



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 20010/2011

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Gymnázium
Adresa školy:	L. Štúra 35, 023 54 Turzovka
Telefónne čísla školy:	041/4353 633, 041/4333 668, 041/4333 669
Faxové čísla školy:	041/4333 668
Internetová stránka školy:	www.gturzovka.edupage.org
Elektronická adresa školy:	www.gymtu@stonline.sk
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školská jedáleň, L. Štúra 35, 023 54 Turzovka
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Mgr. Eva Lejtrichová
Zástupca riaditeľa školy	Mgr. Ján Dočár
Výchovný poradca	Mgr. Danka Struharňanská
Koordinátor prevencie	PaedDr. Jana Belková
Školský psychológ	_____

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
1.	Monika Siváková - predseda	rodičov
2.	Mgr. Mária Barčáková - podpredseda	ped. zamestnancov
3.	Šárka Hrancová - zapisovateľ	neped. zamestnancov
4.	Ing. Zuzana Kasáková	zriaďovateľa
5.	Ing. Eleonóra Mičicová	zriaďovateľa
6.	Ing. Dana Mažgútová, PhD.	zriaďovateľa
7.	Ing. Marián Masnica	zriaďovateľa
8.	Mgr. Katarína Kmecíková	ped. zamestnancov
9.	Jozef Cvek	rodičov
10.	Lucia Michalisková	žiakov
11.	Ján Piatek	rodičov
Dátum ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		25. 11. 2008

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

a) gremiálna porada v zostavení: riaditeľ školy, zástupca riaditeľa školy, hospodárka školy, výchovný poradca, vedúci predmetových komisií (prizvaní)

b) vedúci predmetových komisií – riadia predmetové komisie, ktoré zabezpečujú vedeckosť a odbornosť výchovy, dôsledné plnenie učebných osnov. Ich činnosť je kontrolovaná vedením školy na zasadnutiach PK alebo na hodnotiacich a klasifikačných poradách. Ročne zasadajú 4x. O svojej činnosti vedú záznam.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2010					Stav k 31. 08. 2011				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	2	54				2	57			
	2. ročník	2	52				2	52			
	3. ročník	2	61				2	61			
	4. ročník	2	60				2	60			
	5. ročník										
	6. ročník										
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník										
	2. ročník										
Externé a kombinované štúdium											
Spolu:		8	227				8	230			

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2010					Stav k 31. 08. 2011				
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
			A	B	C			A	B	C
1. ročník - prima										
2. ročník - sekunda										
3. ročník - tercia										
4. ročník - kvarta										
5. ročník - kvinta										
6. ročník - sexta										
7. ročník - septima										
8. ročník - oktáva										
Spolu:										

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	1	2	0	4	0	1	0	4
2. ročník	2	0	0	2	2	2	0	2
3. ročník	1	5	0	1	2	5	0	1
4. ročník	0	5	1	1	0	6	1	1
5. ročník								
Spolu:	4	12	1	8	4	14	1	8
Spolu CH + D:	16		9		18		9	

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIACH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník - prima								
2. ročník - sekunda								
3. ročník - tercia								
4. ročník - kvarta								
5. ročník - kvinta								
6. ročník - sexta								
7. ročník - septima								
8. ročník - oktáva								
Spolu:								
Spolu CH + D:								

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
7902 5	gymnázium	2	60	3A	4	98	99	53

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		232	X	232	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	66	28,4	102	44,0
	prospeli s priemerom 1,00	18	7,8	29	12,5
	prospeli veľmi dobre	73	31,5	43	18,6
	prospeli	88	37,9	85	36,6
	neprospeli	3	1,3	1	0,4
	neklasifikovaní	2	0,9	1	0,4
	celkový prospech za školu	1,95	X	1,85	X
Správanie	veľmi dobré	231	99,6	231	99,6
	uspokojivé	0	0	0	0
	menej uspokojivé	0	0	0	0
	neuspokojivé	1	0,4	1	0,4
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	10800	X	13299	X
	počet ospravedlnených hodín	10714	99,2	13037	98,0
	počet neospravedlnených hodín	86	0,8	262	2,0

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
ANJ	anglický jazyk	2,07	2,14	2,15	2,29			2,16
BIO	biológia	2,01	2,19	2,10	2,25			2,13
DEJ	dejepis	1,93	2,10	1,92				1,98
FYZ	fyzika	2,04	2,08	1,74	1,94			1,95
GEG	geografia	1,74	1,77	1,38	1,74			1,64

