



**ŽILINSKÝ**  
samosprávny kraj

## **SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2013/2014**

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

### **1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE**

<b>Názov školy:</b>	Gymnázium
<b>Adresa školy:</b>	L. Štúra 35, 023 54 Turzovka
<b>Telefónne čísla školy:</b> <b>Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:</b>	041/4353 633, 041/4333 668, 041/4333 669 0917516285
<b>Faxové čísla školy:</b>	041/4333 668
<b>Internetová stránka školy:</b>	<a href="http://www.gturzovka.edupage.org">www.gturzovka.edupage.org</a>
<b>Elektronická adresa školy:</b> <b>Elektronická adresa riaditeľa školy:</b>	<a href="mailto:gymtu@stonline.sk">gymtu@stonline.sk</a>
<b>Súčasť školy:</b> (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školská jedáleň, L. Štúra 35, 023 54 Turzovka
<b>Zriaďovateľ:</b>	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

### **2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY**

<b>Funkcia:</b>	<b>Meno, priezvisko, titul:</b>
Riaditeľ	Eva Lejtrichová, Mgr.
Zástupca pre výchovno-vzdelávaciu oblasť	Danka Struharňanská, Mgr.
Zástupca pre ...	
Zástupca pre ...	
Zástupca pre ...	
Výchovný poradca	Mária Bajáková, Ing.
Koordinátor prevencie	Jana Belková, PaedDr.
Školský psychológ	

### 3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
1.	Predseda PaedDr. Eleonóra Nekorancová	rodičov
2.	Mgr. Mária Barčáková - podpredseda	ped. zamestnancov
3.	Jožina Zahatlanová	rodičov
4.	Renáta Ježíková - zapisovateľ	neped. zamestnancov
5.	Ing. Zuzana Kasáková	zriaďovateľa
6.	Mgr. Dana Mintálová od 8.02.2012	zriaďovateľa
7.	Štefánia Nemčáková od 8.02.2012	zriaďovateľa
8.	PaedDr. Jaromír Velička	zriaďovateľa
9.	Mgr. Katarína Chnapková	ped. zamestnancov
10.	Antónia Križeková	rodičov
11.	Lucia Zatkuliaková	žiacov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		29.10.2012

### 4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

#### Poradné orgány školy a ich funkcia:

a) gremiálna rada v zostavení: riaditeľ školy, zástupca riaditeľa školy, hospodárka školy, výchovný poradca, vedúci predmetových komisií (prizvaní)

b) vedúci predmetových komisií – riadia predmetové komisie, ktoré zabezpečujú vedeckosť a odbornosť výchovy, dôsledné plnenie učebných osnov. Ich činnosť je kontrolovaná vedením školy na zasadnutiach PK alebo na hodnotiacich a klasifikačných poradách. Ročne zasadajú 4x. O svojej činnosti vedú záznam.

### 5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2013					Stav k 31. 08. 2014				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	2	40				2	37			
	2. ročník	2	40				2	40			
	3. ročník	2	54				2	41			
	4. ročník	2	57				2	52			
	5. ročník										
	6. ročník										
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník										
	2. ročník										
Externé a kombinované štúdium											
Spolu:		8	191				8	170			

## 5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2013					Stav k 31. 08. 2014				
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
			A	B	C			A	B	C
1. ročník - prima										
2. ročník - sekunda										
3. ročník - tercia										
4. ročník - kvarta										
5. ročník - kvinta										
6. ročník - sexta										
7. ročník - septima										
8. ročník - oktáva										
<b>Spolu:</b>										

## 5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	0	0	0	2	0	0	0	2
2. ročník	1	0	0	1	1	0	0	1
3. ročník	2	1	0	1	2	1	0	1
4. ročník	0	7	0	0	0	7	0	0
5. ročník								
<b>Spolu:</b>	3	8	0	4	3	8	0	4
<b>Spolu CH + D:</b>	11		4		11		4	

## 5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník - prima								
2. ročník - sekunda								
3. ročník - tercia								
4. ročník - kvarta								
5. ročník - kvinta								
6. ročník - sexta								
7. ročník - septima								
8. ročník - oktáva								
<b>Spolu:</b>								
<b>Spolu CH + D:</b>								



## 7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
<b>Celkový počet žiakov</b>		190	X	189	X
<b>Prospech</b>	prospeli s vyznamenaním	74	38,95	75	39,68
	prospeli s priemerom 1,00	23	12,11	22	11,64
	prospeli veľmi dobre	57	30,00	56	29,63
	prospeli	51	26,84	55	29,10
	neprospeli	7	3,68	3	1,59
	neklasifikovaní	1	0,53	0	0
celkový prospech za školu		1,72	X	1,78	X
<b>Správanie</b>	veľmi dobré	189	99,47	187	98,94
	uspokojivé	0	0	0	0
	menej uspokojivé	0	0	1	0,53
	neuspokojivé	1	0,53	1	0,53
<b>Vymeškané hodiny</b>	celkový počet vymeškaných hodín	6843	X	8913	X
	počet ospravedlnených hodín	6785	99,15	8469	95,02
	počet neospravedlnených hodín	58	0,85	444	4,98

### Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	1,90	2,36	2,14	2,11			2,13
ANJ	Anglický jazyk	1,80	2,28	2,29	2,26			2,16
NEJ	Nemecký jazyk	1,45	2,01	2,25	2,09			1,95
RUJ	Ruský jazyk	1,17	1,55	1,18	1,47			1,37
MAT	Matematika	1,97	2,51	2,11				2,20
INF	Informatika	1,25	2,00	1,45				1,57
FYZ	Fyzika	1,92	2,17	2,36				2,15
CHE	Chémia	2,10	2,38	1,95				2,15
BIO	Biológia	1,77	2,41	2,45				2,21
DEJ	Dejepis	1,80	2,00	2,15				1,99
GEG	Geografia	1,62	2,10	1,72				1,82
OBN	Občianska náuka		1,74	1,81	1,75			1,77
PJT	Projekty a prezentácie				1,05			1,05
UKL	Umenie a kultúra	1,07	1,15	1,09	1,00			1,08
TSV	Telesná a športová výchova	1,00	1,00	1,02	1,04			1,02
COC	Cvičenia z občianskej náuky				1,35			1,35
KAJ	Konverzácia v anglickom jazyku			1,80	1,79			1,79
KNJ	Konverzácia v nemeckom jazyku			2,43	2,53			2,48
LSE	Literárny seminár			1,46	1,65			1,56
XSJ	Praktické cvičenia zo slovenského jazyka				1,91			1,91
CVC	Cvičenia z chémie				1,12			1,12
FZV	Fyzikálne cvičenia				1,59			1,59
SEC	Seminár z chémie				1,61			1,61
SEB	Seminár z biológie				1,92			1,92
SEG	Seminár z geografie				1,65			1,65
SED	Seminár z dejepisu				1,39			1,39
SEN	Seminár z informatiky				2,32			2,32
SEM	Seminár z matematiky				2,44			2,44
CVM	Cvičenia z matematiky				1,62			1,62
CVP	Cvičenia z programovania				2,31			2,31
NJG	Nemecká gramatika				3,04			3,04









## 10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	12	0	
Muži	4	0	
<b>Spolu (kontrolný súčet):</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	
<b>Kvalifikovanosť v %:</b>		<b>100</b>	<b>X</b>
Veková štruktúra	do 30 rokov	0	0
	do 40 rokov	7	0
	do 50 rokov	4	0
	do 60 rokov	5	0
	dôchodcovia	0	0
<b>Spolu (veková štruktúra):</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	

## 11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	7	
Muži	2	
<b>Spolu (kontrolný súčet):</b>	<b>9</b>	
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	4
	do 50 rokov	3
	do 60 rokov	1
	dôchodcovia	1
<b>Spolu (veková štruktúra):</b>	<b>9</b>	

## 12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	0	
	muži	0	
do 30 rokov	ženy	0	
	muži	0	
do 40 rokov	ženy	5	aktualizačné MPC
		3	aktualizačné ESF
do 50 rokov	ženy	2	aktualizačné MPC
		2	aktualizačné ESF
	muži	0	
do 60 rokov	ženy	1	inovačné MPC
		1	aktualizačné MPC
		3	aktualizačné ESF
	muži	0	
dôchodcovia	ženy	0	
	muži	0	
<b>Spolu:</b>	<b>17</b>	-	-

### 13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	Slovenský jazyk a literatúra	100%
2.	Anglický jazyk	100%
3.	Nemecký jazyk	100%
4.	Ruský jazyk	100%
5.	Matematika	100%
6.	Informatika	100%
7.	Fyzika	100%
8.	Chémia	100%
9.	Biológia	100%
10.	Dejepis	100%
11.	Geografia	100%
12.	Občianska náuka	100%
13.	Náboženská výchova	100%
14.	Projekty a prezentácie	100%
15.	Umenie a kultúra	100%
16.	Telesná a športová výchova	100%
17.	Cvičenia z občianskej náuky	100%
18.	Konverzácia v anglickom jazyku	100%
19.	Konverzácia v nemeckom jazyku	100%
20.	Literárny seminár	100%
21.	Praktické cvičenia zo slovenského jazyka	100%
22.	Cvičenia z chémie	100%
23.	Fyzikálne cvičenia	100%
24.	Seminár z chémie	100%
25.	Seminár z biológie	100%
26.	Seminár z geografie	100%
27.	Seminár z dejepisu	100%
28.	Seminár z informatiky	100%
29.	Seminár z matematiky	100%
30.	Cvičenia z matematiky	100%
31.	Cvičenia z programovania	100%
32.	Nemecká gramatika	100%
33.	Právna a ekonomická náuka	100%
34.	Dejepis v kocke	100%
35.	Ekonomika	100%
<b>Celkový priemer (%):</b>		<b>100%</b>

### 14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

Plán práce výchovného poradcu bol zostavený v spolupráci s riaditeľkou školy podľa pedagogicko-organizačných pokynov a podľa potrieb žiakov jednotlivých ročníkov s časovým harmonogramom a menom zodpovednej osoby. Plán práce výchovného poradcu je súčasťou plánu práce školy. Hlavná pozornosť bola venovaná aktivitám v oblasti výchovy a prevencie pred sociálno-patologickými javmi, profesijnej orientácie, diagnostiky, spolupráce a poradenstva. Dominantnou činnosťou výchovného poradcu bola činnosť smerujúca k voľbe povolania. Počas celého školského roka najväčší záujem bol o poradenstvo v otázkach profesijnej orientácie zo strany žiakov, rodičov a aj verejnosti. Uskutočnilo sa skupinové kariérové poradenstvo

v spolupráci s triednymi učiteľmi pri výbere povinne voliteľných predmetov a pri výbere vysokej školy. Ďalej išlo o poradenstvo ako vyplňovať tlačivo – prihláška na vysokú školu, e-prihlášku a o prácu s internetovou stránkou [www.portalvs.sk](http://www.portalvs.sk), o distribúciu časopisov, letáčikov ako postupovať ak žiak chce študovať na vysokej škole v ČR - [www.vysokoskolak.cz](http://www.vysokoskolak.cz).

