



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2014/2015

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Gymnázium
Adresa školy:	L. Štúra 35, 023 54 Turzovka
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	041/4353 633, 041/4333 668, 041/4333 669 0917516285
Faxové čísla školy:	041/4333 668
Internetová stránka školy:	www.gturzovka.edupage.org
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	gymtu@stonline.sk
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školská jedáleň, L. Štúra 35, 023 54 Turzovka
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Eva Lejtrichová, Mgr.
Zástupca pre výchovno-vzdelávaciu oblasť	Danka Struharňanská, Mgr.
Zástupca pre ...	
Zástupca pre ...	
Zástupca pre ...	
Výchovný poradca	Mária Bajáková, Ing.
Koordinátor prevencie	Jana Belková, PaedDr.
Školský psychológ	

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
1.	Predseda PaedDr. Eleonóra Nekorancová	rodičov
2.	Mgr. Mária Barčáková - podpredsa	ped. zamestnancov
3.	Jozefa Zahatlanová	rodičov
4.	Renáta Ježíková - zapisovateľ	neped. zamestnancov
5.	Ing. Zuzana Kasáková	zriaďovateľa
6.	Mgr. Dana Mintálová od 8.02.2012	zriaďovateľa
7.	Štefánia Nemčáková od 8.02.2012	zriaďovateľa
8.	PaedDr. Jaromír Velička	zriaďovateľa
9.	Mgr. Katarína Chnapková	ped. zamestnancov
10.	Antónia Križeková	rodičov
11.	Lucia Zatkuliaková	žiacov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		29.10.2012

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

a) gremiálna rada v zostavení: riaditeľ školy, zástupca riaditeľa školy, hospodárka školy, výchovný poradca, vedúci predmetových komisií (prizvaní)

b) vedúci predmetových komisií – riadia predmetové komisie, ktoré zabezpečujú vedeckosť a odbornosť výchovy, dôsledné plnenie učebných osnov. Ich činnosť je kontrolovaná vedením školy na zasadnutiach PK alebo na hodnotiacich a klasifikačných poradách. Ročne zasadať 4x. O svojej činnosti vedú záznam.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2014					Stav k 31. 08. 2015				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	2	37				2	42			
	2. ročník	2	40				2	37			
	3. ročník	2	41				2	41			
	4. ročník	2	52				2	40			
	5. ročník										
	6. ročník										
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník										
	2. ročník										
Externé a kombinované štúdium											
Spolu:		8	170				8	160			

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2014					Stav k 31. 08. 2015				
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
			A	B	C			A	B	C
1. ročník - prima										
2. ročník - sekunda										
3. ročník - tercia										
4. ročník - kvarta										
5. ročník - kvinta										
6. ročník - sexta										
7. ročník - septima										
8. ročník - oktáva										
Spolu:										

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	0	2	0	2	0	2	0	2
2. ročník	0	0	1	2	0	0	1	2
3. ročník	3	0	0	0	3	0	0	0
4. ročník	2	0	0	1	2	1	0	1
5. ročník								
Spolu:	5	2	1	5	5	3	1	5
Spolu CH + D:	7		6		8		6	

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník - prima								
2. ročník - sekunda								
3. ročník - tercia								
4. ročník - kvarta								
5. ročník - kvinta								
6. ročník - sexta								
7. ročník - septima								
8. ročník - oktáva								
Spolu:								
Spolu CH + D:								

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		169	X	169	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	69	40,82	71	42,01
	prospeli s priemerom 1,00	24	14,20	22	13,01
	prospeli veľmi dobre	50	29,58	56	33,14
	prospeli	50	29,58	39	23,08
	neprospeli	0	0,00	2	1,18
	neklasifikovaní	0	0,00	1	0,59
	celkový prospech za školu	1,76	X	1,8	X
Správanie	veľmi dobré	169	100,00	169	100,00
	uspokojivé	0	0,00	0	0,00
	menej uspokojivé	0	0,00	0	0,00
	neuspokojivé	0	0,00	0	0,00
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	6862	X	8256	X
	počet ospravedlnených hodín	6855	99,90	8228	99,66
	počet neospravedlnených hodín	7	0,10	28	0,34

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	1,95	1,75	2,07	2,02			1,95
ANJ	Anglický jazyk	1,89	2,08	2,03	2,28			2,07
NEJ	Nemecký jazyk	1,51	1,44	2,21	2,12			1,82
RUJ	Ruský jazyk	1,08	1,08	1,45	1,09			1,18
MAT	Matematika	1,89	2,15	2,40				2,15
INF	Informatika	1,33	1,26	1,56				1,39
FYZ	Fyzika	1,73	1,90	1,96				1,86
CHE	Chémia	1,81	2,25	2,20				2,09
BIO	Biológia	1,89	2,25	2,27				2,14
DEJ	Dejepis	1,49	1,30	1,83				1,54
GEG	Geografia	1,49	1,53	1,58				1,53
OBN	Občianska náuka		1,50	1,61	1,45			1,52
PJT	Projekty a prezentácie				1,00			1,00
UKL	Umenie a kultúra	1,11	1,20		1,00			1,10
TSV	Telesná a športová výchova	1,00	1,00	1,05	1,02			1,02
COC	Cvičenia z občianskej náuky				2,32			2,32
KAJ	Konverzácia v anglickom jazyku			1,68	1,92			1,80
KNJ	Konverzácia v nemeckom jazyku			2,67	2,33			2,44
LSE	Literárny seminár			1,70	2,18			1,94
CSJ	Cvičenia zo slovenského jazyka				2,21			2,21
CAJ	Cvičenia z anglického jazyka				2,22			2,22
CNJ	Cvičenia z nemeckého jazyka				2,65			2,65
SEC	Seminár z chémie				1,64			1,64
SEB	Seminár z biológie				1,68			1,68
SEG	Seminár z geografie				1,93			1,93
SED	Seminár z dejepisu				2,06			2,06
SEN	Seminár z informatiky				2,25			2,25
SEM	Seminár z matematiky				2,66			2,66
CVM	Cvičenia z matematiky				2,04			2,04
CVP	Cvičenia z programovania				1,71			1,71
PQN	Právna a ekonomická náuka				1,00			1,00