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
anglický jazyk	B1	43	74,77%
	B2	1	75,00%
nemecký jazyk	B1	16	61,25%
slovenský jazyk a literatúra		60	71,67%

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
anglický jazyk	B1	43	2,00
	B2	1	2,00
biológia		23	1,39
dejepis		18	1,83
fyzika		1	1,00
geografia		11	2,00
chémia		13	1,46
informatika		13	1,62
matematika		13	2,08
náuka o spoločnosti		28	2,00
nemecký jazyk	B1	16	2,06
slovenský jazyk a literatúra		60	1,85

Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
7902 5	gymnázium	denná	3 A
7902 505	gymnázium - informatika	denná	3 A

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	13		
Muži	5		
Spolu (kontrolný súčet):	18		
Absolventi	0		
Veková štruktúra	do 30 rokov	4	
	do 40 rokov	4	
	do 50 rokov	5	
	do 60 rokov	4	
	dôchodcovia	1	
Spolu (veková štruktúra):	18	-	-

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		7
Muži		1
Spolu (kontrolný súčet):		8
Veková štruktúra	do 30 rokov	1
	do 40 rokov	5
	do 50 rokov	1
	do 60 rokov	1
	dôchodcovia	0
Spolu (veková štruktúra):		8

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy			
	muži			
do 30 rokov	ženy	3	aktualizačné	Mapa Košice, JASR
	muži			
do 40 rokov	ženy	7	špecializačné, aktualizačné	ÚIPS, MPC, Mapa Košice
	muži			
do 50 rokov	ženy	7	špecializačné, aktualizačné	ŠPÚ, MPC, Mapa Košice
	muži	2		
do 60 rokov	ženy	4	aktualizačné	Mapa Košice
	muži	6	aktualizačné	Mapa Košice
dôchodcovia	ženy			
	muži			
Spolu:			-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	anglický jazyk	100%
2.	biológia	100%

3.	dejepis	100%
4.	fyzika	100%
5.	geografia	100%
6.	chémia	100%
7.	informatika	100%
8.	konverzácia v anglickom jazyku	100%
9.	konverzácia v nemeckom jazyku	100%
10.	literárny seminár	100%
11.	matematika	100%
12.	náuka o spoločnosti	100%
13.	nemecký jazyk	100%
14.	občianska náuka	100%
15.	právna náuka	100%
16.	psychológia	100%
17.	ruský jazyk	100%
18.	seminár z biológie	100%
19.	seminár z dejepisu	100%
20.	seminár z geografie	100%
21.	seminár z chémie	100%
22.	seminár z informatiky	100%
23.	seminár z matematiky	100%
24.	slovenský jazyk a literatúra	100%
25.	spoločenskovedný seminár	100%
26.	telesná a športová výchova	100%
27.	telesná výchova	100%
28.	umenie a kultúra	100%
29.	náboženská výchova	100%
30.	etická výchova	0%
Celkový priemer (%):		99,2%

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

Zhodnotenie plnenia plánu práce výchovnej poradkyne:

Hlavná pozornosť bola venovaná aktivitám v oblasti výchovy a prevencie pred sociálno-patologickými javmi, profesijnej orientácie, diagnostiky, spolupráce a poradenstva.

Dominantnou činnosťou výchovného poradcu bola činnosť smerujúca k voľbe povolania. Počas celého školského roka najväčší záujem bol o poradenstvo v otázkach profesijnej orientácie zo strany žiakov, rodičov a aj verejnosti. Uskutočnilo sa skupinové poradenstvo v spolupráci s triednymi učiteľmi pri výbere povinne voliteľných predmetov.

Ďalej išlo o poradenstvo ako vyplňovať tlačivo – prihláška na vysokú školu, e-prihlášku a o prácu s internetovou stránkou www.portalvs.sk, o distribúciu časopisov, letáčikov ako postupovať ak žiak chce študovať na vysokej škole v ČR.

Počas školského roka žiaci sa zúčastňovali besied s pracovníkmi vysokých škôl, kde získali detailnejšie informácie o štúdiu a navštívili aj študentský veľtrh v Bratislave – Akadémia a Vapac.

Zorientovať sa na trhu práce nám aktívne pomohol aj Úrad práce, rodiny a sociálnych vecí v Čadci zorganizovaním prednášky a účasťou na Medzinárodnom veľtrhu informácií v Čadci, kde sme zároveň prezentovali našu školu.