Počas školského roka žiaci získavali detailnejšie informácie o štúdiu na vysokých školách prostredníctvom nástenných informácií, osobným pohovorom s výchovným poradcom, návštevou dňa otvorených dverí na vybraných vysokých školách a aj priamo na študentskom veľtrhu v Bratislave – Akadémia a Vapac. Zorientovať sa na trhu práce nám aktívne pomohol aj Úrad práce, rodiny a sociálnych vecí v Čadci zorganizovaním prednášky a účasťou na Medzinárodnom veľtrhu informácií v Čadci, kde sme zároveň prezentovali našu školu. V októbri bola odovzdaná správa o úspešnosti prijatia absolventov na vysokú školu, resp. ich uplatnenia na trhu práce.

Značná pozornosť sa venovala aj propagácii školy. Pre deviatakov základných škôl, výchovných poradcov a rodičov sme usporiadali Deň otvorených dverí, aktualizujeme webovskú stránku školy.

Pre žiakov prvých ročníkov bola pripravená prednáška a beseda na tému Stratégia prevencie kriminality – eliminácia rizikového správania, delikvencie a kriminality, záškoláctva, bezpečného používania internetu, podpora právneho vedomia. Pre žiakov druhých ročníkov bola zrealizovaná beseda na tému Fajčenie, drogy a iné závislosti a poradenstvo pri voľbe štúdia a povolania. Tretiaci absolvovali zaujímavú besedu na tému Obchodovanie s ľuďmi. Pre žiakov štvrtých ročníkov sa zrealizovali exkurzie a besedy na tému – výber povolania.

V oblasti eliminácii prejavov šikanovania žiakov sa uskutočnila depistáž. Správa bola prerokovaná na pedagogickej rade, kde sa prijali opatrenia na predchádzanie daného javu.

Veľká pozornosť bola venovaná aj otázkam ľudských práv, tolerance, predchádzaniu rasizmu, xenofóbie a podporovala sa myšlienka európskeho občianstva.

Opäť sme sa zapojili do projektu Škola priateľská k deťom a vykonal sa celý rad aktivít – besedy, predaj pohľadníc a Modrého gombíka. S nadšením sa žiaci pod vedením pedagógov zapájali do charitatívnych akcií – Deň narcisov a Deň nezábudiek, Biela pastelka.

Zvýšenou mierou sme sa venovali otázkam zdravého rozvoja osobnosti, hygieny, a zdravého životného štýlu.

Počas celého školského roka pedagogický zbor pripravoval pre žiakov rôzne súťaže, kultúrne a športové podujatia, ktoré sú súčasťou správ predmetových komisií a aktívne pomáhal žiackej rade pri organizovaní kultúrnych a športových podujatí. Výchovná poradkyňa sa zúčastnila zasadaní žiackej školskej rady a spoločne sa riešila aj stratégia prevencie bezpečnosti.

V rámci prierezovej témy Osobnostný a sociálny rozvoj sa pripravil a následne sa implementoval do vyučovacieho procesu psychosociálny výcvik v spolupráci s CPPPaP v Čadci do prvých ročníkov. Cieľ výcviku, obsahový a výkonový štandard je vypracovaný v ŠKVP školy.

Hodnotila sa sociálna atmosféra v triedach a v škole a tým sa vytvárali podmienky na tvorivú atmosféru, ktorá podporuje pocit bezpečia a motivuje k učeniu. Dva razy do roka triedni učitelia podali správu výchovnému poradcovi. Tieto správy boli vyhodnotené a prerokované v pedagogickej rade školy. V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa sa priebežne monitorovalo správanie žiakov a v prípade podozrenia za porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu škola bezodkladne zabezpečuje ich aktívnu ochranu.

Rodičia boli informovaní prostredníctvom triedneho učiteľa o existencii poradenských zariadení v regióne a v kraji. Rodičom jedného žiaka boli sprostredkované pedagogické a psychologické služby. Väčšina vzniknutých problémov v oblasti správania sa žiakov, dochádzky a prospechu sa riešila prostredníctvom triedneho učiteľa, výchovného poradcu a vedenia školy. Pozornosť sa venovala aj talentovaným žiakom a to individuálnym prístupom na vyučovacích hodinách. V práci výchovného poradcu využívame internetové stránky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR, ŽSK, KŠÚ v Žiline, MPC v Žiline, Banskej Bystrici a v Bratislave.

