaní, 16.11. 2009, 47. – 48. týždeň, s.16

Študent turzovského gymnázia bol úspešný v celoštátnom kole: MY Kysucké noviny, ročník 11, 25.05. – 31.05. 2010, s.3

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

Súčasťou školy je školská kuchyňa, ktorá zabezpečuje stravovanie zamestnancov a žiakov školy. Na úseku ŠJ pracovali v školskom roku 2009/2010 okrem vedúcej ŠJ, 1 kuchárka a 2 pomocné kuchárky. U ŠJ sa dbalo na racionálnu výživu, výroba a výdaj jedál sa zabezpečovala v súlade s materiálno spotrebnými normami, v zmysle zásad pre zostavovanie jedálneho lístku v zariadeniach ŠJ a v súlade so systémom stravnej výrobnéj praxe (HACCP).

Dátum: 11. 10. 2010

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: Mgr. Eva Lejtrichová, v. r.

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2009/2010 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.