Značná pozornosť sa venovala aj propagácii školy. Pre deviatakov základných škôl, výchovných poradcov a rodičov sme usporiadali Deň otvorených dverí.

V oblasti environmentálnej výchovy sa žiaci a pedagógovia zapojili do akcie organizovanej mestom Deň Zeme.

Veľká pozornosť bola venovaná aj otázkam ľudských práv, tolerance, predchádzaniu rasizmu, xenofóbie a podporovala sa myšlienka európskeho občianstva.

Opäť sme sa zapojili do projektu Škola priateľská k deťom a vykonal sa celý rad aktivít – besedy, predaj pohľadníc a modrého gombíka.

Pokračovali sme v projekte Jeden svet na stredných školách.

S nadšením sa žiaci pod vedením pedagógov zapájali do charitatívnych akcií – Deň narcisov a Deň nezábudiek.

Zvýšenou mierou sme sa venovali otázkam zdravého rozvoja osobnosti, hygieny, a zdravého životného štýlu.

Počas celého školského roka pedagogický zbor pripravoval pre žiakov rôzne súťaže, kultúrne a športové podujatia, ktoré sú súčasťou správ predmetových komisií.

V auguste všetci vyučujúci implementovali environmentálnu, multikultúrnu výchovu a výchovu proti predsudkom do obsahu jednotlivých učebných predmetov.

Rodičia boli informovaní prostredníctvom triedneho učiteľa o existencii poradenských zariadení v regióne a v kraji. Nikto z rodičov nepožiadala sprostredkovať pedagogické, psychologické, sociálne, psychoterapeutické a reedukačné služby.

Zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie pred sociálno-patologickými javmi:

Pre žiakov prvých ročníkov bola pripravená prednáška a beseda na tému Trestno-právna zodpovednosť mladistvých a kriminalita. CPPPaP v Žiline pripravilo pre prvákov aj aktivity ako zvládať stres a trému. Následne ich oboznámili aj s podmienkami úspešného učenia.

Pre žiakov druhých ročníkov bola zrealizovaná beseda na tému Fajčenie, drogy a iné závislosti.

Tretiaci absolvovali zaujímavú besedu a prednášku o zdravom spôsobe života – o anorexii a bulímii.

Pre žiakov štvrtých ročníkov sa zrealizovali besedy na tému – výber povolania.

V oblasti eliminácii prejavov šikanovania žiakov sa uskutočnila depistáž. Správa bola odovzdaná riaditeľke školy a prerokovaná na pedagogickej rade. Následne sa uskutočnili aj pohovory so žiakmi, ktorí boli označení za agresorov a obeť. Po dôsledných pohovoroch sa prejavy šikanovania nepotvrdili.

Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

Úrad práce, rodiny a sociálnych vecí v Čadci, CPPPaP v Žiline, CPPPaP v Čadci, Regionálny úrad verejného zdravotníctva v Čadci, PZ v Čadci, STU Bratislava, Slovenský inštitút vzdelávania, Akadémia a Vapac, VŠ Banská TU Ostrava – Ekonomická fakulta, Strojnícka fakulta ŽU, Bankovní inštitút VŠ v Prahe, Fakulta prírodných vied ŽU, Krízové centrum – Žena v tiesni, Liga za duševné zdravie, Občianske združenie Človek v ohrození, Občianske združenie Harmonia Seraphica Bratislava, UNICEF, Občianske združenie HAN.art., MO SR, MZV SR, Liga proti rakovine, Firma Procter and Gamble.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

Multimediálne prezentácie:

Školu sme prezentovali na verejnosti multimediálnou prezentáciou vo forme Dňa otvorených dverí pre potencionálnych záujemcov o štúdium a ich rodičov. Žiaci reprezentovali školu multimediálnou prezentáciou Významná rodáčka.

Spolupráca školy s rodičmi:

Rozvíjali sme spoluprácu s rodičmi pravidelným informovaním o výsledkoch žiakov a aktuálnym dianím v škole prostredníctvom triednych schôdzok, konzultácií, osobných pohovorov, telefónnych a písomných stykov. Spätná väzba od rodičov je jedným z prostriedkov ku skvalitňovaniu práce školy. Komunikáciu s rodičmi sme

neobmedzili len na riešenie výchovno-vzdelávacích problémov ich dieťaťa. Rodičov sme oslovovali pri organizovaní exkurzií, kultúrnych a športových podujatí, pri zabezpečovaní prevádzky realizovaním svojpomocnej opravy a údržby priestorov školy.