V oblasti prevencie sa uskutočnili viaceré aktivity smerujúce k opatreniam proti šíreniu legálnych a nelegálnych drog v školskom prostredí ako divadelné predstavenie Biele peklo alebo Mne sa to stať nemôže – scénické spracovanie problému drogovej závislosti v Banskej Bystrici, prednáška a beseda na tému Drogy a iné závislosti pre II.A a II.B v spolupráci s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Čadci, premietanie DVD s protidrogovou tematikou u III.B v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu občianskej náuky, Policajný zbor z Čadce v spolupráci s kynologickým oddelením vykonal preventívnu prehliadku zameranú na výskyt návykových látok na našej škole, kontrolované boli 2 náhodné vybrané triedy, kontrola nepreukázala výskyt žiadnych nepovolených látok. Zúčastnili sme sa projektu „Nekazme si život závislosťami“ z grantového programu „Škola bez tabaku, alkoholu a drog“ pre školský rok 2012/2013, vyhlasovateľom bol odbor školstva a športu Žilinského samosprávneho kraja. Zrealizovali sme prednášku a besedu o závislostiach s názvom Škodlivosť fajčenia a iných závislostí na zdravie človeka pre žiakov druhého ročníka, vyšetrenie dychu pomocou smokelyzéra - v spolupráci s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Čadci. Zúčastnili sme sa preventívneho podujatia – oblasť závislostí v spolupráci s Kysuckou knižnicou v Čadci – premietanie filmu s protidrogovou tematikou. Prednášky na tému Duševné zdravie pre stredoškolákoch v spolupráci s CPPP a P v Čadci, propagovali sme Svetový deň bez tabaku pomocou nástenky, zúčastnili sme sa výchovného koncertu „Vzdušné zámky“ v Kultúrnom a informačnom centre v Čadci. Propagovali sme Svetový deň boja proti zneužívaniu drog a nezákonnému obchodovaniu s nimi, zapojili sme sa do celoslovenského protidrogového výtvarného projektu s názvom Prečo som na svete rád/rada, žiaci od 14 do 18 rokov. Počas školského roka robíme preventívne aktivity: - krúžky, súťaže, divadelné predstavenia, besedy . Zrealizovali sme prieskum o šikanovaní pomocou dotazníka u I.A a I.B, besedu na tému Zdravie, poruchy príjmu a iné problémy pri príležitosti Svetového dňa výživy pre žiakov prvého ročníka v spolupráci s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Čadci, propagovali sme Svetový deň tolerancie, Svetový deň týrania detí formou nástenky, uskutočnili sme depistáž zameranú na prejavy šikanovania na škole vo všetkých ročníkoch v spolupráci s výchovnou poradkyňou.

#### Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v Čadci, CPPP a P v Čadci, Regionálny úrad verejného zdravotníctva v Čadci, PZ v Čadci, STU Bratislava, Slovenský inštitút vzdelávania, Akadémia a Vapac, VŠ Banská TU Ostrava – Ekonomická fakulta, Strojnícka fakulta ŽU, Bankovní inštitút VŠ v Prahe, Fakulta prírodných vied ŽU, Krízové centrum – Žena v tiesni, Liga za duševné zdravie, Občianske združenie Človek v ohrození, Občianske združenie Harmonia Seraphica Bratislava, spolupráca s UNICEF – zbierka Modrý gombík, Vianočné pohľadnice, Občianske združenie HAN.art., MO SR, MZV SR, Liga proti rakovine, Firma Procter and Gamble, MsÚ v Turzovke.

## **15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY**

*Multimediálne prezentácie:*

Školu sme prezentovali na verejnosti multimediálnou prezentáciou vo forme Dňa otvorených dverí pre potencionálnych záujemcov o štúdium a ich rodičov.

*Spolupráca školy s rodičmi:*

Rozvíjali sme spoluprácu s rodičmi pravidelným informovaním o výsledkoch žiakov a aktuálnym dianím v škole prostredníctvom triednych schôdzok, konzultácií, osobných pohovorov, telefónnych a písomných stykov. Spätná väzba od rodičov je jedným z prostriedkov ku skvalitňovaniu práce školy. Komunikáciu s rodičmi sme neobmedzili len na riešenie výchovno-vzdelávacích problémov ich dieťaťa. Rodičov sme oslovovali pri organizovaní exkurzií, kultúrnych a športových podujatí, pri zabezpečovaní prevádzky realizovaním svojpomocnej opravy a údržby priestorov školy.

*Formy prezentácie školy na verejnosti:*

Z hľadiska výchovného pôsobenia na žiakov sme spolupracovali s inštitúciami, firmami a sociálnymi partnermi v regióne i mimo neho. Škola zapájala žiakov do humanitných podujatí ako sú *Študentská kvapka krvi, Červené stužky, Úsmev ako dar, Dobrý anjel, Deň narcisov, Deň nezábudiek, Deň belasého motýľa, Modrý Gombík*, ktoré podporujú u žiakov pocit spolupatričnosti, tolerancie a vzájomnej úcty medzi ľuďmi a environmentálnej akcie *Deň Zeme* v spolupráci s mestom Turzovka.

Zorganizovali sme obvodné kolo olympiády v cudzích jazykoch.

Ďalej sme poskytovali rodičom a verejnosti informácie o škole prostredníctvom internetu, aktualizovali sme webovú stránku, taktiež sme informovali o škole v regionálnej tlači, podporovali sme publikačnú činnosť pedagogických zamestnancov v odborných časopisoch.