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	13	0	
Muži	1	0	
Spolu (kontrolný súčet):	14	0	
Kvalifikovanosť v %:	100	0	X
Veková štruktúra	do 30 rokov	1	0
	do 40 rokov	6	0
	do 50 rokov	3	0
	do 60 rokov	4	0
	dôchodcovia	0	0
Spolu (veková štruktúra):	14	0	

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	6	
Muži	1	
Spolu (kontrolný súčet):	7	
Veková štruktúra	do 30 rokov	1
	do 40 rokov	3
	do 50 rokov	3
	do 60 rokov	0
	dôchodcovia	0
Spolu (veková štruktúra):	7	

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	0	
	muži	0	
do 30 rokov	ženy	1	adaptačné Gymnázium
	muži	0	
do 40 rokov	ženy	2	prípravné atestačné MPC
		3	aktualizačné ESF
do 50 rokov	ženy	2	prípravné atestačné MPC
		2	aktualizačné ESF
		1	funkčné MPC
do 60 rokov	ženy	1	funkčné inovačné MPC
	muži	0	aktualizačné ESF
dôchodcovia	ženy	0	
	muži	0	
Spolu:	13	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	Slovenský jazyk a literatúra	100%
2.	Anglický jazyk	100%
3.	Nemecký jazyk	100%
4.	Ruský jazyk	100%
5.	Matematika	100%
6.	Informatika	100%
7.	Fyzika	100%
8.	Chémia	100%
9.	Biológia	100%
10.	Dejepis	100%
11.	Geografia	100%
12.	Občianska náuka	100%
13.	Náboženská výchova	100%
14.	Projekty a prezentácie	100%
15.	Umenie a kultúra	100%
16.	Telesná a športová výchova	100%
17.	Cvičenia z občianskej náuky	100%
18.	Konverzácia v anglickom jazyku	100%
19.	Konverzácia v nemeckom jazyku	100%
20.	Literárny seminár	100%
21.	Cvičenia zo slovenského jazyka	100%
22.	Cvičenia z anglického jazyka	100%
23.	Cvičenia z nemeckého jazyka	100%
24.	Seminár z chémie	100%
25.	Seminár z biológie	100%
26.	Seminár z geografie	100%
27.	Seminár z dejepisu	100%
28.	Seminár z informatiky	100%
29.	Seminár z matematiky	100%
30.	Cvičenia z matematiky	100%
31.	Laboratórne cvičenia z biológie	100%
32.	Laboratórne cvičenia z chémie	100%
33.	Právna a ekonomická náuka	100%
34.	Cvičenia z programovania	100%
Celkový priemer (%):		100%

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCII

Plán práce výchovného poradcu bol zostavený v spolupráci s riaditeľkou školy podľa pedagogicko-organizačných pokynov a podľa potrieb žiakov jednotlivých ročníkov s časovým harmonogramom a menom zodpovednej osoby. Plán práce výchovného poradcu je súčasťou plánu práce školy. Hlavná pozornosť bola venovaná aktivitám v oblasti výchovy a prevencie pred sociálno-patologickými javmi, profesijnej orientácie, kariérneho poradenstva, diagnostiky, humanizácie a emocionalizácie výchovy a vzdelávania, spolupráce a pomoci slabo prospievajúcim žiakom prostredníctvom osobných pohovorov. Výsledkom týchto aktivít bolo posilnenie pozitívnych postojov k zdravému životnému štýlu a vytváranie pozitívnej atmosféry v škole.

Dominantnou činnosťou výchovného poradcu bola činnosť smerujúca k voľbe povolania. Počas celého školského roka najväčší záujem bol o poradenstvo v otázkach profesijnej orientácie zo strany žiakov, rodičov a aj verejnosti. V novembri sa pre žiakov tretieho ročníka uskutočnilo testovanie a následné vyhodnotenie z dôvodu zistenia profesionálnej orientácie žiakov. Uskutočnilo sa skupinové kariérové poradenstvo v spolupráci s triednymi učiteľmi a zástupkyňou riaditeľky školy pri výbere povinne voliteľných predmetov. Ďalej išlo o poradenstvo ako vyplniť tlačivo - prihláška na vysokú školu, e-prihlášku a o prácu s internetovou stránkou www.portalvs.sk, o distribúciu časopisov, letáčikov ako postupovať ak žiak chce študovať na vysokej škole v ČR - www.vysokoskolak.cz. Odkazy na webové stránky týkajúce sa vysokoškolského štúdia, hodnotenia vysokých škôl, počty prihlášok, prijatých, zapísaných, uplatnenie absolventov našli žiaci na informačnej tabuli výchovného poradcu a na webovej stránke školy <http://gturzovka.edupage.sk/> v menu výchovný poradca. V školskom roku 2014/2015 bolo podaných okolo 144 prihlášok (priemer 2,82 na žiaka). Štyria žiaci neprejavili záujem o štúdium na vysokej škole. Prihlášky podávali žiaci prevažne v elektronickej forme. Škola poskytla nielen konzultácie výchovného poradcu a ostatných pedagogických zamestnancov k výberu vysokej školy, ale aj možnosť vytlačiť si prihlášku, čo žiaci v hojnej miere využili a ocenili. Počas školského roka žiaci získavali detailnejšie informácie o štúdiu na vysokých školách prostredníctvom nástenných informácií, osobným pohovorom s výchovným poradcom, návštevou dňa otvorených dverí na vybraných vysokých školách a aj priamo na študentskom veľtrhu v Bratislave Akadémia & Vapac. V septembri bola odovzdaná správa o úspešnosti prijatia absolventov na vysokú školu, resp. ich uplatnenia na trhu práce. V roku 2014 skončilo 56 absolventov, 55 si podali 178 prihlášok, čo predstavuje 3,23 prihlášok na žiaka. K 31. 08. 2014 boli evidovaní na ÚPSVR 2 absolventi z roku 2014 čo predstavuje 3,57 %. K 04. 10. 2014 bolo evidovaných na ÚPSVR štyria absolventi z roku 2014 čo predstavuje 7,14 %.