Formy prezentácie školy na verejnosti:

Z hľadiska výchovného pôsobenia na žiakov sme spolupracovali s inštitúciami, firmami a sociálnymi partnermi v regióne i mimo neho. Škola zapájala žiakov do humanitných podujatí ako sú Študentská kvapka krvi, Úsmev ako dar, Dobrý anjel, Deň narcisov, Deň belasého motýľa, ktoré podporujú u žiakov pocit spolupatričnosti, tolerance a vzájomnej úcty medzi ľuďmi a environmentálnej akcie Deň Zeme v spolupráci s mestom Turzovka. Ďalej sme poskytovali rodičom a verejnosti informácie o škole prostredníctvom internetu, aktualizovali sme webovú stránku, taktiež sme informovali o škole v regionálnej tlači, podporovali sme publikačnú činnosť pedagogických zamestnancov v odborných časopisoch.

Realizovali sme projekty v oblasti environmentálnej výchovy, zdravej výživy, v oblasti športu, modernizácii výchovno-vzdelávacieho procesu.

Činnosť žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada má prideleného koordinátora z radov pedagogických zamestnancov školy. Pracovala na základe plánu činnosti. Mala vytvorený priestor pre efektívnu prácu. Organizovala a zúčastňovala sa školských akcií. Participovala na riadení školy. Predkladala svoje stanoviská a návrhy vedeniu školy. Vyjadrovala sa k školskému poriadku a k rozvrhu hodín pre daný školský rok. Mala v rozpočte školy pridelenú finančnú čiastku na svoju činnosť.

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2010/2011

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. projektu / grantu	Akcept./ Neakcept.	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							škola	ŽSK
ŽSK	Vráťme šport do škôl – podpora športových aktivít detí a mládeže v Horných Kysuciach	Vytvoriť podmienky pre aktívnu školskú a mimoškolskú činnosť žiakov	neakcept.					
MŠVvaŠ SR	Zdravie na školách – Červené stužky	Kampaň boja proti HIV / AIDS	akcept.	september 2010	december 2010	0	0	0
	Jazykové laboratória	Vytvorenie novej jazykovej učebne, interaktívne vyučovanie	neakcept.					
Fondy EU	Moderná škola	Inovácia obsahu a metód vo vyučovaní, príprava učiteľov s novými kompetenciami	akcept	október 2008	október 2011	2 56 452, 57 €	0	12 830 €
INÉ	Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách	Inovácia a zmodernizovanie obsahu vzdelávania a metód vo	akcept.					

	ÚIPS	vyučovaní						
	Počítačová gramotnosť – cesta k zamestnaniu Nadácia Dexia banky Slovensko	Získať schopnosť práce s počítačom u sociálne slabšej vrstvy obyvateľstva	akcept.	26. 08. 2010	05.11.2010	3 499,78	0	0
	Jeden svet na školách Občianske združenie Človek v ohrození	Vedie žiakov k premýšľaniu o hodnotách otvorenej, tolerantnej a demokratickej spoločnosti; upriamu je pozornosť na dianie v rozvojových krajinách	akcept.	september 2010	január 2011	0	0	0
	Modelový európsky parlament MPC	Na pôde školy, SR a EU môžu žiaci modelovať činnosť európskych poslancov	akcept.	september 2010	jún 2011	0	0	0
	DELL pomáha zvyšovať počítačové Nadácia Pontis	Rozšírenie vedomostí a zručností žiakov a verejnosti z oblasti IKT	neakcept.					
	Prečo som na svete rád/rada MK SR	Prevenca drogovej závislosti	akcept.	apríl 2011	máj 2011	0	0	0
	Projekt uchádzača o zriadenie učebne kontinuálneho vzdelávania ÚIPS	Vzdelávanie ďalších učiteľov – školiace stredisko	neakcept.					
	POPULAS Žilinská univerzita v Žiline	Popularizácia vedy a výskumu	akcept.	7. 04. 2010	prebieha	0	0	0
	Škola spolupracujúca s UNICEF	Beseda o právach dieťaťa, dobrovoľníctvo vo forme zbierky	akcept.	september 2010	jún 2011	0	0	0
	Korešpondenčný seminár z biológie UK Bratislava	Podporná vzdelávacia aktivita	akcept.	september 2010	jún 2011	0	0	0
	Primárna prevencia kriminality OZ – PTC, Náruč	Prevenca v oblasti domáceho násillia - workshop	akcept.	november 2010	november 2010	0	0	0