Realizovali sme projekty v oblasti environmentálnej výchovy, zdravej výživy, v oblasti športu, modernizácii výchovno-vzdelávacieho procesu.

Žiakov sme zapájali do celoslovenskej súťaže v písaní esejí v anglickom jazyku, do olympiády v anglickom a nemeckom jazyku, do literárnych súťaží, umeleckých recitácií – *Krása slova*, do vlastnej tvorby prózy a poézie Paulinyho Turiec, do matematických súťaží *Klokan, Maks, Expert, Genius Logicus, IBOBOR*, do spoločenskovedných súťaží *Mladý Slovák, Spriateléné kraje v zjednotenej Európe, Olympiády ľudských práv*, súťaže *Spotreba pre život, Modelový európsky parlament, Zelený svet*, do projektu UNICEF a *Jeden svet na školách*, do výtvarných súťaží súvisiacich s EÚ, ľudskými právami, drogami a inými závislosťami pod názvom *Prečo som na svete rád*, do fotografických súťaží *Zelený objektív, Fotoškola, Fotograf roka*, do geografickej a biologickej olympiády a SOČ v rámci dejepisu.

*Činnosť žiackej školskej rady:*

Žiacka školská rada má prideleného koordinátora z radov pedagogických zamestnancov školy. Pracovala na základe plánu činnosti. Mala vytvorený priestor pre efektívnu prácu. Organizovala a zúčastňovala sa školských akcií. Participovala na riadení školy. Predkladala svoje stanoviská a návrhy vedeniu školy. Vyjadrovala sa k školskému poriadku a k rozvrhu hodín pre daný školský rok a spolupracovala aj s výchovným poradcom školy. Mala v rozpočte školy pridelenú finančnú čiastku na svoju činnosť.

V školskom roku 2013/2014 škola nedistribuovala školský časopis.

## 16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2013/2014

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. Projektu / grantu	Akcept./ Neakcept.	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
ŽSK								
Fondy EU	Národný projekt Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	Modernizácia vzdelávacieho procesu s cieľom skvalitniť pripravenosť žiakov končiacich sekundárne vzdelávanie	akceptovaný	23.11. 2013	30.9. 2015	0	0	
	Zdravie na školách – Červené stužky	Kampaň boja proti HIV / AIDS	akceptovaný	september 2013	december 2013	0	0	
MŠVvaŠ SR	Podporujeme vedomosti, kompetencie, zručnosti a myslenie našich žiakov	S kvalitnenie vzdelávania žiakov novými formami, metódami a vzdelávacími prostriedkami pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti modernými učiteľmi.	akceptovaný	február 2013	február 2015	224 385,00	0	
INÉ	Myslím ekonomicky Trend, nadácia Slov. sporiteľne	Prehĺbenie poznatkov z ekonómie a ekonomiky	akceptovaný	október 2013	máj 2014	0	0	
	Poznaj svoje peniaze Nadácia Deti Slovenska	Rozšírenie finančnej gramotnosti	akceptovaný	október 2012	jún 2013	0	0	
	Viac ako peniaze, JASR,n.o.	Prevenia drogovej závislosti	akceptovaný	sept. 2013	máj 2014	0	0	
	Prečo som na svete rád/rada MK SR	Prevenia drogovej závislosti	akceptovaný	apríl 2013	máj2013	0	0	
	EKOHRA spol. LIDL, nadácia Pointis	Enviromentálna výchova - Zber PET fľaš	akceptovaný	marec 2014	marec 2014	10 000	0	
	Primárna prevencia kriminality OZ – PTC, Náruč	Prevenia v oblasti domáceho násilia – interaktívny seminár	akcept.	september 2013	september 2014	0	0	

## 17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia:

ŠŠI nevykonala v škole v šk. roku 2013/2014 inšpekčnú činnosť.

## 18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

### A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	240	Skutočný počet žiakov:	190	Naplnenosť školy (%):	79,17
		Počet	Priestor v m <sup>3</sup>	Poznámka	
Budovy celkom		1	8 835		
Z toho	Učebne	12	2420,50		
	Kmeňové	8	X		
	Jazykové	x	X		
	Odborné	2	X		
	IKT	2	X		
	Laboratória	x	X		
Šatne	(Áno/Nie)	2	54,90	staré nefunkčné okná	
Dielne	(Áno/Nie)	0	x		
Školský internát	(Áno/Nie)	0	x		
Školská jedáleň	(Áno/Nie)	1	370	staré nefunkčné okná a dvere	
Výdajná školská jedáleň	(Áno/Nie)	0	x		
Telocvična	(Áno/Nie)	1	1 029,60	nezateplená	
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)		0			
Technika	PC (ks)	28	X		
	Dataprojektory (ks)	9	X		
	Interaktívne tabule (ks)	7	X		

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

### B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rožmery	Povrch	Štav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvična	Áno	15x11	drevená palubovka			
Telocvična						
Ihrisko						
Ihrisko	Nie					
Viacúčelové ihrisko	Nie					
Atletický ovál	Nie				Uviest' počet dráh	
Atletická rovinka	Nie				Uviest' počet dráh	