Cenné informácie o vysokoškolskom štúdiu a podmienkach prijatia žiaci získali aj prostredníctvom besied s pracovníkmi a študentmi vysokých škôl a tiež zapájaním sa do súťaží, ktoré vyhlasujú a organizujú vysoké školy. V školskom roku 2014/2015 našu školu navštívili pracovníci Žilinskej univerzity, Ekonomickej fakulty Technickej univerzity v Ostrave a Slezskej univerzity v Opavě, Obchodně podnikatelskou fakulty v Karviné. Zorientovať sa na trhu práce nám aktívne pomohol aj Úrad práce, rodiny a sociálnych vecí v Čadci zorganizovaním prednášky na tému Kariérové poradenstvo. Značná pozornosť sa venovala aj propagácii školy. Pre deviatikov základných škôl, výchovných poradcov a rodičov sme usporiadali Deň otvorených dverí. Vedenie školy navštívilo základné školy a informovalo žiakov deviatych ročníkov o podmienkach prijatia a možnostiach štúdia na našej škole. Propagácia školy sa realizovala tiež prostredníctvom interaktívnych seminárov žiakov školy pre žiakov základných škôl rámci kampane Červené stužky, Deň Zeme.

V oblasti výchovy a prevencie pred sociálno-patologickými javmi sa postupovalo podľa plánu práce. Pre žiakov prvých ročníkov bola pripravená prednáška a beseda na tému Stratégia prevencie kriminality eliminácia rizikového správania, delikvencie a kriminality, záškoláctva, bezpečného používania internetu, podpora právneho vedomia. Pre žiakov druhých ročníkov bola zrealizovaná beseda na tému Fajčenie, drogy a iné závislosti, poradenstvo pri voľbe štúdia a povolania. Tretiaci absolvovali zaujímavú besedu na tému Obchodovanie s ľuďmi. Pre žiakov štvrtých ročníkov sa zrealizovali exkurzie a besedy na tému - výber povolania. V oblasti eliminácii prejavov šikanovania žiakov sa uskutočnila depistáž. Správa bola odovzdaná riaditeľke školy a prerokovaná na pedagogickej rade, kde sa prijali opatrenia na predchádzanie daného javu. Veľká pozornosť bola venovaná aj otázkam ľudských práv, tolerancie, predchádzaniu rasizmu, xenofóbie a podporovala sa myšlienka európskeho občianstva. S nadšením sa žiaci pod vedením pedagógov zapájali do charitatívnych akcií Deň narcisov, Deň nezábudiek a Biela pastelka. Zvýšenou mierou sme sa venovali otázkam zdravého rozvoja osobnosti, hygieny, a zdravého životného štýlu.

Počas celého školského roka pedagogický zbor pripravoval pre žiakov rôzne súťaže, kultúrne a športové podujatia, ktoré sú súčasťou správ predmetových komisií a aktívne pomáhal žiackej rade pri organizovaní kultúrnych a športových podujatí. Pozornosť sa venovala aj talentovaným žiakom a to individuálnym prístupom na vyučovacích hodinách, v rámci krúžkovej činnosti i v čase mimo vyučovania. V rámci prierezovej témy Osobnostný a sociálny rozvoj sa pripravil a následne sa implementoval do vyučovacieho procesu psychosociálnym výcvikom v spolupráci s CPPPaP v Čadci do prvých ročníkov. Cieľ výcviku, obsahový a výkonový štandard je vypracovaný v ŠKVP.

Hodnotili sme sociálnu atmosféru v triedach a v škole a tým sa vytvárali podmienky na tvorivú atmosféru, ktorá podporuje pocit bezpečia a motivuje k učeniu. Dva razy do roka triedni učitelia podali správu výchovnému

poradcovi. Tieto správy boli vyhodnotené a záverečné správy odovzdané riaditeľke školy a následne prerokované na porade. Tým sa snažíme v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa priebežne monitorovať ich správanie a v prípade podozrenia za porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu bezodkladne zabezpečiť ich aktívnu ochranu.