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIU

Zistenia z následnej inšpekcie:

Zistený stav v splnení prijatých opatrení bol v súlade so správami, ktoré poslala riaditeľka školy ŠIC Žilina. Riaditeľka akceptovala všetkých 5 uplatnených odporúčaní.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	240	Skutočný počet žiakov:	227	Naplnenosť školy (%):	94,58
		Počet	Priestor v m³	Poznámka	
Budovy celkom		1	11 600	nezateplená, z roku 1938	
Z toho	Učebne	12	7 300	vysoký strop	
	Kmeňové		X		
	Jazykové		X		
	Odborné		X		
	IKT		X		
	Laboratória		X		
Šatne	(Áno/Nie)	2	630	hygienicky nevyhovujúce	
Dielne	(Áno/Nie)	0	X		
Školský internát	(Áno/Nie)	0	X		
Školská jedáleň	(Áno/Nie)	1	370	hygienicky nevyhovujúca	
Výdajná školská jedáleň	(Áno/Nie)	0	X		
Telocvičňa	(Áno/Nie)	1	3300	v havárijnom stave	
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia...)		0			
Technika	PC (ks)	48	X	zastaralé	
	Dataprojektory (ks)	7	X		
	Interaktívne tabule (ks)	6	X		

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne, ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	Áno	15 x 11m	drevená palubovka	nevyhovujúci	zatekanie - strecha, žľaby, zvody sú nefunkčné, vonkajšia omietka je opadaná, okná z roku 1938 netesnia, vnútorná maľovka je špinavá, strop opadaný, slabá výhrevnosť - radiátory sú zadebnené dreveným obkladom kvôli bezpečnosti, palubovka stará	nebola rekonštruovaná (nenasvedčuje tomu žiaden záznam, ani stav nezodpovedá rekonštrukcii)
Telocvičňa						
Ihrisko	Áno		pôvodne asfaltový	nevyhovujúci	nefunkčné kvôli povrchu – upadnutá zemina, jamy, praskliny, asfalt rozdrobený, neoplotené, bez zábran	nebolo rekonštruované
Ihrisko	Nie					
Viacúčelové ihrisko	Nie					
Atletický ovál	Nie				Uviest' počet dráh	
Atletická rovinka	Nie				Uviest' počet dráh	
Atletické doskočisko	Nie	X				
Vrhačský sektor	Nie	X				

Hokejové ihrisko	Nie					
Posilňovňa	Áno	3 x 4 m2	guma	čiastočne vyhovujúci	nedostatočný priestor	zriadená v roku 2009
Tenisové kurty	Nie	Počet				
Plaváreň	Nie				Uviest' počet dráh	
Sauna	Nie	X	X			
Pohybové štúdio	Nie					
Gymnastická telocvičňa	Nie					
Floorbalové ihrisko	Nie					
Iné (uviest')	Nie					
Šatne	Uviest' počet a stav: 2(1 chlapčenská + 1 dievčenská), stav: najvyšší stupeň opotrebovanosti, hygienicky nevyhovujúce					
Hygienické zariadenia	Uviest' počet a stav: 6, 4 po rekonštrukcii vo vynikajúcom stave, 2 na prízemí v havárijom stave					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) vozový park

Vozový park			
Druh vozidla	Rok výroby	Počet najazdených km	Počet miest na sedenie

19. KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA ŠKOLY A JEHO VYHODNOTENIE

- definícia cieľa pre školský rok 2010/2011:

- reagovať na nové podmienky výchovy a vzdelávania zavedením nových, inovatívnych metód

T: priebežne počas školského roka

- organizačné formy vzdelávania založiť na kreativite všetkých zúčastnených – vyučujúcich a žiakov

T: priebežne počas školského roka

- vzbudiť u žiakov záujem o štúdium, podieľať sa na rozvoji ich schopností, šetriť čas a prispievať k spätnej väzbe

T: priebežne

-z vlastných zdrojov a doplnkového financovania postupne inovovať interiér školy a zlepšovať materiálno-technické vybavenie