Atletické doskočisko	Nie	X				
Vrhačský sektor	Nie	X				
Hokejové ihrisko	Nie					
Posilňovňa	Áno	3x4	guma	čiastočne vyhovujúci	nedostatočný priestor	zriadená v roku 23009
Tenisové kurty	Nie	Počet				
Plaváreň	Nie				Uviest' počet dráh	
Sauna	Nie	X	X			
Pohybové štúdio	Nie					
Gymnastická telocvična	Nie					
Floorbalové ihrisko	Nie					
Iné (uviest')	Nie					
Šatne	Uviest' počet a stav 2 , najvyšší stupeň opotrebovanosti, čiastočne opravené – nátery a podlaha					
Hygienické zariadenia	Uviest' počet a stav 6 po rekonštrukcii vo vynikajúcom stave					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvična, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

### C) školský internát

Názov školského internátu, adresa	
-----------------------------------	--

Charakteristika ŠI		Počet		Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok)				
Celkový počet izieb	Jednospoteľových			
	Dvojposteľových			
	Trojposteľových			
	Štvorposteľových			
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2013			
	k 1.1.2014			
	k 15.9.2014			
Počet iných ubytovaných za školský rok 2012/ 2013				
Počet iných ubytovaných za školský rok 2013/ 2014				
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2014				
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2014				
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)				
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2013			
	k 30.6.2014			
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2013			
	k 30.6.2014			
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :				
Plocha jednej izby (m <sup>2</sup> )				
Umiestnenie hygienických	Spoločné (na chodbe)			



zariadení	V rámci „bunky“		
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)		
	Kuchynky (počet a plocha)		
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)			
Počet podlaží ŠI			
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotelne		
	iné (názov dodávateľa tepla)		
Výťah	Áno/nie		
	Rok poslednej rekonštrukcie		
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia		
	Vlastná ČOV		
	ČOV školy		

#### D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	
-------------------------------------	--

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		180	
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	1	
	kuchár	1	
	zaučený kuchár	0	
	zamestnanci v prevádzke	1	
Podnikateľská činnosť ŠJ ( ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-----	
	nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin ( vypísať do poznámky využitie )			
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2013	8988,34	
	k 30.6.2014	11546,37	
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2013	141,75	
	k 30.6.2014	272,25	
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		Nezmáňy	

Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- kuchyňa		55,5	
Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- jedáleň		74,0	
Vykurovanie	vlastné	x	
	zo školskej kotolne	áno	
	iné (názov dodávateľa tepla)		
Kanalizácia	verejná kanalizácia		
	vlastná ČOV		
	ČOV školy		

## 19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- reagovať na nové podmienky výchovy a vzdelávania zavedením nových, inovatívnych metód

T: priebežne počas školského roka

- organizačné formy vzdelávania založiť na kreativite všetkých zúčastnených – vyučujúcich a žiakov

T: priebežne počas školského roka

- vzbudiť u žiakov záujem o štúdium, podieľať sa na rozvoji ich schopností, šetriť čas a prispievať k spätnej väzbe

T: priebežne

-z projektov, z vlastných zdrojov, za podpory zriaďovateľa a doplnkového financovania postupne inovovať interiér školy a zlepšovať materiálo-technické vybavenie

T: stály

-spolupracovať so školami a s inštitúciami v rámci ŽSK, mesta a partnerskými školami

T: stály

-vymeniť okná a zatepliť budovu, zlepšiť psychohygienické podmienky žiakov zvýšením prevádzkovej teploty v triedach a v chodbových priestoroch školy

### - vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2013/ 2014:

Škola v plnej miere reagovala na nové podmienky výchovy a vzdelávania, ktoré hodnotím veľmi pozitívne, lebo do výchovno-vzdelávacieho procesu sme vniesli nové, inovatívne metódy a organizačné formy vzdelávania založené na kreativite všetkých zúčastnených – vyučujúcich a žiakov.

Hlavné bolo zlepšenie podmienok pre kvalitný výchovno-vzdelávací proces tým, že sa za podpory ŽSK podarilo dokončiť rekonštrukcii spŕch a hygienických zariadení na prvom nadzemnom podlaží. Z vlastných prostriedkov a doplnkového financovania sa v učebniach na druhom nadzemnom podlaží opravili podhlady stropov v dvoch triedach, nainštalovalo sa nové osvetlenie, zakúpil sa nový školský nábytok do učební. Ďalej vďaka finančnej výhry od spoločnosti Lidl a podpory ŽSK škola dostala finančné prostriedky na vybudovanie školského ihriska.

Finančné prostriedky škola získala aj vďaka projektu EÚ. Dobudovali sme knižný fond v počte 350 kusov, ktorý sa využívajú v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu. Kabinetné zbierky sme doplnili modernými učebnými pomôckami a zariadeniami. Havarijný stav má vonkajšia fasáda školy a hlavne telocvičňa školy. Staré, netesniace okná v škole spôsobujú veľký únik tepla a počas chladných mesiacov je značný problém udržať prevádzkovú teplotu predovšetkým v chodbových priestoroch. Okrem toho ma škola vysoké stropy v zostávajúcich miestnostiach na prvom nadzemnom podlaží a na chodbách, takže straty tepla sa ešte znásobujú.