Rodičia boli informovaní prostredníctvom triedneho učiteľa o existencii poradenských zariadení v regióne a v kraji. Rodičom jedného žiaka boli sprostredkované pedagogické a psychologické služby. Väčšina vzniknutých problémov v oblasti správania sa žiakov, dochádzky a prospechu sa riešila prostredníctvom triedneho učiteľa, výchovného poradcu a vedenia školy. Výchovná poradkyňa uskutočnila 17 pohovorov so žiakmi z dôvodu slabého prospechu v predmetoch z toho v I. polroku 8 pohovorov a v II. polroku 9 pohovorov. Značná pozornosť sa venovala aj propagácii školy. Pre deviatakov základných škôl, výchovných poradcov a rodičov sme usporiadali Deň otvorených dverí, aktualizujeme webovskú stránku školy. Zorganizovali sme viaceré aktivity smerujúce k voľbe povolania ako Beseda o vysokých školách, webových stránkach a prihláškach na vysokú školu s cieľom zorientovať sa v ponuke vysokých škôl, dôležitosť výberu povolania, informovať ako vyplňovať tlačivo na vysokú školu, elektronická prihláška, ďalej Letná univerzita pre stredoškolačkov 2014 s cieľom informovať o študijných odboroch, možnostiach štúdia, kritériách prijímacieho konania na jednotlivých fakultách STU v Bratislave, certifikát s titulom "ambasádor" STU, partnerský subjekt bola Slovenská technická univerzita v Bratislave, ďalej AKADÉMIA & VAPAC - študentský veľtrh v Bratislave, s cieľom informovať o možnostiach štúdia na slovenských a zahraničných vysokých školách, o ponukách z oblasti práce a zamestnania, ďalej Európsky deň rodičov a škôl s cieľom prezentovať žiakom deviateho ročníka možnosti štúdia na našej škole, partnerský subjekt bola Základná škola E. A. Cernana vo Vysokej nad Kysucou, Beseda v rámci Európskeho týždňa programovania s cieľom oboznámiť žiakov tretích a štvrtých ročníkov s odborom Manažérska informatika, partnerský subjekt bola Slezská univerzita v Opavě, Obchodné podnikateľskou fakultou v Karviné, Kariérové poradenstvo - prostredníctvom testovania a následného vyhodnotenia sme zisťovali profesionálnu orientáciu žiakov tretích ročníkov, partnerský subjekt bola CPPP a P v Čadci, Deň otvorených dverí - spolupráca so základnými školami v regióne, s rodičmi budúcich žiakov školy, s výchov. poradcami, Beseda s pracovníkmi Ekonomickej fakulty Technickej univerzity v Ostrave s cieľom informovať žiakov tretích a štvrtých ročníkov o študijných programoch a podmienkach prijatia, partnerský subjekt bola Ekonomická fakulta Technickej univerzity v Ostrave, Beseda – Kariérové poradenstvo s cieľom potreby kariérovej výchovy, zabrániť narastaniu nezamestnanosti v regióne, partnerský subjekt bol Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v Čadci Mgr. Jarmila Jurčáková, ďalej Prezentácia Žilinskej univerzity s cieľom informovať študentov štvrtých ročníkov o možnostiach štúdia a uplatnení absolventov Strojníckej fakulty, partnerský subjekt bola Žilinská univerzita v Žiline, diskusia smerujúcu k voľbe povolania - kariérové poradenstvo - poradenstvo žiakom v oblasti voľby budúceho povolania diskusia - Výber voliteľných predmetov s cieľom sprostredkovať informácie o možnostiach štúdia na VŠ a pomôcť zorientovať sa pri voľbe povinne voliteľných predmetov, ďalej Beseda o SCIO, cieľom bolo formou prezentácie predstaviť možnosť prijatia na vysokoškolské štúdium prostredníctvom testovania SCIO, partnerský subjekt bol SCIO. Ďalej to boli aktivity smerujúce k výchovnej činnosti ako rodičovské združenie s cieľom informovať o výchovných a poradenských zariadeniach v regióne, Deň nezábudiek s cieľom podporiť zdravý životný štýl, pomoc ľuďom v núdzi, výchova k dobrovoľníctvu, Prierezová téma Osobnostný a sociálny rozvoj - psychosociálny výcvik, Beseda - Stratégia prevencie kriminality, eliminácia rizikového správania, delikvencie a kriminality, záškoláctvo, bezpečného používania internetu, podpora právneho vedomia s cieľom eliminovať nežiaduce javy v spoločnosti kriminalita, šikanovanie, partnerský subjekt bol PZ v Čadci - Mgr. Janka Zlochová, Vianočná besiedka s cieľom prevencie predchádzania sociálno-patologických javov, Týždeň solidarity s národmi bojujúcimi proti rasizmu a rasovej diskriminácie informácie na nástennej tabuli s cieľom povzbudiť mladých ľudí k aktívnej účasti na boji proti rasizmu, xenofóbii, antisemitizmu, Deň narcisov s cieľom podporiť zdravý životný štýl a prevenciu, včasnej diagnostiky a liečby rakoviny, humanizácia, podporovať dobrovoľníctvo, partnerský subjekt bola Liga proti rakovine, Preventívny program Obchodovanie s ľuďmi s cieľom ochrany osoby, riziká práce v zahraničí a prevencia pred neľudským zaobchádzaním a otrockou prácou, partnerský subjekt bol PZ v Čadci - Mgr. Janka Zlochová, Duševné zdravie pre stredoškolačkov s cieľom oboznámiť žiakov tretích ročníkov s podmienkami, ktoré treba dodržiavať pre rozvoj duševného zdravia, partnerský subjekt bola CPPPaP v Čadci, Preventívny program -filmové predstavenie Deti s cieľom prevencie pred sociálno-patologickými javmi. Rodičia boli informovaní prostredníctvom triedneho učiteľa o existencii poradenských zariadení v regióne a v kraji. Rodičom jedného žiaka boli sprostredkované pedagogické a psychologické služby. Väčšina vzniknutých

problémov v oblasti správania sa žiakov, dochádzky a prospechu sa riešila prostredníctvom triedneho učiteľa, výchovného poradcu a vedenia školy. Pozornosť sa venovala aj talentovaným žiakom a to individuálnym prístupom na vyučovacích hodinách. V práci výchovného poradcu využívame internetové stránky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR, ŽSK, KŠÚ v Žiline, MPC v Žiline, Banskej Bystrici a v Bratislave.

V oblasti prevencie sa uskutočnili viaceré aktivity smerujúce k opatreniam proti šíreniu legálnych a nelegálnych drog v školskom prostredí ako divadelné predstavenia, prednášky a besedy na tému Drogy a iné závislosti v spolupráci s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Čadci, premietanie DVD s protidrogovou tematikou v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu občianskej náuky. Zrealizovali sme prednášku a besedu o závislostiach s názvom Škodlivosť fajčenia a iných závislostí na zdravie človeka pre žiakov druhého ročníka, vyšetrenie dychu pomocou smokelyzéra - v spolupráci s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Čadci. Zúčastnili sme sa preventívneho podujatia – oblasť závislostí v spolupráci s Kysuckou knižnicou v Čadci – premietanie filmu s protidrogovou tematikou. Prednášky na tému Duševné zdravie pre stredoškolákov v spolupráci s CPPP a P v Čadci, propagovali sme Svetový deň bez tabaku pomocou nástenky. Propagovali sme Svetový deň boja proti zneužívaniu drog a nezákonnému obchodovaniu s nimi. Počas školského roka robíme preventívne aktivity: - krúžky, súťaže, divadelné predstavenia . Zorganizovali sme besedy v spolupráci s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Čadci na tému Zdravie, poruchy príjmu a iné problémy pri príležitosti Svetového dňa výživy pre žiakov prvého ročníka, prednášku a besedu na tému Drogy a iné závislosti pre žiakov druhého ročníka, prednášku a besedu o závislostiach s názvom Škodlivosť fajčenia a iných závislostí na zdravie človeka pri príležitosti Svetového dňa nefajčenia, s Policajným zborom v Čadci besedu s názvom Stratégia prevencie kriminality – eliminácia rizikového správania, delikvencie a kriminality, správanie sa mládeže v rozpore so zákonom, šikanovanie, záškoláctvo, bezpečné používanie internetu, trestná činnosť páchaná pod vplyvom návykových látok, podpora právneho vedomia.

Beseda na tému Obchodovanie s ľuďmi, o rizikách práce v zahraničí a prevencii pred neľudským zaobchádzaním a otrockou prácou.