T: stály

-spolupracovať so školami a s inštitúciami v rámci ŽSK, mesta a partnerskými školami z Českej a Poľskej republiky

T: stály

-odstrániť havárijný stav v hygienických zariadeniach a v telocvični školy s príslušnými šatňami a ihriskom

-vymeniť okná a zatepliť budovu, zlepšiť psychohygienické podmienky žiakov zvýšením prevádzkovej teploty v triedach a v chodbových priestoroch školy

- vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2010/ 2011:

Škola v plnej miere reagovala na nové podmienky výchovy a vzdelávania, ktoré hodnotím veľmi pozitívne, lebo do výchovno-vzdelávacieho procesu sme vniesli nové, inovatívne metódy a organizačné formy vzdelávania založené na kreativite všetkých zúčastnených – vyučujúcich a žiakov.

Hlavné bolo zlepšenie podmienok pre kvalitný výchovno-vzdelávací proces získaním nových priestorov, čo sa podarilo zriadením novej odbornej učebne. Počet počítačov určených na výučbu vzrástol na počet 31 kusov, počet notebookov pre vyučujúcich a žiakov vzrástol na 20 kusov plus 29 netbookov, ďalej 8 dataprojektorov, 6 interaktívnych tabúl, takmer celé softvérové vybavenie, všetko škola získala vďaka grantom a projektom a doplnkovému financovaniu. Ostáva dobudovať knižný fond, ďalej do vybavovať učebňu výpočtovej techniky novými počítačmi. Kabinetné zbierky sú doplnené modernými učebnými pomôckami a zariadeniami obstaranými z rozpočtu školy a z projektu Moderná škola. Havarijný stav má telocvičňa školy, školské ihrisko a k nim patriace sociálne zariadenia, sprchy, šatne, najmä opadáajúcu omietka, je nutné vymeniť podlahy v šatniach, okná a nedostačujúce osvetlenie, doplniť telocvičné náradie a náčinie.

Dôvodom je umožniť žiakom dokonalejšie, rýchlejšie a komplexnejšie osvojenie učiva a prispieť k ich seba učeniu, vzbudiť v nich väčší záujem o štúdium, podieľať sa na rozvoji ich schopností, šetriť čas a prispievať k spätnej väzbe.

Z vlastných zdrojov a príspevkov sa postupne inovoval interiér školy a zlepšovali sme materiálno-technické vybavenie. Zriaďovateľ - ŽSK poskytol škole sumu vo výške 109 337, 46 € na rekonštrukciu havarijného stavu strechy, rýn a zvodov.

Otvorená ostáva rekonštrukcia hygienických zariadení na prízemí školy a tepelnej izolácie budovy – zateplenie a výmena okien, výmena strechy a úprava stropu a stien v telocvični školy, obnova školskej kuchyne, oplatenie časti areálu.

Škola spolupracovala s množstvom inštitúcií – CPPP a P v Čadci a Žiline, s OR PZ v Čadci, nadáciami, strednými a vysokými školami. Realizuje besedy, workshopy, exkurzie, poznávacie zájazdy, divadelné predstavenia, výchovné koncerty. Zúčastňovala sa viacerých humanitných zbierok, ekologických podujatí a mnohých športových súťaží poriadaných v rámci škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK a CVČ v rámci okresu a kraja. V rámci projektu sa realizovali športové aktivity formou turnajov vo volejbale a florbale počas školského roka i počas prázdnin.

Hlavným cieľom pre školský rok 2011/2012 je:

1. V oblasti pedagogickej koncepcie školy:

- Posilniť výchovno-vzdelávaciu funkciu školy
- Vytvoriť zo školy otvorenú inštitúciu – realizovať projekty

2. V oblasti personálnej koncepcie školy

- Rozvíjať systém práce s ľuďmi v škole

3. V oblasti marketingovej koncepcie školy

- Dovytvorenie školského vzdelávacieho programu a jeho uplatnenie

4. V oblasti materiálno – technického zabezpečenia

- Zabezpečiť materiálno-technickú základňu výchovno-vzdelávacieho procesu
- Zabezpečiť materiálno-technickú základňu prevádzky školy