Z vlastných zdrojov a príspevkov sa postupne inovoval interiér školy a zlepšovalo sa materiálno-technické vybavenie učební a kabinetov.

Otvorený ostáva havarijný stav telocvične školy spôsobený vydúvaním palubovky, tepelná izolácie budovy – zateplenie a výmena okien, výmena strechy nad telocvičňou školy a úprava padajúcej omietky na budove telocvične a v chodbových priestoroch školy, oplotenie časti areálu.

Škola spolupracovala s množstvom inštitúcií – CPPPaP P v Čadci, s OR PZ v Čadci, nadáciami, strednými a vysokými školami. Realizuje besedy, interaktívne semináre, workshopy, exkurzie, poznávacie zájazdy, divadelné predstavenia, výchovné koncerty. Zúčastňovala sa viacerých humanitných zbierok, ekologických podujatí a mnohých športových súťaží poriadaných v rámci škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK a CVČ v rámci okresu a kraja. V rámci projektu sa realizovali športové aktivity formou turnajov vo volejbale a florbale počas školského roka i počas prázdnin.

### **Hlavným cieľom pre školský rok 2014/2015 je:**

#### **1. V oblasti pedagogickej koncepcie školy:**

- *Nadálej posilňovať výchovno-vzdelávaciu funkciu školy:*

- vytvárať priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím informačných a komunikačných technológií (ďalej len „IKT“)

- venovať pozornosť rozvíjaniu kompetencií žiakov vo vzdelávacích oblastiach matematika a práca s informáciami a človek a príroda

- na hodinách cudzieho jazyka používať Európske jazykové portfólio ako nástroj autoevalvácie a podpory učenia sa cudzieho jazyka

- uprednostňovať inovatívne metódy a formy výučby, ako sú tvorba myšlienkových máp, projektové vyučovanie, obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie, metóda učenia sa na stanovištiach, hra ako motivačná didaktická metóda, tvorivé zážitkové metódy, personalizované učenie, inscenačné metódy, rolové úlohy vyplývajúce zo zážitkových možností žiakov, riadenú a voľnú diskusiu, riešenie problémových úloh a audio-/video-prezentácie riešenia úloh

- *Vytvoriť zo školy otvorenú inštitúciu –neustále realizovať projekty*
- *Zvyšovať kvalitu prípravy žiakov na maturitnú skúšku a ďalšie štúdium na VŠ*
- *Posilňovať voliteľnosť predmetov v súlade so záujmom žiakov a personálnym obsadením školy*
- *Monitorovať, vyhodnocovať a podporovať úspešnosť žiakov v súťažiach, olympiádach, zapájajú sa do projektov, pri prijímaní na VŠ*

## 2. V oblasti personálnej koncepcie školy

- *Rozvíjať systém práce s ľuďmi v škole*
- *Budovať školu ako otvorenú inštitúciu*
- *Podporovať iniciatívnosť učiteľov v zapájaní žiakov do SOČ, olympiád a projektov*
- *Prehlbovať a zvyšovať kvalifikáciu učiteľov, vytvoriť ročný plán vzdelávania, viesť ich k osobnej aktivite a k osobnému rastu*

## 3. V oblasti marketingovej koncepcie školy

- *Vytvárať ŠkVP, ktorý posilní autonómiu školy a vytvorí priestor na uskutočnenie podľa špecifického zamerania, potrieb regiónu, zamestnávateľov, rodičov*
- *Aktualizovať učebné osnovy, obsahový a výkonový štandard povinných a voliteľných predmetov*
- *Prispôbiť ponuku povinne voliteľných predmetov aktuálnemu záujmu žiakov a potrebám trhu práce – orientácia na prírodovedné predmety*
- *Stavať na tradíciách školy – dobré meno školy, postavenie v regióne, úspešní absolventi*

## 4. V oblasti materiálno – technického zabezpečenia

- *Zabezpečiť materiálno-technickú základňu výchovno-vzdelávacieho procesu*
- *Zabezpečiť materiálno-technickú základňu prevádzky školy*

## 5. V oblasti finančného zabezpečenia

- *hospodárne využívať zverenú finančnú prostriedky,*
- *aktívne sa podieľať na získavaní doplnkových zdrojov financovania.*

## 20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70. ročná tradícia a postavenie školy v regióne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vonkajší vzhľad školy, fasáda</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• výhodná poloha budovy školy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• chýbajúca vstupná brána</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• inovovanie a zmodernizovanie obsahu a metód vzdelávania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• absencia priestorov pre uskutočnenie spoločných kultúrnych, športových a spoločenských podujatí</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kvalifikovanosť učiteľov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zlý stav palubovky v telocvični školy</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• záujem o gymnaziálne vzdelávanie v regióne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• normatívny príspevok na prevádzku (platba faktúr za služby, revízie, teplo, vodu, energie, čistiace prostriedky, bežné opravy...)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• internetová žiacka knižka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• netesniace okná, vysoký únik tepla, vysoká energetická náročnosť</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizácia projektov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• chýbajúce jazykové laboratórium</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• vybavenie exteriéru školy, nový školský nábytok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• elektroinštalácia, vodoinštalácia</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zlepšenie tepelno-izolačných vlastností budovy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• slabá vybavenosť odborných učební</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• vysoká morálka žiakov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zatekanie časti budovy – telocvičňa, šatne</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• vysoká úspešnosť pri prijímaní na vysoké školy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• menej kvalitný materiál – hlásia sa k nám aj žiaci, ktorí majú v ZŠ prospech 2,00 a slabší</li> </ul>
Príležitosti:	Riziká:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentovať školu na verejnosti, získať žiakov, ktorí sa hlásia na stredné „úspešné školy“ a pre ktorých je naša škola bližšie k ich bydlisku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prevyšujúca ponuka stredných škôl</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• podporovať odborný rast učiteľov, možnosť ďalšieho vzdelávania, účasť na odborných školeniach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• znižovanie vedomostnej úrovne žiakov prichádzajúcich zo základných škôl</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• využívanie štrukturálnych fondov, zapojenosť do projektov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zvyšovanie výdavkov na prevádzku školy</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zlepšiť technické vybavenie školy počítačmi a softvérmi z projektov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sústavné znižovanie počtu žiakov na základe demografického vývoja</li> </ul>