V spolupráci s OZ PTC Náruč v Čadci sme zorganizovali interaktívny seminár pod názvom Prevencia/eliminácia násillia páchaného na deťoch a v rodinách. –Svetový deň prevencie týrania a zneužívania detí. v spolupráci s Centrumom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP) v Čadci sme zorganizovali prednášku na tému Duševné zdravie pre stredoškolákov,

Do výchovno-vzdelávacieho procesu sme implementovali filmy: vo vyučovaní telesnej a športovej výchovy videokazeta – Sila osobnosti , vo vyučovaní občianskej náuky premietanie DVD s protidrogovou tematikou - Drogy u žiakov. Zrealizovali sme prieskum o šikanovaní pomocou dotazníka u I.A a I.B, besedu na tému Zdravie, poruchy príjmu a iné problémy pri príležitosti Svetového dňa výživy pre žiakov prvého ročníka v spolupráci s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Čadci, propagovali sme Svetový deň tolerancie, Svetový deň týrania detí formou nástenky, uskutočnili sme depistáž zameranú na prejavy šikanovania na škole vo všetkých ročníkoch v spolupráci s výchovnou poradkyňou, zúčastnili sme sa na zasadaní žiackej školskej rady za účelom spoločnej kooperácie na stratégii prevencie bezpečnosti na škole a iných problémov. Zrealizovali sme nasledujúce propagácie formou nástenky: Medzinárodný deň starších osôb, mesiac október – mesiac úcty k starším, Svetový deň prevencie týrania a zneužívania detí, Svetový deň tolerancie, Týždeň solidarity s národmi bojujúcimi proti rasizmu a rasovej diskriminácii, Svetový deň bez tabaku a Svetový deň boja proti zneužívaniu drog a nezákonnému obchodovaniu s nimi.

Zapojili sme sa do súťaží/aktivít: Dni nádeje 2014 – akcia zameraná na sociálno-patologické javy pod záštitou predsedu ŽSK, posielané práce žiakov, Stredoškolská odborná činnosť – posielaná práca s názvom Obchodovanie s ľuďmi, v škole bol zorganizovaný Deň prevencie (bloky s názvom: Takto (ne)chcem žiť, Hodnoty v živote človeka, Myslím na iných, Šport ako prevencia) pre žiakov 1.-4.ročníka.

Počas školského roka sa pre žiakov organizovali divadelné a filmové predstavenia, športové podujatia.

Žiaci na škole využívali aj ďalšie aktivity: predmetové súťaže a záujmové útvary.

Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v Čadci, CPPPaP v Čadci, Regionálny úrad verejného zdravotníctva v Čadci, PZ v Čadci, STU Bratislava, Slovenský inštitút vzdelávania, Akadémia a Vapac, VŠ Banská TU Ostrava – Ekonomická fakulta, Strojnícka fakulta ŽU, Bankovní inštitút VŠ v Prahe, Fakulta prírodných vied ŽU, Krízové centrum – Žena v tiesni, Liga za duševné zdravie, Občianske združenie Človek v ohrození,

Občianske združenie Harmonia Seraphica Bratislava, spolupráca s UNICEF – zbierka Modrý gombík, Vianočné pohľadnice, Občianske združenie HAN.art., MO SR, MZV SR, Liga proti rakovine, Firma Procter and Gamble, MsÚ v Turzovke.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

Multimediálne prezentácie:

Školu sme prezentovali na verejnosti multimediálnou prezentáciou vo forme Dňa otvorených dverí pre potencionálnych záujemcov o štúdium a ich rodičov.

Spolupráca školy s rodičmi:

Rozvíjali sme spoluprácu s rodičmi pravidelným informovaním o výsledkoch žiakov a aktuálnym dianím v škole prostredníctvom triednych schôdzok, konzultácií, osobných pohovorov, telefónnych a písomných stykov. Spätná väzba od rodičov je jedným z prostriedkov ku skvalitňovaniu práce školy. Komunikáciu s rodičmi sme neobmedzili len na riešenie výchovno-vzdelávacích problémov ich dieťaťa. Rodičov sme oslovovali pri organizovaní exkurzií, kultúrnych a športových podujatí, pri zabezpečovaní prevádzky realizovaním svojpomocnej opravy a údržby priestorov školy.

Formy prezentácie školy na verejnosti:

Z hľadiska výchovného pôsobenia na žiakov sme spolupracovali s inštitúciami, firmami a sociálnymi partnermi v regióne i mimo neho. Škola zapájala žiakov do humanitných podujatí ako sú *Študentská kvapka krvi*, *Červené stužky*, *Úsmev ako dar*, *Dobrý anjel*, *Deň narcisov*, *Deň nezábudiek*, ktoré podporujú u žiakov pocit spolupatričnosti, tolerancie a vzájomnej úcty medzi ľuďmi a environmentálnej akcie *Deň Zeme* v spolupráci s mestom Turzovka.

Zorganizovali sme obvodné kolo olympiády v cudzích jazykoch.

Ďalej sme poskytovali rodičom a verejnosti informácie o škole prostredníctvom internetu, aktualizovali sme webovú stránku, taktiež sme informovali o škole v regionálnej tlači, podporovali sme publikačnú činnosť pedagogických zamestnancov v odborných časopisoch.

Realizovali sme projekty v oblasti environmentálnej výchovy, zdravej výživy, v oblasti športu, modernizácii výchovno-vzdelávacieho procesu.

Žiakov sme zapájali do celoslovenskej súťaže v písaní esejí v anglickom jazyku, do olympiády v anglickom a nemeckom jazyku, do literárnych súťaží, umeleckých recitácií – *Krásna slova*, do vlastnej tvorby prózy a poézie Paulinyho Turiec, do matematických súťaží *Klokan*, *Maks*, *Expert*, *Genius Logicus*, *IBOBOR*, do spoločenskovedných súťaží *Mladý Slovák*, *Spriatelené kraje v zjednotenej Európe*, *Olympiády ľudských práv*, súťaže *Spotreba pre život*, *Modelový európsky parlament*, do výtvarných súťaží súvisiacich s EÚ, ľudskými právami, drogami a inými závislosťami, do fotografických súťaží *Zelený objektív*, *AMFO* a *NA BREHU PRIEZRAČNEJ RIEKY*.

Činnosť žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada má prideleného koordinátora z radov pedagogických zamestnancov školy. Pracovala na základe plánu činnosti. Mala vytvorený priestor pre efektívnu prácu. Organizovala a zúčastňovala sa školských akcií. Participovala na riadení školy. Predkladala svoje stanoviská a návrhy vedeniu školy. Vyjadrovala sa k školskému poriadku a k rozvrhu hodín pre daný školský rok a spolupracovala aj s výchovným poradcom školy. Mala v rozpočte školy pridelenú finančnú čiastku na svoju činnosť.

V školskom roku 2014/2015 škola nedistribuovala školský časopis.