5. V oblasti finančného zabezpečenia

- hospodárne využívať zverené finančné prostriedky,
- aktívne sa podieľať na získavaní doplnkových zdrojov financovania.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
<ul style="list-style-type: none"> • 70. ročná tradícia a postavenie školy v regióne 	<ul style="list-style-type: none"> • vonkajší vzhľad školy, fasáda
<ul style="list-style-type: none"> • výhodná poloha budovy školy 	<ul style="list-style-type: none"> • stav vstupných dverí a sklobetónové okná
<ul style="list-style-type: none"> • inovovanie a zmodernizovanie obsahu a metód vzdelávania 	<ul style="list-style-type: none"> • absencia priestorov pre uskutočnenie spoločných kultúrnych, športových a spoločenských podujatí
<ul style="list-style-type: none"> • kvalifikovanosť učiteľov 	<ul style="list-style-type: none"> • zlý stav telocvične, šatní, vonkajšieho ihriska
<ul style="list-style-type: none"> • záujem o gymnaziálne vzdelávanie v regióne 	<ul style="list-style-type: none"> • školská kuchyňa
<ul style="list-style-type: none"> • dostupnosť internetu, vybavenosť didaktickou technikou 	<ul style="list-style-type: none"> • technické vybavenie učebne informatiky
<ul style="list-style-type: none"> • internetová žiacka knižka 	<ul style="list-style-type: none"> • netesniace okná, vysoký únik tepla, vysoká energetická náročnosť
<ul style="list-style-type: none"> • realizácia projektov 	<ul style="list-style-type: none"> • chýbajúce jazykové laboratórium
<ul style="list-style-type: none"> • vybavenie exteriéru školy 	<ul style="list-style-type: none"> • elektroinštalácia, vodoinštalácia
<ul style="list-style-type: none"> • vysoká morálka žiakov 	<ul style="list-style-type: none"> • zatekanie časti budovy – telocvičňa, šatne
Príležitosti:	Riziká:
<ul style="list-style-type: none"> • prezentovať školu na verejnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • prevyšujúca ponuka stredných škôl
<ul style="list-style-type: none"> • podporovať odborný rast učiteľov, možnosť ďalšieho vzdelávania, účasť na odborných školeniach 	<ul style="list-style-type: none"> • znižovanie vedomostnej úrovne žiakov prichádzajúcich zo základných škôl
<ul style="list-style-type: none"> • využívanie štrukturálnych fondov, zapojenosť do projektov 	<ul style="list-style-type: none"> • zvyšovanie výdavkov na prevádzku školy

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- zlepšiť podmienky pre kvalitný výchovno-vzdelávací proces vybavením novej odbornej učebne výpočtovou technikou, notebookom pre učiteľov, dataprojektorom, interaktívnou tabuľou, softvérovým

vybavením a knižným fondom. Do vybavovať existujúcu učebňu výpočtovej techniky novými počítačmi, obohatiť školskú knižnicu o nové tituly, kabinetné zbierky doplniť modernými učebnými pomôckami a zariadením, nevyhnutne zrekonštruovať telocvičňu, školské ihrisko a k nim patriace sociálne zariadenia, sprchy, šatne, najmä opadávajúcu omietku, vymeniť podlahy, okná a osvetlenie, doplniť telocvičné náradie a náčinie.

- vypracovať plán investičného rozvoja, modernizácie a údržby budovy, vonkajších a vnútorných priestorov, v ktorom je potrebné stanoviť si krátkodobé a dlhodobé úlohy. Postupnými krokmi, za pomoci zriaďovateľa a doplnkového financovania, najmä podávaním projektov, dostať školu na úroveň európskeho štandardu.

- zabezpečiť tvorivo – humanistické vyučovanie, ktorého základom je vzdelávajúci sa žiak, uplatňovať progresívne metódy a formy práce so zameraním na rozvoj komunikačných schopností žiaka.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2011
79 02 5	7902 500 gymnázium	31	29	0	2
79 02 505	7902 505 gymnázium - informatika	29	29	0	0
Spolu:		60	58	0	2