dvoch učebniach na prvom nadzemnom podlaží a na chodbách vysoké stropy a staré netesniace okná, nedostatočný počet vykurovacích telies. Z tohto dôvodu je potrebné zvýšiť počet vykurovacích telies, vymeniť zvyšné okná, zateplíť budovu, nakoľko je v období október – apríl i pri nadmernom kúrení problém dostať vykurovaciu krivku na požadovanú tepelnú normu. Finančné prostriedky vynaložené na energie si vyžadujú veľkú časť z prevádzkového normatívu. Zníženie energetickej náročnosti nastane až po zateplení budovy a výmene okien. Bolo by potrebné urobiť rozsiahlu rekonštrukciu interiéru a exteriéru školy – v havarijnom stave je palubovka v telocvični, elektroinštalácia, vodoinštalácia, strecha – zvody - ríny nad telocvičňou, priestory šatní, fasády. Alarmujúci je nízky počet svietidiel v učebniach na prvom nadzemnom podlaží, čo spôsobuje nedostatočné osvetlenie. Zlepšilo sa prostredie interiéru školy vybavením tried novým školským nábytkom a vymalovaním priestorov. Opravili sa podhlady stropov na prvom a druhom nadzemnom podlaží a zrekonštruovali sa svietidlá v týchto učebniach, čím sa výrazne zlepšili podmienky zvýšením prevádzkovej teploty a svetelnosti. Zatiaľ najväčšími prínosmi pre školu bolo poskytnutie finančných prostriedkov zriaďovateľom - Žilinským samosprávnym krajom na výmenu strechy nad učebňami, na odstránenie havarijného stavu nadstavbou učebne nad školskou kuchyňou a učebňou fyziky, rekonštrukciou hygienických zariadení na všetkých podlažiach, rekonštrukciou zariadení v školskej kuchyni, výmenou okien v časti učebni a chodieb a výmenou vstupných dverí a úspešnosť v projekte Moderná škola, vďaka ktorému sa výrazne zlepšili podmienky výchovno-vyučovacieho procesu vybavením interaktívnymi tabuľami, dataprojektorami, nootbukami a vybavenosťou kabinetných zbierok.

## 23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

### Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2013/2014:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Etika všedného dňa	15	Mgr. Helena Ritnošíková
	Zmaturuj z angličtiny	11	Mgr. Danka Struharňanská
Prírodovedné	Chemický krúžok	10	Mgr. Veronika Odnogová
	Matematický krúžok	11	Mgr. Lenka Činčalová
	Prírodovedný krúžok	13	Mgr. Eva Mlakytová
Technické	Fotografický krúžok	19	Ing. Mária Bajáková
Umelecké	Rozhlasový krúžok	14	Mgr. Gabriela Žuffová
Športové	Florbalový krúžok	16	Dominik Lejtrich
	Športový krúžok	14	Mgr. Mária Barčáková
Iné	Krúžok voľného času	17	Mgr. Katarína Chnapková
	Spoločné aktivity	15	PaedDr. Jana Belková

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Krajské kolo Chemickej olympiády	Michal Jančík	1. miesto
	Krajská súťaž prehliadky amatérskej fotografie	Igor Balaš	2. miesto
Celoslovenské kolo	Facebook a statusy ako dôrazné prostriedky	Barbora Staníková	3. miesto
	Ako zarábať na Facebooku?	Helena Rudinská	4. miesto
	Prezentiáda	Veronika Cholevová, Lukáš Konečný, Magdaléna Lacúchová	3. miesto
Medzinárodné kolo	Aliante	Michal Lučan, Vladimír Nekoranec	1. miesto
	Internetové obchodovanie v budúcnosti	Michaela Kubošníková	1. miesto
	Internetové obchodovanie v budúcnosti	Alžbeta Križeková	2. miesto
	Spoločne so Slnkom	Kristína Malíková	3. miesto

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo			
Celoslovenské kolo			
Medzinárodné kolo			



## 24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

**A)**

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času				
Stredisko odbornej praxe				

**B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)**

**C) CVČ**

P.č.	Názov krúžku	Počet žiakov	periodicita	Vedúci krúžku

*Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2012/2013 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1*

Dátum: 10. 10. 2014

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: Mgr. Eva Lejtrichová, v. r.