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2014/2015

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. Projektu / grantu	Akcept./ Neakcept.	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
ŽSK								
Fondy EU	Národný projekt Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	Modernizácia vzdelávacieho procesu s cieľom skvalitniť pripravenosť žiakov končiacich sekundárne vzdelávanie	akceptovaný	23.11. 2013	30.9. 2015	0	0	
	Zdravie na školách – Červené stužky	Kampaň boja proti HIV / AIDS	akceptovaný	september 2014	december 2014	0	0	
MŠVVaŠ SR	Podporujeme vedomosti, kompetencie, zručnosti a myslenie našich žiakov	S kvalitnením vzdelávania žiakov novými formami, metódami a vzdelávacími prostriedkami pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti modernými učiteľmi.	akceptovaný	február 2014	jún 2015	147 873,43	0	
INÉ	Myslím ekonomicky Trend, nadácia Slov. sporiteľne	Prehľadenie poznatkov z ekonómie a	akceptovaný	október 2014	máj 2015	0	0	
	Letná univerzita pre stredoškolačkov	získanie titulu ambasádora STU, ambasádori dostávajú priamo z prostredia STU informácie o aktuálnom dianí, pripravovaných podujatiach, možnostiach štúdia.	akceptovaný	11.september 2014	12. september 2014	0	0	
	Viac ako peniaze, JASR,n.o.	Prevenencia drogovej závislosti	akceptovaný	september 2014	máj 2015	0	0	
	Erasmus +	Mládežnícka výmena	akceptovaný	jún 2014	júl 2014	0	0	
	Testovanie OECD PISA 2015	testovania medzinárodnej štúdie 2015. OECD PISA je výskumný projekt	akceptovaný	apríl 2015	apríl 2015	0	0	
	Primárna prevencia kriminality OZ – PTC, Náruč	Prevenencia v oblasti domáceho násillia – interaktívny seminár	akcept.	september 2014	september 2015	0	0	

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia:

ŠŠI nevykonala v škole v šk. roku 2014/2015 inšpekčnú činnosť.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	240	Skutočný počet žiakov:	170	Naplnenosť školy (%):	70,83
		Počet	Priestor v m ³	Poznámka	
Budovy celkom		1	8 835		
Z toho	Učebne	12	2420,50		
	Kmeňové	8	X		
	Jazykové	x	X		
	Odborné	2	X		
	IKT	2	X		
	Laboratória	x	X		
Šatne	(Áno/Nie)	2	54,90	staré nefunkčné okná	
Dielne	(Áno/Nie)	0	x		
Školský internát	(Áno/Nie)	0	x		
Školská jedáleň	(Áno/Nie)	1	370	staré nefunkčné okná a dvere	
Výdajná školská jedáleň	(Áno/Nie)	0	x		
Telocvična	(Áno/Nie)	1	1 029,60	nezateplená	
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)		0			
Technika	PC (ks)	39	X		
	Dataprojektory (ks)	14	X		
	Interaktívne tabule (ks)	8	X		

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvična	Áno	15x11	drevená palubovka	vyhovujúci		
Ihrisko	Nie					
Viacúčelové ihrisko	Áno	12x24	umelý trávnik	vyhovujúci		zhotovené 2014
Atletický ovál	Nie	x				
Atletická rovinka	Nie	x				
Atletické doskočisko	Nie	X				

Vrhačský sektor	Nie	X				
Hokejové ihrisko	Nie					
Posilňovňa	Áno	3x4	guma	čiastočne vyhovujúci	nedostatočný priestor	zriadená v roku 2009
Tenisové kurty	Nie					
Plaváreň	Nie					
Sauna	Nie	X	X			
Pohybové štúdio	Nie					
Gymnastická telocvična	Nie					
Floorbalové ihrisko	Nie					
Iné (uviesť)	Nie					
Šatne	2, stav - najvyšší stupeň opotrebovanosti, čiastočne opravené – nátery a podlaha					
Hygienické zariadenia	2, stav po rekonštrukcii vo vynikajúcom stave					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvična, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) školský internát

Názov školského internátu, adresa	
-----------------------------------	--

Charakteristika ŠI		Počet		Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok)				
Celkový počet izieb	Jednospoteľových			
	Dvojposteľových			
	Trojposteľových			
	Štvorposteľových			
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2014			
	k 1.1.2015			
	k 15.9.2015			
Počet iných ubytovaných za školský rok 2013/ 2014				
Počet iných ubytovaných za školský rok 2014/ 2015				
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2014				
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2014				
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)				
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2014			
	k 30.6.2015			
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2014			
	k 30.6.2015			
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :				
Plocha jednej izby (m ²)				
Umiestnenie hygienických	Spoločné (na chodbe)			

zariadení	V rámci „bunky“		
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)		
	Kuchynky (počet a plocha)		
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)			
Počet podlaží ŠI			
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotle		
	iné (názov dodávateľa tepla)		
Výťah	Áno/nie		
	Rok poslednej rekonštrukcie		
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia		
	Vlastná ČOV		
	ČOV školy		

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Školská jedáleň pri Gymnáziu v Turzovke, L. Štúra 35, 023 54 Turzovka
-------------------------------------	---

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		180	
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	1	
	kuchár	1	
	zaučený kuchár	0	
	zamestnanci v prevádzke	1	
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-----	
	nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)			
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2014	9254,88	
	k 30.6.2015	12491,77	
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2014	243,00	
	k 30.6.2015	297,00	
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		Neznámy	

Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa		55,5	
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň		74,0	
Vykurovanie	vlastné	x	
	zo školskej kotolne	áno	
	iné (názov dodávateľa tepla)		
Kanalizácia	verejná kanalizácia	áno	
	vlastná ČOV		
	ČOV školy		

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- reagovať na nové podmienky výchovy a vzdelávania zavedením nových, inovatívnych metód

T: priebežne počas školského roka

- organizačné formy vzdelávania založiť na kreativite všetkých zúčastnených – vyučujúcich a žiakov

T: priebežne počas školského roka

- vzbudiť u žiakov záujem o štúdium, podieľať sa na rozvoji ich schopností, šetriť čas a prispievať k spätnej väzbe

T: priebežne

-z projektov, z vlastných zdrojov, za podpory zriaďovateľa a doplnkového financovania postupne inovovať interiér školy a zlepšovať materiálo-technické vybavenie

T: stály

-spolupracovať so školami a s inštitúciami v rámci ŽSK, mesta a partnerskými školami

T: stály

-vymeniť okná a zatepliť budovu, zlepšiť psychohygienické podmienky žiakov zvýšením prevádzkovej teploty v triedach a v chodbových priestoroch školy

- vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2014/ 2015:

S podporou projektu EU škola v plnej miere reagovala na nové podmienky výchovy a vzdelávania, ktoré hodnotím veľmi pozitívne, lebo do výchovno-vzdelávacieho procesu sme vniesli nové, inovatívne metódy a organizačné formy vzdelávania založené na kreativite všetkých zúčastnených – vyučujúcich a žiakov.