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Úroveň psycho - hygienických podmienok na škole nie je na dostatočnej úrovni, nakoľko ide o budovu postavenú r. 1938. V priestoroch školy – triedy, chodby sú vysoké stropy a staré netesniace okná. Z tohto dôvodu je potrebné zvýšiť počet vykurovacích telies, vymeniť okná, zatepliť budovu, nakoľko je v období október – apríl i pri nadmernom kúrení problém dostať vykurovaciu krivku na požadovanú tepelnú normu. Finančné prostriedky vynaložené na energie si vyžadujú veľkú časť z prevádzkového normatívu, ktorú škola nie je schopná bez navýšenia dotácie vyfinancovať. Zníženie energetickej náročnosti nastane až po zateplení budovy a výmene okien. Bolo by potrebné urobiť rozsiahlu rekonštrukciu interiéru a exteriéru školy – v havarijnom stave sú hygienické zariadenia na prízemí, elektroinštalácia, vodoinštalácia, strecha – zvody - rýny nad telocvičňou, priestory telocvične a príľahlých šatní, fasády, vybavenie školskej kuchyne a nedoriešená kanalizácia. V triedach je nízky počet svietidiel, čo spôsobuje nedostatočné osvetlenie.

Zlepšilo sa prostredie interiéru školy vybavením tried novým školským nábytkom a vymaľovaním priestorov. Prostriedky škola získala predovšetkým z doplnkového financovania. Zatiaľ najväčším prínosom pre školu bolo poskytnutie finančných prostriedkov zriaďovateľom - Žilinským samosprávnym krajom na výmenu strechy nad učebňami, na odstránenie havarijného stavu nadstavbou učebne nad školskou kuchyňou a učebňou fyziky a rekonštrukcia hygienických zariadení na dvoch podlažiach.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2010/2011:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Angličtina na počítači	10	Mgr.Katarína Chnapková
	Dejiny vo filmovej tvorbe	20	Mgr. Alojz Žuffa
	Nemčina v praxi	9	Mgr.Helena Ritnošíková
	Testujeme sa v angličtine	23	Mgr. Danka Struhariňanská
Prírodovedné	Animovaná fyzika	8	Mgr. Ján Dočár
	Chemický krúžok	8	Mgr.Veronika Odnogová
	Matematický krúžok	13	Mgr. Lenka Činčalová
	Matematika pre maturantov	13	Mgr. Mária Barčáková
	Myslím ekonomicky	11	PaedDr. Jana Belková
	Prírodovedný krúžok	9	Mgr. Eva Mlakytová
	Programovanie	14	Ing. Mária Bajáková
Technické			
Umelecké	Divadelný krúžok	38	Mgr. Gabriela Žuffová
Športové	Basketbalový krúžok	17	Mgr. Jozef Šinal
	Fitness	11	Mgr.Katarína Chnapková
	Floorball	7	Dominik Lejtrich
Iné			

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Olympiáda v NEJ	Ľuboš Bernát	5. miesto
	Biologická olympiáda kategória A	Ján Barčák	1.miesto
	Biologická olympiáda kategória A	Michaela Machovčíaková	5. miesto
	Biologická olympiáda kategória B	Lucia Michalisková	5. miesto
	SOČ - biológia	Silvia Cveková	4. miesto
	Olympiáda ľudských práv	Škulavík	
	Významná rodáčka	Žuffová, Siber, Jakubíková	

Celoslovenské kolo	Biologická olympiáda kategória A	Ján Barčák	10. miesto
	Gerbócova literárna Snina	Žuffová	
	Cesty za poznaním minulosti	Malicherová, Gajdičiarová, Cveková	
	O cenu Dominika Tatarku	Žuffová, Škulavík	
	Paulínyho Turiec	Žuffová, Michalisková	3. miesto
Medzinárodné kolo			

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Volejbal	chlapci	4. miesto
Celoslovenské kolo			
Medzinárodné kolo			

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

Súčasťou školy je školská kuchyňa, ktorá zabezpečuje stravovanie zamestnancov a žiakov školy. Na úseku ŠJ pracovali v školskom roku 2010/2011 okrem vedúcej ŠJ, 2 kuchárky so zníženým pracovným úväzkom. U ŠJ sa dbalo na racionálnu výživu, výroba a výdaj jedál sa zabezpečovala v súlade s materiálno spotrebnými normami, v zmysle zásad pre zostavovanie jedálneho lístku v zariadeniach ŠJ a v súlade so systémom stravnej výrobnéj praxe (HACCP).

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Školské stredisko záujmovej činnosti				
Školský internát				
Centrum voľného času				
Školské hospodárstvo				
Stredisko odbornej praxe				

B) Školské stredisko záujmovej činnosti a CVČ

P.č.	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2010/2011 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

Dátum: 24. 10. 2011

Podpis riaditeľa a pečiatka školy:
Mgr. Eva Lejtrichová, v. r.