Finančné prostriedky škola získala z projektu EÚ, z príspevku v rámci Občianskeho združenia založeného pri gymnáziu a z podpory od zriaďovateľa. Dobudovali sme knižný fond, ktorý sa využíva v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu. Zlepšili sme osvetlenie v triedach a vybudovali nové multifunkčné ihrisko. Kabinetné zbierky sme doplnili modernými učebnými pomôckami a zariadeniami. Havarijný stav má vonkajšia fasáda školy a hlavne telocvičňa školy. Staré, netesniace okná v škole spôsobujú veľký únik tepla a počas chladných mesiacov je značný problém udržať prevádzkovú teplotu predovšetkým v chodbových priestoroch. Z vlastných

zdrojov a príspevkov sa postupne inovoval interiér školy a zlepšovalo sa materiálno-technické vybavenie učební a kabinetov. Otvorený ostáva havarijný stav telocvične školy spôsobený vydúvaním palubovky, tepelná izolácie budovy – zateplenie a výmena okien, výmena strechy nad telocvičnou školou a úprava padajúcej omietky na budove telocvične a v chodbových priestoroch školy, oplotenie časti areálu.

Škola spolupracovala s množstvom inštitúcií – CPPPaP P v Čadci, s OR PZ v Čadci, nadáciami, strednými a vysokými školami. Realizuje besedy, interaktívne semináre, workshopy, exkurzie, poznávacie zájazdy, divadelné predstavenia, výchovné koncerty. Zúčastňovala sa viacerých humanitných zbierok, ekologických podujatí a mnohých športových súťaží poriadaných v rámci škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK a CVČ v rámci okresu a kraja. V rámci projektu sa realizovali športové aktivity formou turnajov vo volejbale a florbale počas školského roka i počas prázdnin.

Hlavným cieľom pre školský rok 2014/2015 je:

1. V oblasti pedagogickej koncepcie školy:

- *Nadalej posilňovať výchovno-vzdelávaciu funkciu školy:*

- *vytvárať priaznivé prostredie na implementáciu inováčných pedagogických metód s využitím informačných a komunikačných technológií (ďalej len „IKT“)*

- *venovať pozornosť rozvíjaniu kompetencií žiakov vo vzdelávacích oblastiach matematika a práca s informáciami a človek a príroda*

- *na hodinách cudzieho jazyka používať Európske jazykové portfólio ako nástroj autoevalvácie a podpory učenia sa cudzieho jazyka*

- *uprednostňovať inováčne metódy a formy výučby, ako sú tvorba myšlienkových máp, projektové vyučovanie, obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie, metóda učenia sa na stanovištiach, hra ako motivačná didaktická metóda, tvorivé zážitkové metódy, personalizované učenie, inscenačné metódy, rolové úlohy vyplývajúce zo zážitkových možností žiakov, riadenú a voľnú diskusiu, riešenie problémových úloh a audio-/video-prezentácie riešenia úloh*

- *Vytvoriť zo školy otvorenú inštitúciu –neustále realizovať projekty*
- *Zvyšovať kvalitu prípravy žiakov na maturitnú skúšku a ďalšie štúdium na VŠ*
- *Posilňovať voliteľnosť predmetov v súlade so záujmom žiakov a personálnym obsadením školy*
- *Monitorovať, vyhodnocovať a podporovať úspešnosť žiakov v súťažiach, olympiádach, zapájajú sa do projektov, pri prijímaní na VŠ*

2. V oblasti personálnej koncepcie školy

- *Rozvíjať systém práce s ľuďmi v škole*
- *Budovať školu ako otvorenú inštitúciu*
- *Podporovať iniciatívnosť učiteľov v zapájaní žiakov do SOČ, olympiád a projektov*
- *Prehlbovať a zvyšovať kvalifikáciu učiteľov, vytvoriť ročný plán vzdelávania, viesť ich k osobnej aktivite a k osobnému rastu*

3. V oblasti marketingovej koncepcie školy

- Vytvárať ŠkVP, ktorý posilní autonómiu školy a vytvorí priestor na uskutočnenie podľa špecifického zamerania, potrieb regiónu, zamestnávateľov, rodičov
- Aktualizovať učebné osnovy, obsahový a výkonový štandard povinných a voliteľných predmetov
- Prispôbiť ponuku povinne voliteľných predmetov aktuálnemu záujmu žiakov a potrebám trhu práce – orientácia na prírodovedné predmety
- Stavať na tradíciách školy – dobré meno školy, postavenie v regióne, úspešní absolventi

4. V oblasti materiálno – technického zabezpečenia

- Zabezpečiť materiálno-technickú základňu výchovno-vzdelávacieho procesu
- Zabezpečiť materiálno-technickú základňu prevádzky školy

5. V oblasti finančného zabezpečenia

- hospodárne využívať zverenú finančnú prostriedky,
- aktívne sa podieľať na získavaní doplnkových zdrojov financovania.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
<ul style="list-style-type: none">• 70. ročná tradícia a postavenie školy v regióne	<ul style="list-style-type: none">• vonkajší vzhľad školy, fasáda
<ul style="list-style-type: none">• výhodná poloha budovy školy	<ul style="list-style-type: none">• chýbajúca vstupná brána
<ul style="list-style-type: none">• inovovanie a zmodernizovanie obsahu a metód vzdelávania	<ul style="list-style-type: none">• absencia priestorov pre uskutočnenie spoločných kultúrnych a spoločenských podujatí
<ul style="list-style-type: none">• kvalifikovanosť učiteľov	<ul style="list-style-type: none">• zlý stav palubovky v telocvični školy
<ul style="list-style-type: none">• vybavenosť IKT učebni výpočtovou technikou, softvérovým vybavením	<ul style="list-style-type: none">• normatívny príspevok na prevádzku (platba faktúr za služby, revízie, teplo, vodu, energie, čistiace prostriedky, bežné opravy...)
<ul style="list-style-type: none">• internetová žiacka knižka	<ul style="list-style-type: none">• netesniace okná, vysoký únik tepla, vysoká energetická náročnosť
<ul style="list-style-type: none">• realizácia projektov	<ul style="list-style-type: none">• chýbajúce jazykové laboratórium
<ul style="list-style-type: none">• vybavenie exteriéru školy, nový školský nábytok	<ul style="list-style-type: none">• elektroinštalácia, vodoinštalácia
<ul style="list-style-type: none">• zlepšenie tepelno-izolačných vlastností	<ul style="list-style-type: none">• slabá vybavenosť odborných učební

budovy	
<ul style="list-style-type: none"> vysoká morálka žiakov 	<ul style="list-style-type: none"> zatekanie časti budovy – telocvičňa, šatne
<ul style="list-style-type: none"> vysoká úspešnosť pri prijímaní na vysoké školy 	<ul style="list-style-type: none"> menej kvalitný materiál – hlásia sa k nám aj žiaci, ktorí majú v ZŠ prospech 2,00 a slabší
Príležitosti:	Riziká:
<ul style="list-style-type: none"> prezentovať školu na verejnosti, získať žiakov, ktorí sa hlásia na stredné „úspešné školy“ a pre ktorých je naša škola bližšie k ich bydlisku 	<ul style="list-style-type: none"> prevyšujúca ponuka stredných škôl
<ul style="list-style-type: none"> podporovať odborný rast učiteľov, možnosť ďalšieho vzdelávania, účasť na odborných školeniach 	<ul style="list-style-type: none"> znižovanie vedomostnej úrovne žiakov prichádzajúcich zo základných škôl
<ul style="list-style-type: none"> využívanie štrukturálnych fondov, zapojenosť do projektov 	<ul style="list-style-type: none"> zvyšovanie výdavkov na prevádzku školy
<ul style="list-style-type: none"> zlepšiť technické vybavenie školy počítačmi a softvérmi z projektov 	<ul style="list-style-type: none"> sústavné znižovanie počtu žiakov na základe demografického vývoja

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- zlepšiť podmienky pre kvalitný výchovno-vzdelávací proces vybavením odborných učebni .
- osobitnú pozornosť venovať nadaným, talentovaným a tvorivým žiakom, zlepšiť diagnostikovanie týchto detí.
- dobudovať školské ihrisko o doskočisko a rozbehovú dráhu, upraviť plochu.
- vypracovať plán investičného rozvoja, modernizácie a údržby budovy, vonkajších a vnútorných priestorov, v ktorom je potrebné stanoviť si krátkodobé a dlhodobé úlohy. Postupnými krokmi, za pomoci zriaďovateľa a doplnkového financovania, najmä podávaním projektov, dostať školu na úroveň európskeho štandardu.
- aktívne spolupracovať s nápomocnými orgánmi a inštitúciami – najmä: výchovný poradca, špeciálny pedagóg, logopéd, školský psychológ, protidrogový poradca, kariérový poradca, , ale aj inštitúcie, akými sú pedagogicko – psychologické poradne, metodické centrá, centrá prevencie, centrá voľného času, špeciálno – pedagogické poradne.
- zmeniť filozofiu výchovy a vzdelávania – od tradičného poňatia výchovy a vzdelávania prejsť k tvorivo – humanistickej koncepcii. Integrovať v nej pragmatickú filozofiu školstva, všeobecno – vzdelávacie poňatie školy a humanistický prístup k výchove, ktorého základom je vzdelávajúci sa žiak, uplatňovať progresívne metódy a formy práce so zameraním na rozvoj komunikačných schopností žiaka.
- zmeniť obsah vzdelávania – (kurikulárna transformácia) znížiť počet nepotrebných, nefunkčných informácií a nahradiť ich obsahom, poznatkami potrebnými pre život, kľúčovými kompetenciami. Vypracovať nové osnovy, študijné materiály so životným, moderným obsahom.
- zmeniť prípravu pedagogických pracovníkov, učiteľov – od prípravy "predmetárov" prejsť k rozvoju osobnosti pedagóga, ktorý bude vedieť kultivovať človeka a jeho svet.
- zmeniť metódy spôsoby, technológie vzdelávania, výchovy a riadenia týchto procesov. Od direktívnych, nedemokratických a totalitných metód prejsť k nedirektívnym spôsobom výchovy, k demokracii, subsidiarite, k heuristikám, alternatívnym výchovným a vzdelávacím systémom, multimedialným technológiám.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2014/2015:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Spoločenské aktivity	17	PaedDr. Jana Belková
Prírodovedné	Chémia hrou	14	Mgr. Veronika Odnogová
	Chemické výpočty	11	Mgr. Veronika Odnogová
Technické	Fotografický krúžok	14	Ing. Mária Bajáková
Umelecké			
Športové	Krúžok športových aktivít	13	Dominik Lejtrich
	Športový krúžok	19	Mgr. Mária Barčáková
Iné	Hry pre všetkých	14	Mgr. Helena Ritnošíková
	Osvetový krúžok	13	Mgr. Eva Mlakytová

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Krajské kolo Chemickej olympiády	Michal Jančík	1. miesto
	Krajská súťaž prehliadky amatérskej fotografie	Igor Balaš	2. miesto
Celoslovenské kolo	Facebook a statusy ako dôrazné prostriedky	Barbora Staníková	3. miesto
	Ako zarábať na Facebooku?	Helena Rudinská	4. miesto
	Prezentiáda	Veronika Cholevová, Lukáš Konečný, Magdaléna Lacúchová	3. miesto
Medzinárodné kolo	Aliante	Michal Lučan, Vladimír Nekoránek	1. miesto
	Internetové obchodovanie v budúcnosti	Michaela Kubošníková	1. miesto
	Internetové obchodovanie v budúcnosti	Alžbeta Križeková	2. miesto
	Spoločne so Slnkom	Kristína Malíková	3. miesto

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo			
Celoslovenské kolo			
Medzinárodné kolo			

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času				
Stredisko odbornej praxe				

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

c) CVČ

P.č.	Názov krúžku	Počet žiakov	periodicita	Vedúci krúžku

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2014/2015 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

Dátum: 14. 10. 2015

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: Mgr. Eva Lejtrichová